

Prognoza privind opțiunile traseului educational/ inserției profesionale al elevilor absolvenți

A. Interpretare chestionar adresat absolvenților de clasa a VIII-a, școală profesională și liceu „De la școală la piața muncii”

Raportul de interpretare a chestionarului cuprinde analiza a 102 chestionare adresate elevilor claselor a VIII-a, a XII-a și anul al III-lea, școală profesională, elevi viitori absolvenți ai anului școlar 2023-2024. Chestionarul a cuprins itemi cu variante de răspuns la alegere, astfel:

- Pentru elevii clasei a VIII-a, 12 itemi;
- Pentru elevii clasei a XII-a, 12 itemi;
- Pentru elevii din anul III, școală profesională, 11 itemi

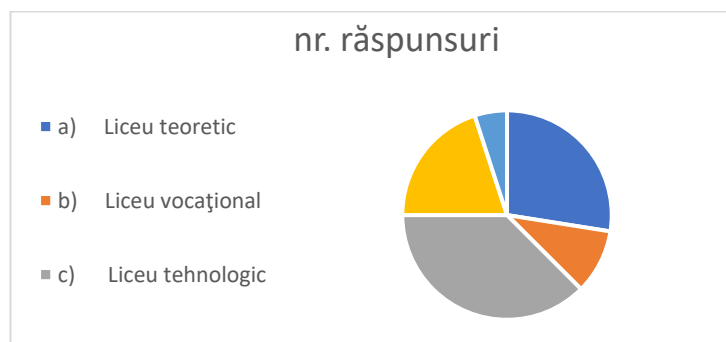
Itemii au vizat traseul pe care doresc să-l urmeze absolvenții de gimnaziu, liceu și școală profesională, cât și sprijinul acordat de școală, prin competențele pe care și le-au format având la bază curriculum abordat în liceu, prin suportul acordat de consilierul școlar, profesorul diriginte și celelalte cadre didactice.

A1. La clasa a VIII-a, au completat chestionarul un nr. de 44 elevi. Din analiza chestionarelor reiese faptul că :

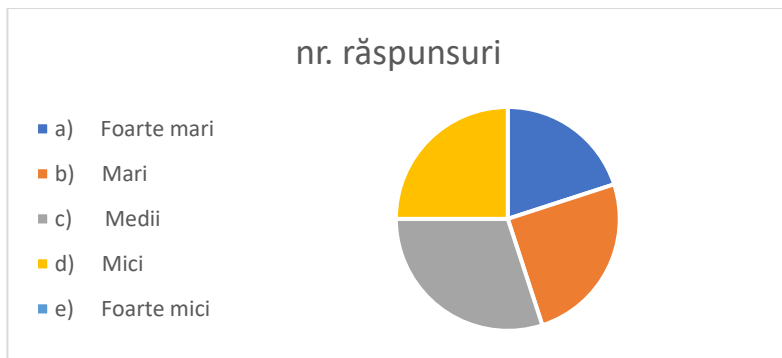
- 77% dintre elevi vor urma forma de învățământ liceal, 18% învățământ profesional, iar 5% sunt indeciși;
- Peste 80% dintre elevi vor urma o formă de învățământ în cadrul liceului nostru;
- Au încredere în propriile șanse;
- Sunt informați în mare măsură cu privire la profilele și specializările existente în cadrul liceului nostru cât și la nivel de județ;
- Sunt sprijiniți în orientarea profesională de către părinți, consilierul școlar, diriginte.

Răspunsurile elevilor clasei a VIII-a sunt reprezentate pe itemi, în graficele de mai jos.

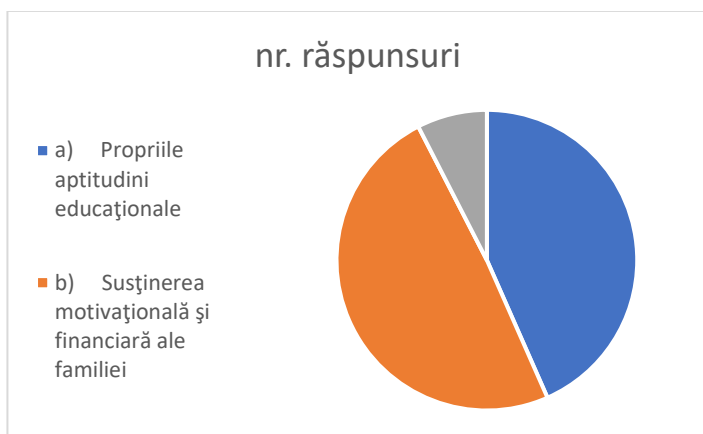
1. După terminarea clasei a VIII-a vei urma: (Alege o singură variantă de răspuns.)



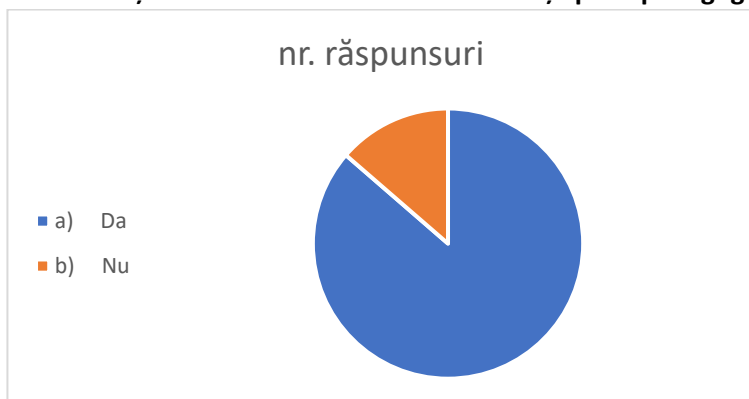
2. Ce șanse crezi că ai să urmezi liceul/altă rută educațională/învățământ profesional pe care îl dorești ? (Alege o singură variantă de răspuns.)



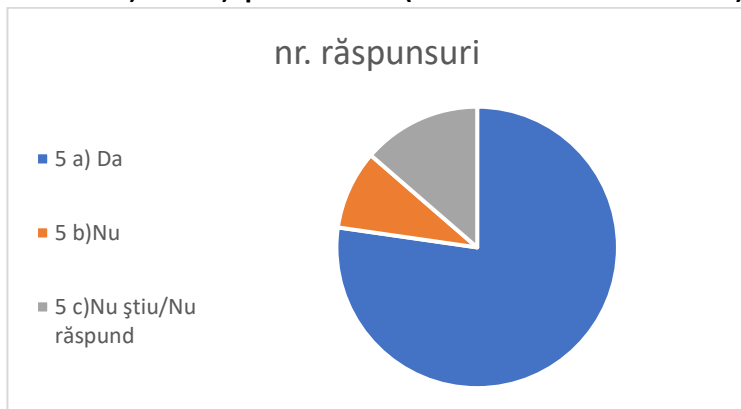
3. Criteriul reușitei/ nereușitei admiterii la liceul/altă rută educațională/ învățământ profesional dorit depinde de: (Poți alege una sau mai multe variante de răspuns.)



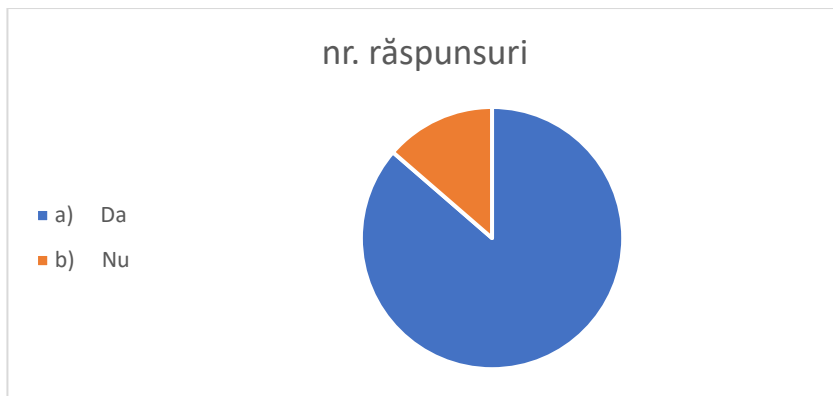
4. În școala ta există cabinet de asistență psihopedagogică?



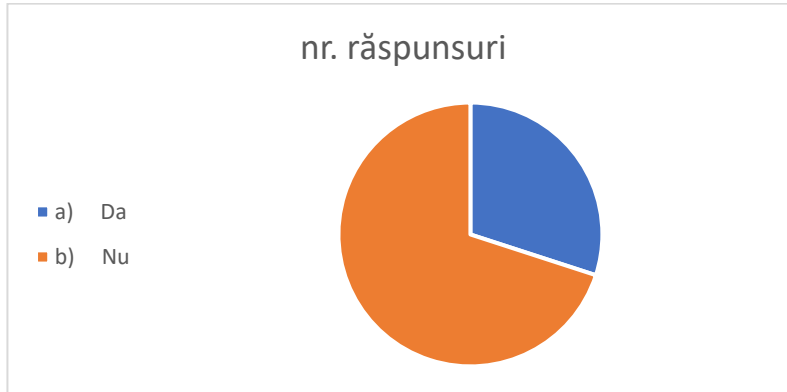
5. Cunoașteți faptul că în cadrul activităților desfășurate de consilierul școlar un rol important îl au și activitățile de orientare școlară și profesională (orientarea carierei elevilor)?



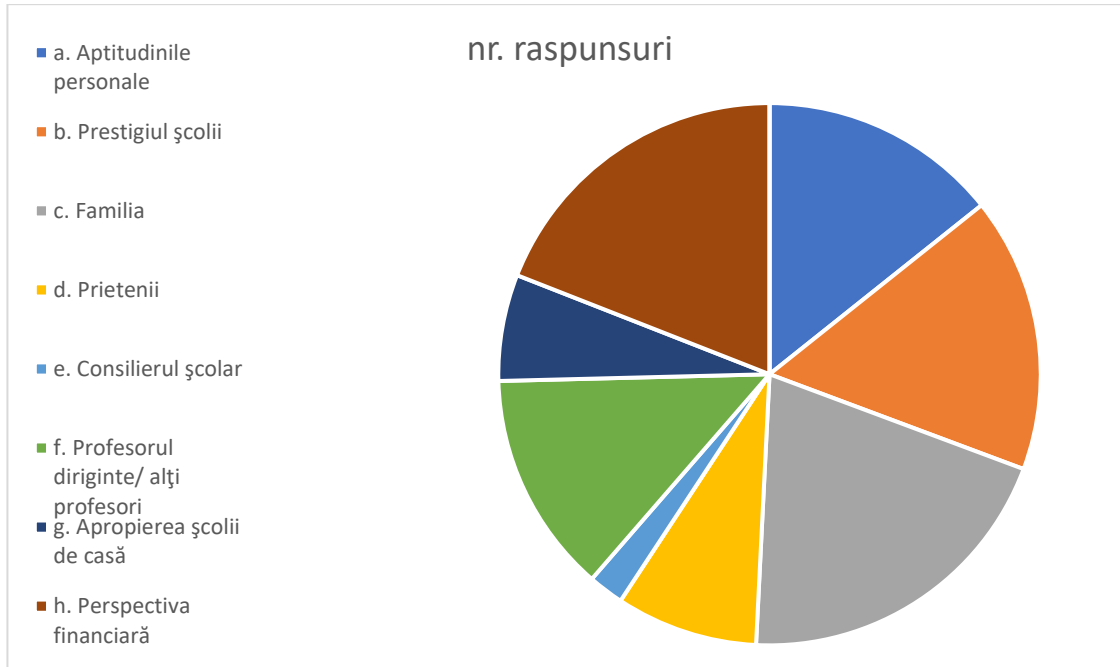
6. Consilierul școlar, singur sau împreună cu profesorul diriginte au desfășurat activități de informare și orientare a carierei elevilor (alegerea traseului educațional) la clasa din care faci parte?



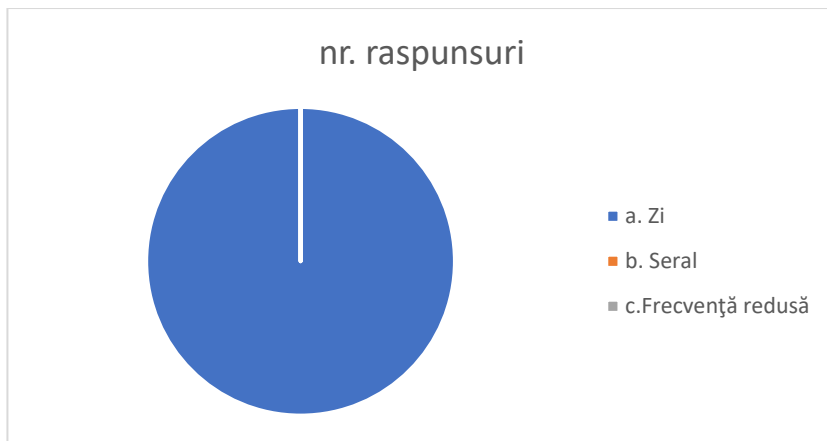
7. Personal, te-ai adresat consilierului școlar pentru orientare școlară și profesională?



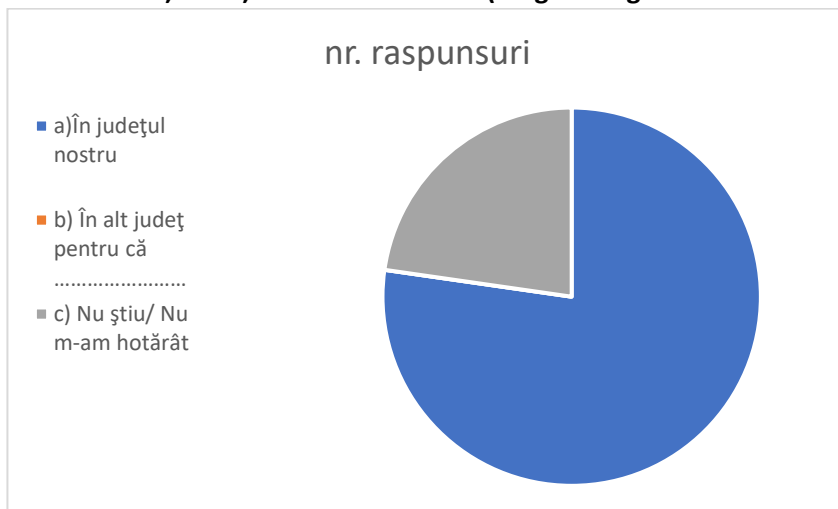
8. Care sunt factorii care te-au influențat în alegerea liceului sau a altei rute educaționale? (Poți alege una sau mai multe variante de răspuns.)



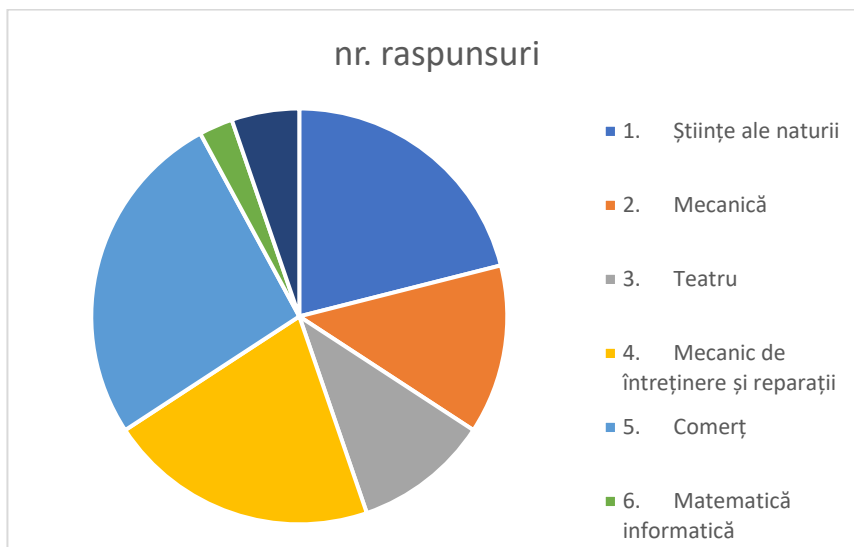
9. Ce formă de învățământ vrei să urmezi? (Alege o singură variantă de răspuns.)



10. Dorești să-ți continui studiile ? (Alege o singură variantă de răspuns.)

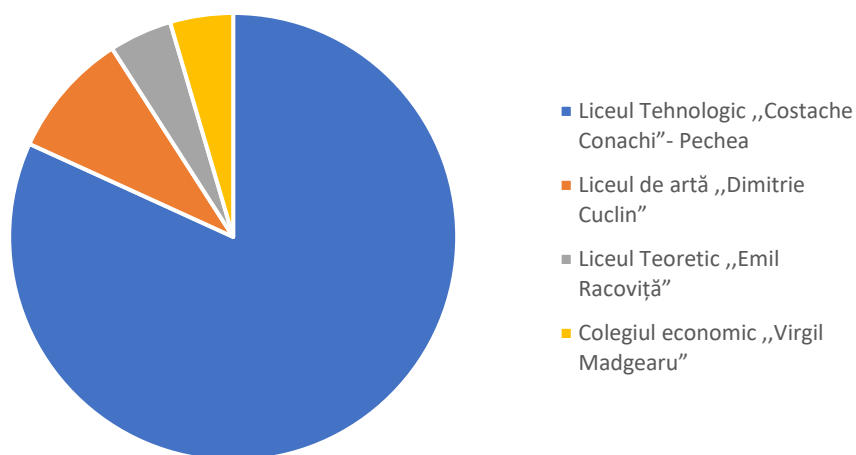


11. Întorcându-te la întrebarea nr. 1, bifează specializarea/domeniul pe care dorești să le urmezi doar pentru liceul/ învățământul profesional pentru care te-ai hotărât.



12. Care este liceul pe care intenționezi să-l urmezi după terminarea clasei a VIII-a? Alege doar o singură opțiune dintre cele prezentate mai jos.

nr. răspunsuri



A2.La clasa a XII-a, au completat chestionarul un nr. de 44 elevi. Din analiza lor reiese faptul că :

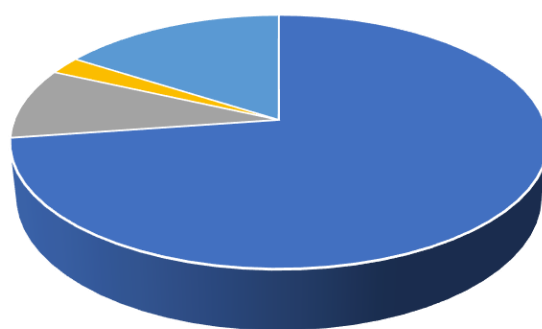
- Peste 90% dintre elevi vor urma forma de învățământ superior, la zi, și foarte puțini se vor angaja;
- Au încredere în propriile șanse;
- Sunt bazați pe propriile aptitudini, pe susținerea familiei, dar și pe competențele formate în școală;
- Sunt sprijiniți în orientarea profesională de către părinți, consilierul școlar, diriginte, participând la târguri educaționale;
- Aproximativ 45% s-ar angaja în domeniul în care s-au pregătit în școală, iar 55% în alt domeniu de activitate.

Răspunsurile elevilor clasei liceu sunt redată în graficele de mai jos.

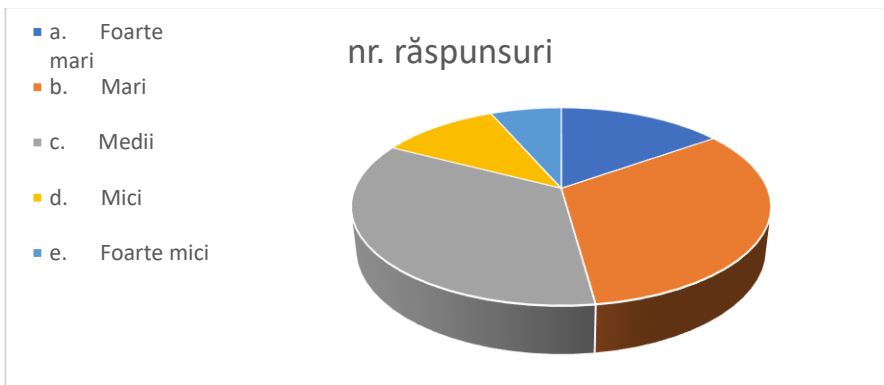
1. După terminarea liceului: (Alege o singură variantă de răspuns.)

- a) vei urma cursuri superioare
- b) vei urma cursuri postliceale
- c) te vei angaja
- d) vei urma o altă formă de învățământ și te vei angaja
- e)Nu știu /Nu m-am hotărât

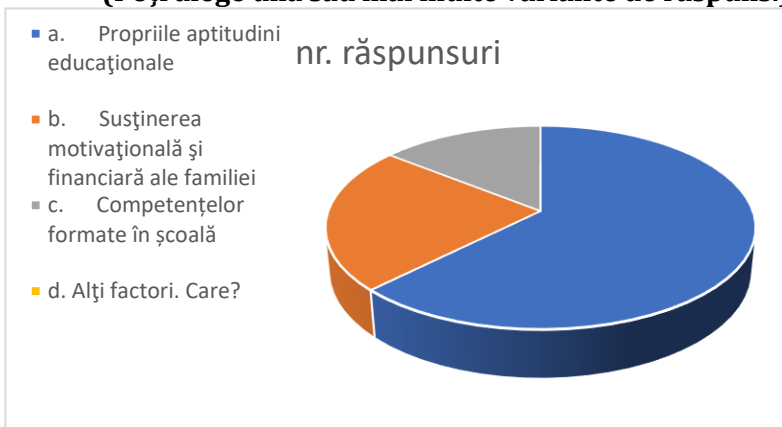
nr. răspunsuri



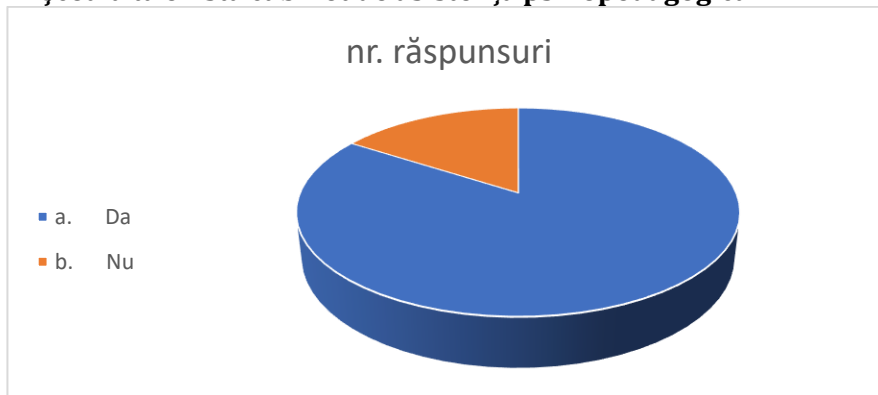
2. Ce șanse crezi că ai să urmezi altă rută educațională/ să te angajezi? (Alege o singură variantă de răspuns.)



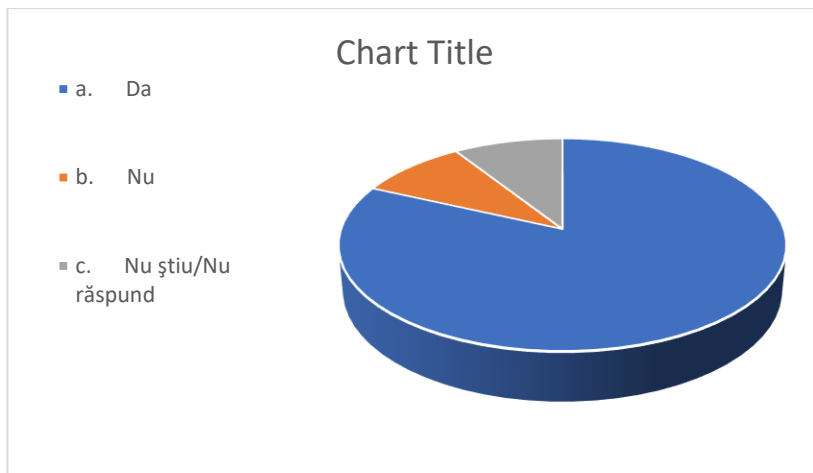
3. Criteriul reușitei/ nereușitei aditerii la facultate/altă rută educațională/ angajării depinde de: (Poți alege una sau mai multe variante de răspuns.)



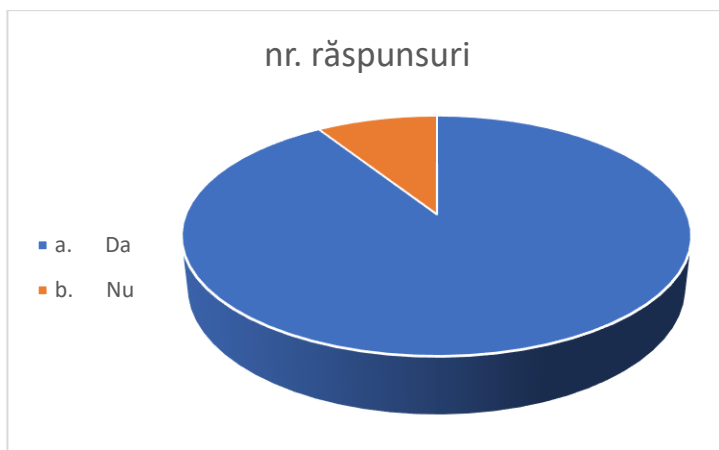
4. În școala ta există cabinet de asistență psihopedagogică?



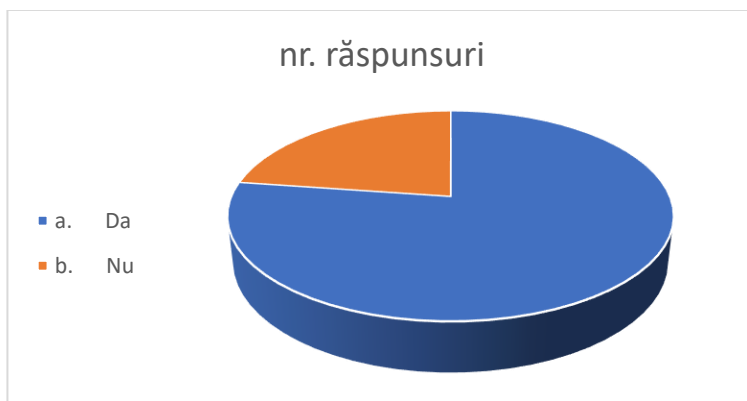
5. Cunoașteți faptul că în cadrul activităților desfășurate de consilierul școlar un rol important îl au și activitățile de orientare școlară și profesională (orientarea carierei elevilor)?



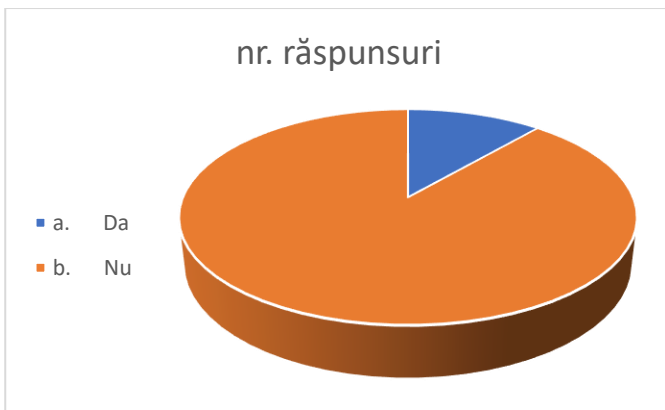
6. Consilierul școlar, singur sau împreună cu profesorul diriginte au desfășurat activități de informare și orientare a carierei elevilor (alegerea traseului educațional) la clasa din care faci parte?



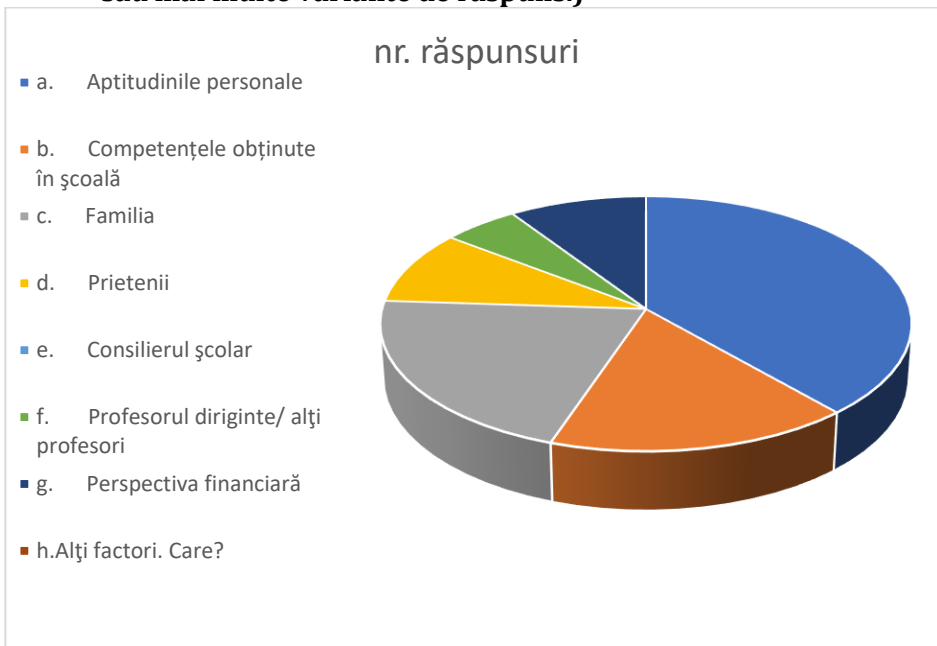
7. Ai participat/ vei participa la târguri educaționale organizate de universități?



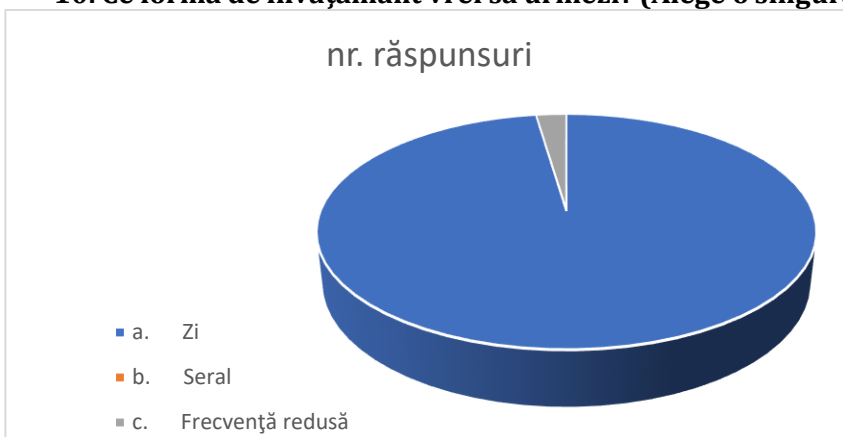
8. Personal, te-ai adresat consilierului școlar pentru orientare școlară și profesională?



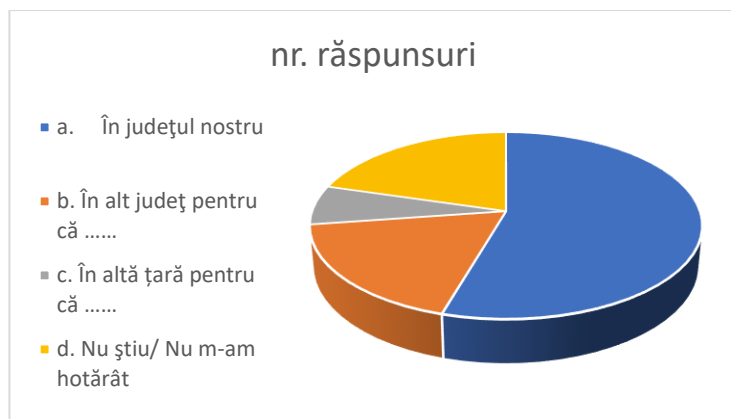
9. Care sunt factorii care te-au influențat în alegerea rutei educaționale/ angajării?(Poți alege una sau mai multe variante de răspuns.)



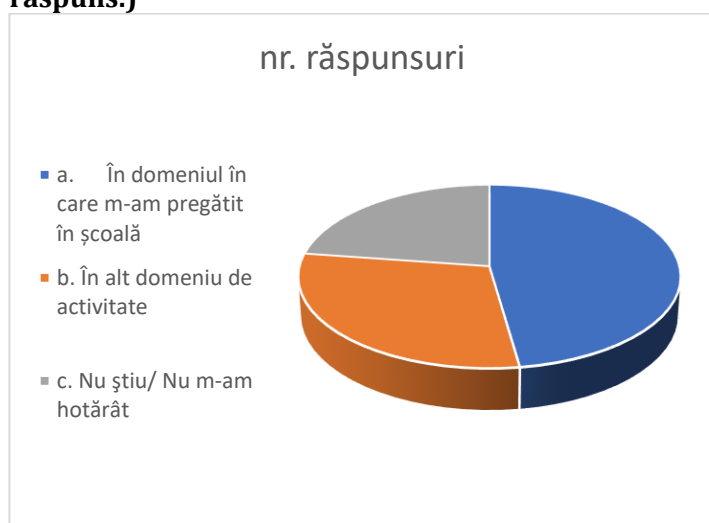
10. Ce formă de învățământ vrei să urmezi? (Alege o singură variantă de răspuns.)



11. Dorești să-ți continui studiile? (Alege o singură variantă de răspuns.)



12. Dacă dorști să ocupi un loc pe piața muncii, în ce domeniu vei funcționa? **(Alege o singură variantă de răspuns.)**

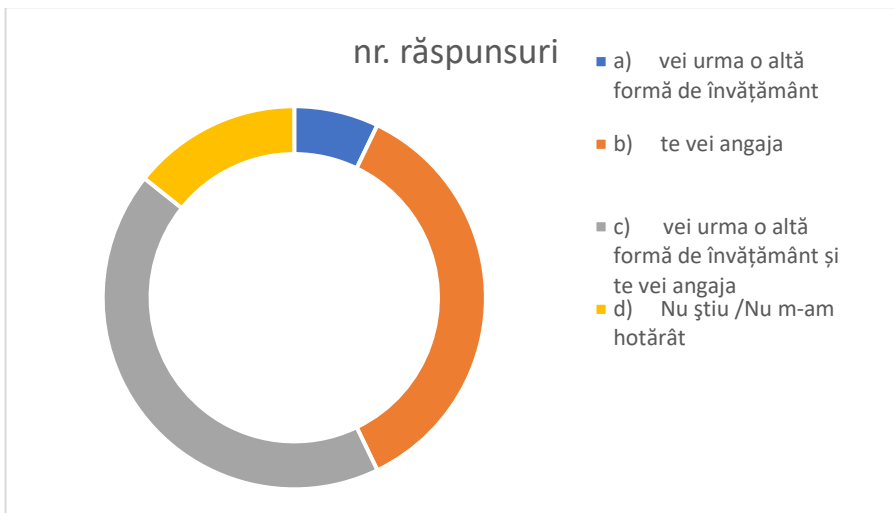


A3. La anul III, școală profesională, au completat chestionarul un nr. de 14 elevi. Din analiza chestionarelor reiese faptul că :

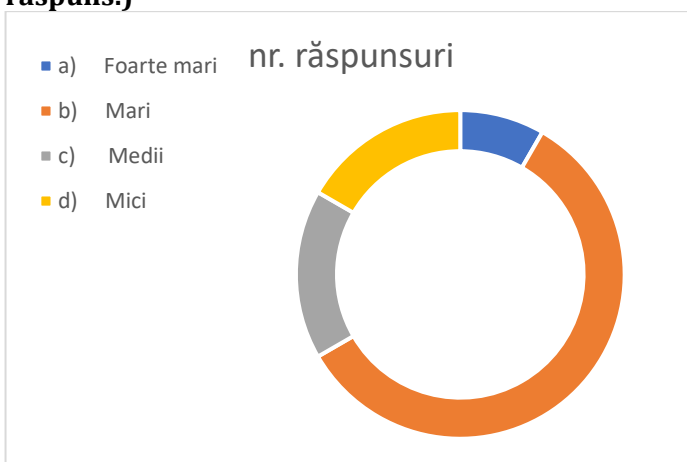
- Peste 64% dintre elevi doresc să urmeze o formă de învățământ la seral;
- Au încredere în propriile șanse;
- Sunt bazați pe propriile aptitudini, pe susținerea familiei, dar și pe competențele formate în școală;
- Sunt sprijiniți în orientarea profesională de către părinți, consilierul școlar, diriginte, prieteni.
- Aproximativ 35% s-ar angaja în domeniul în care s-au pregătit în școală, iar 57% în alt domeniu de activitate, iar restul, de 8% nu știu sau nu s-au hotărât.

Răspunsurile elevilor de la anul III, școală profesională, sunt redate în graficele de mai jos.

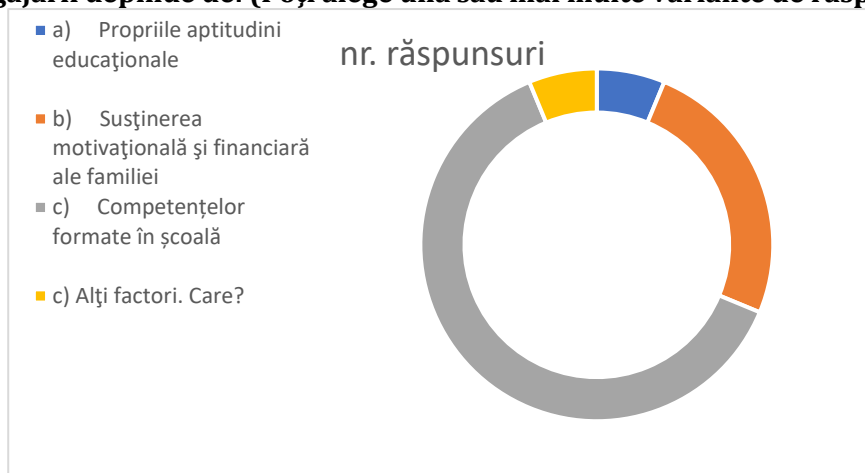
1. După terminarea școlii profesionale: **(Alege o singură variantă de răspuns.)**



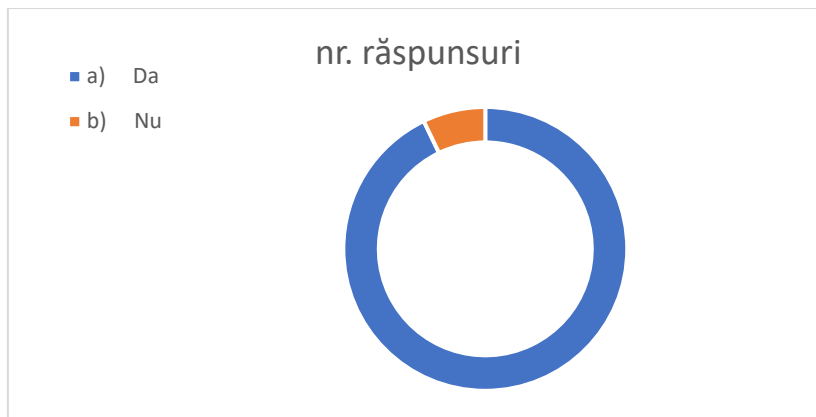
2. Ce șanse crezi că ai să urmezi altă rută educațională/ să te angajezi? (Alege o singură variantă de răspuns.)



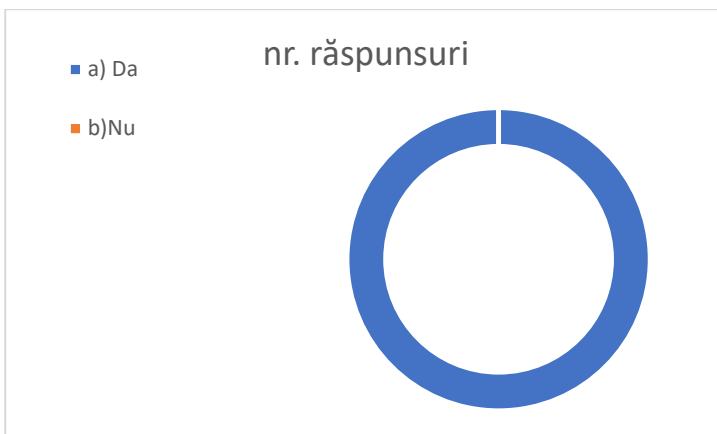
3. Criteriul reușitei/ nereușitei urmării unei alte forme de învățământ/altă rută educațională/ angajării depinde de: (Poți alege una sau mai multe variante de răspuns.)



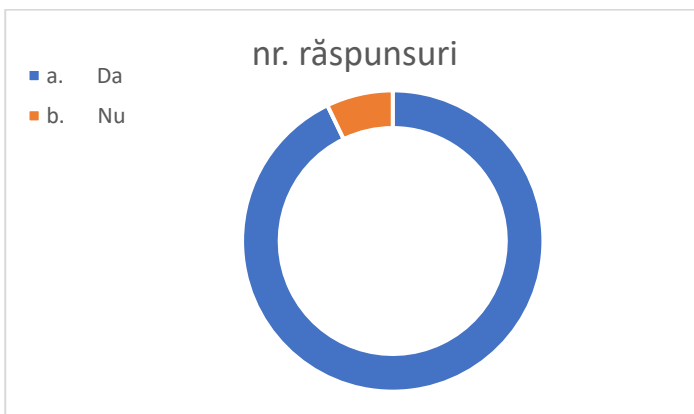
4. În școala ta există cabinet de asistență psihopedagogică?



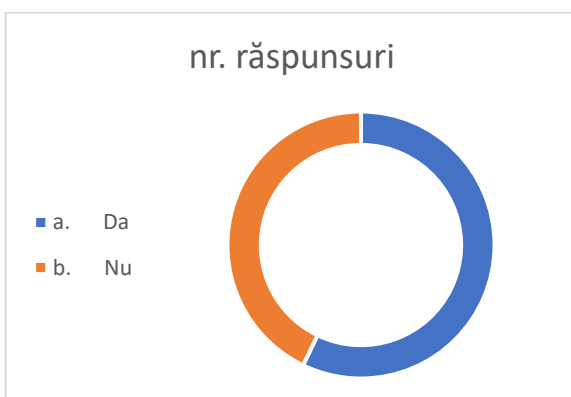
5. Cunoașteți faptul că în cadrul activităților desfășurate de consilierul școlar un rol important îl au și activitățile de orientare școlară și profesională (orientarea carierei elevilor)?



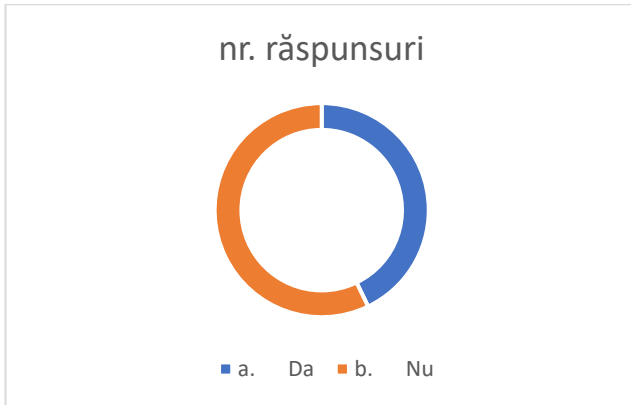
6. Consilierul școlar, singur sau împreună cu profesorul diriginte au desfășurat activități de informare și orientare a carierei elevilor (alegerea traseului educațional) la clasa din care faci parte?



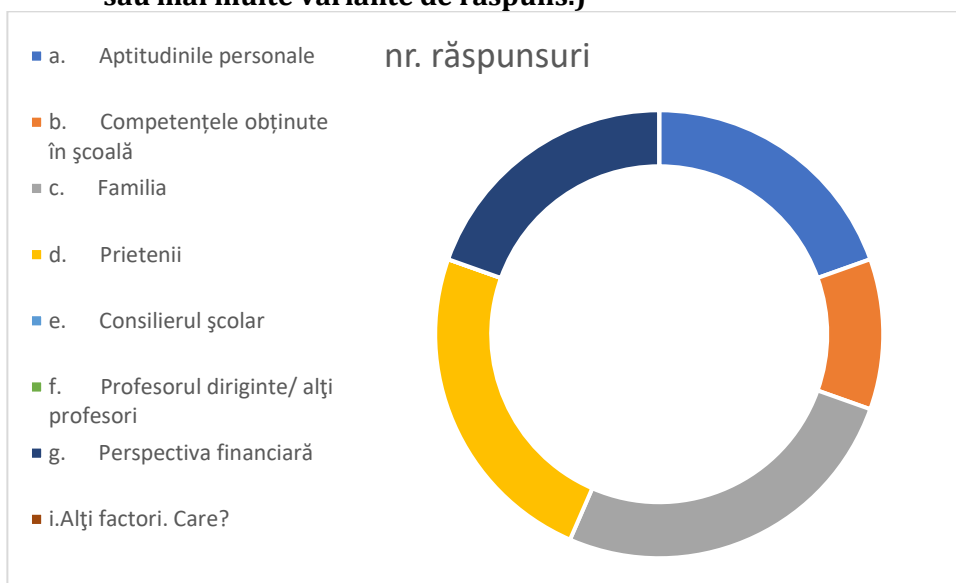
7. Ai participat/ vei participa la târguri educaționale/ de angajare?



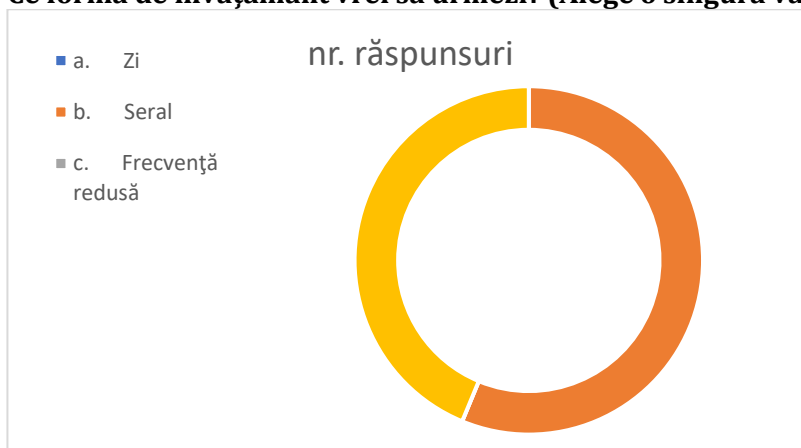
8. Personal, te-ai adresat consilierului școlar pentru orientare școlară și profesională?



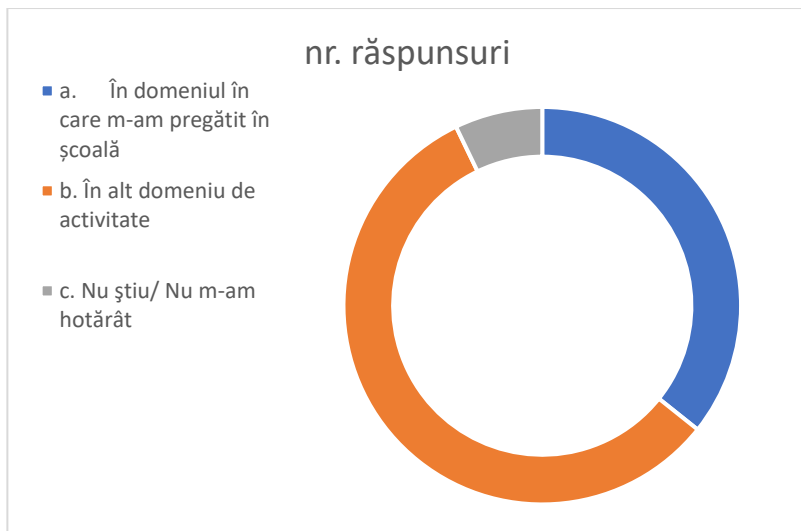
9. Care sunt factorii care te-au influențat în alegerea rutei educaționale/ angajării?(Poți alege una sau mai multe variante de răspuns.)



10. Ce formă de învățământ vrei să urmezi? (Alege o singură variantă de răspuns.)



11. Dacă dorști să ocupi un loc pe piața muncii, în ce domeniu vei funcționa? (Alege o singură variantă de răspuns.)



B. PROGNOZA PRIVIND TRAIECTUL ȘCOLAR ȘI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR PROMOȚIEI 2024

Forma de învățământ	Se vor angaja în domeniul în care au finalizat pregătirea (%)	Se vor angaja în afara domeniului în care au finalizat pregătirea (%)	Vor urma școli liceale seral / postliceale de zi (%)	Vor urma facultăți (%)	Vor urma școli liceale	Vor urma școli profesionale
Liceu zi- XII	45%	55%	10%	90%	-	-
Învățământ profesional-AN III	35%	57%	64%	-	-	-
Gimnaziu - VIII	-	-	-	-	77%	18%

Estimăm că un procent semnificativ de elevi din învățământul profesional (64%) își vor continua studiile în cadrul învățământului liceal seral, iar un procent de 90% din elevii de gimnaziu, clasa Aviaa, vor urma învățământul liceal sau profesional în cadrul liceului nostru.

Modalități de diseminare în unitate și în comunitate a rezultatelor monitorizării privind traiectul școlar/profesional al absolvenților

Obiective specifice:

1. Informarea publicului/ comunității cu privire la traiectul școlar/profesional al absolvenților noștri.
2. Informarea părinților și elevilor cu privire la specificul liceului, oferta educațională și traiectul școlar și profesional.

Strategia de diseminare este construită pe două direcții, și anume :

a) diseminarea în unitate, prin:

- ședințe ale Consiliului Profesorat, ședințe cu părinții
- oferirea de servicii de orientare și consiliere pentru elevi și părinți;

- afișarea la loc vizibil în școală și la avizier a informațiilor relevante

b) diseminarea în comunitate, prin:

prin intermediul mediului online: site-ul liceului <http://ltcc-pechea.ro/>, pagina Facebook a școlii, **LTCC- ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE .**

- organizarea unui turneu publicitar prin majoritatea școlilor gimnaziale din localitate și din localitățile învecinate pentru prezentarea ofertei educaționale, în care să se prezinte elevilor claselor a VIII-a rezultatele monitorizării privind traiectul școlar/profesional al absolvenților noștri;
- dezvoltarea parteneriatului public – privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii și a angajării unui număr cât mai mare de absolvenți în domeniul formării lor profesionale;
- organizarea, în cadrul liceului nostru, a „Săptămânii porților deschise ” pentru învățământul profesional și liceal, și participarea la „Târgului ofertelor educaționale" organizat an de an în holul Universității „Dunărea de Jos,- Galați, pentru învățământul liceal și profesional, de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Galați.

C. STRATEGIA ASUMATĂ PRIN PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Priorități ale liceului ce urmăresc creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților și sprijinirea acestora pentru a urma o formă de învățământ superioară

A1. Dezvoltarea instituțională	
Ținte strategice	Opțiuni strategice
Optimizarea managementului unității	Eficientizarea activității tuturor structurilor administrative existente la nivelul liceului, atât prin activități față în față cât și prin activități online
Aplicarea legislației cu privire la implemenatarea descentralizării	Participarea factorilor nonadministrativi, a reprezentanților societății civile, la procesul de luare a deciziilor (părinți, ONG, mediul de afaceri, asociații profesionale, parteneri sociali).
Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor	Contracte pe termen lung cu agenții economici pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor.
Implicarea școlii în parteneriate și colaborări externe în vederea cunoașterii, implementării și raportării la dimensiunea europeană a educației	Parteneriate de voluntariat pentru elevi. Colaborarea cu ONG-uri. Promovarea cunoașterii patrimoniului și diversității europene comune.
Promovarea imaginii școlii în comunitate	Aplicarea pentru statutul de școală europeană, prin îndeplinirea permanentă a criteriilor de calitate și prin implicarea continuă în proiecte europene.
Strategii de comunicare de succes	Ofertă școlară dinamică, adaptată la piața muncii, implementarea unei strategii de marketing de succes

A2. Curriculum	
Ținte strategice	Opțiuni strategice
Adaptarea ofertei școlii la nevoile operatorilor economici, a elevilor și la cerințele pieței muncii.	Oferta educațională va fi realizată după cercetarea nevoilor operatorilor economici prin sondaje selective.
Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și a realizării unui învățământ de calitate	Promovarea într-un procent de 100% a absolvenților la examenul de certificare a competențelor profesionale și de minimum 70% la examenul de bacalaureat 2024.
Creșterea calității învățământului la standarde europene și centrarea educației pe elev.	Reducerea ratei abandonului școlar cu 2% anual.
Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării	Creșterea nivelului performanțelor elevilor în 2024 față de 2023.
Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera	Implicarea activă a elevilor în proiecte educaționale, în activități simulate de antreprenoriat, în activități de echipă și voluntariat.
Utilizarea în procesul instructiv-educativ față în față și online a unor strategii de instruire diferențiată a elevilor	Aplicarea și valorificarea chestionarelor Holland. Utilizarea instrumentelor digitale și a strategiilor de instruire diferențiată a elevilor pe scenariul didactic
Un management al învățării în spațiul online eficient	Platforme educaționale moderne, atractive, eficiente prin aplicabilitatea rezultatelor învățării.
A3. Baza materială	
Ținte strategice	Opțiuni strategice
Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ	Extinderea utilizării calculatorului și a platformelor educaționale în procesul instructiv-educativ. Completarea dotării școlii cu videoproiectoare, mobilier, echipamente pentru ateliere și laboratoare. Reabilitarea Corpului „Școala Veche”. Crearea de spații de recreere indoor și outdoor. Amenajarea unui teren de sport.
A4. Resurse umane	
Ținte strategice	Opțiuni strategice
Asigurarea condițiilor optime de dezvoltare personală și profesională a elevilor	Implicarea activă a cadrelor didactice în activitățile de perfecționare în raport cu tendințele de dezvoltare personală și ale școlii. Implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de predare, ore dinamice cu metode moderne, promovarea interdisciplinarității.
Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale și de sprijinire a elevilor din grupurile sociale defavorizate.	Promovarea principiilor incluzive de către tot personalul școlii. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în vederea creșterii competitivității, a dezvoltării personale și a potențialului de angajare. Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în 2025 la 80%.

Acreditarea unității școlare prin programul Erasmus pentru perfecționarea cadrelor didactice pe 7 ani	Schimbul de bune practici și promovarea utilizării de metode și tehnologii pedagogice noi și inovatoare, precum și sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a formatorilor, a mentorilor și a altor membri ai personalului organizației. Alinierea la rețele profesionale din Europa. Inițierea de activități de schimb și cooperare la nivel transfrontalier. Configurarea unui plan de activități de mobilitate de înaltă calitate. Motivarea profesorilor pentru formare continuă și după caz reconversie profesională.
---	--

Întocmit, coordonator CEAC,

PROF. Enache Sorina Mariana