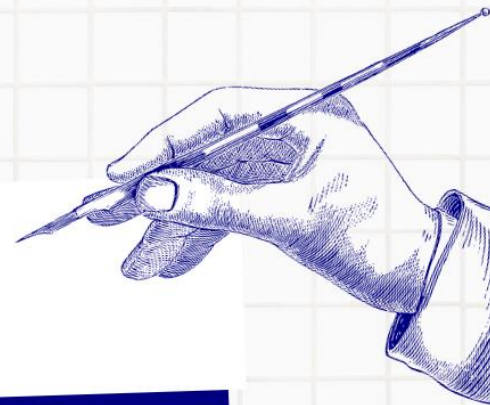
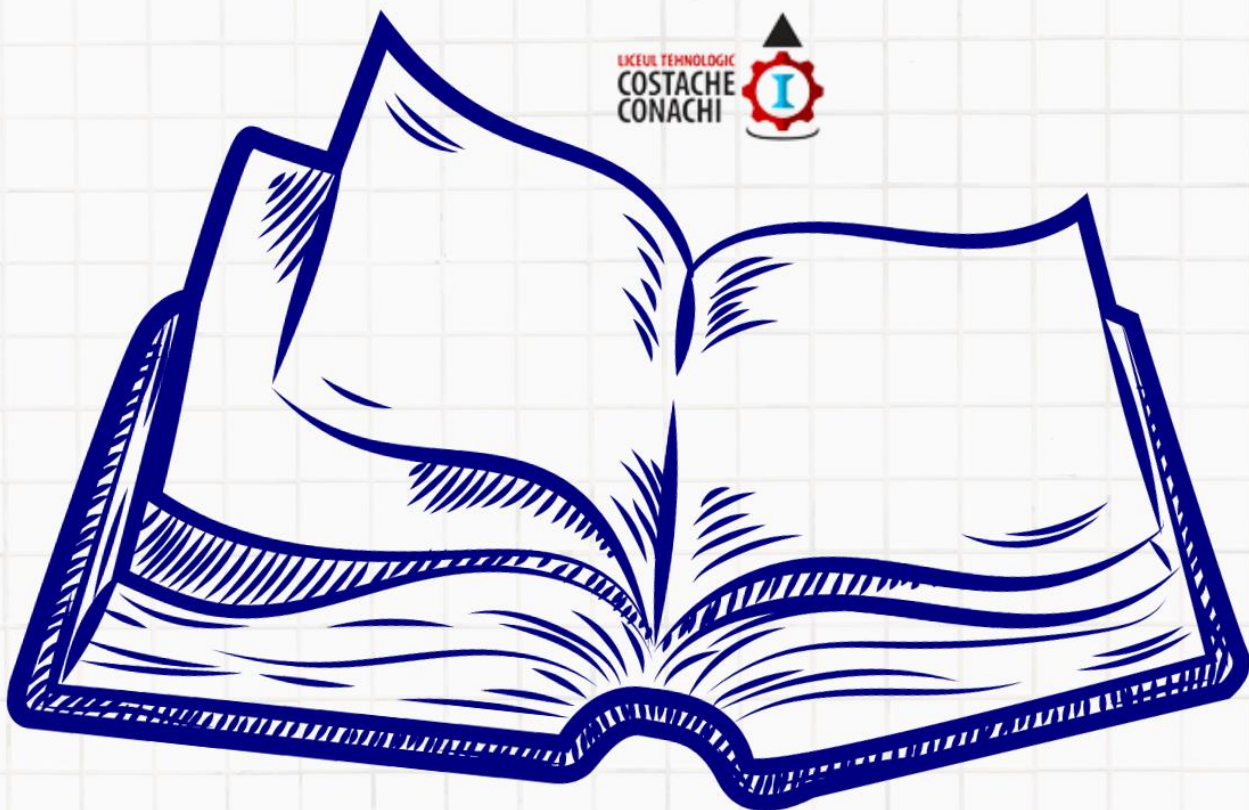


**PLAN DE ACȚIUNE  
AL ȘCOLII**



**LICEUL TEHNOLOGIC  
„COSTACHE CONACHI”  
PECHEA**



**2023-2028**



## Comisia de elaborare

ȘTEFU Viorica Ana, director  
ARTENIE Viorica, director adjunct  
ENACHE Sorina Mariana, coordonator CEAC  
DINU Daniela, coordonator proiecte și programe  
SCRIPCARU Doru Adrian, contabil șef  
DĂNĂILĂ Mirela, secretar șef

## Date de identificare

Liceul Tehnologic „Costache Conachi”  
Comuna Pechea, Județul Galați  
Str. Galați Nr. 254  
Tel/Fax: 0236 823504  
E-mail: [grscpechea@yahoo.com](mailto:grscpechea@yahoo.com)  
Site: [ltcc-pechea.ro](http://ltcc-pechea.ro)

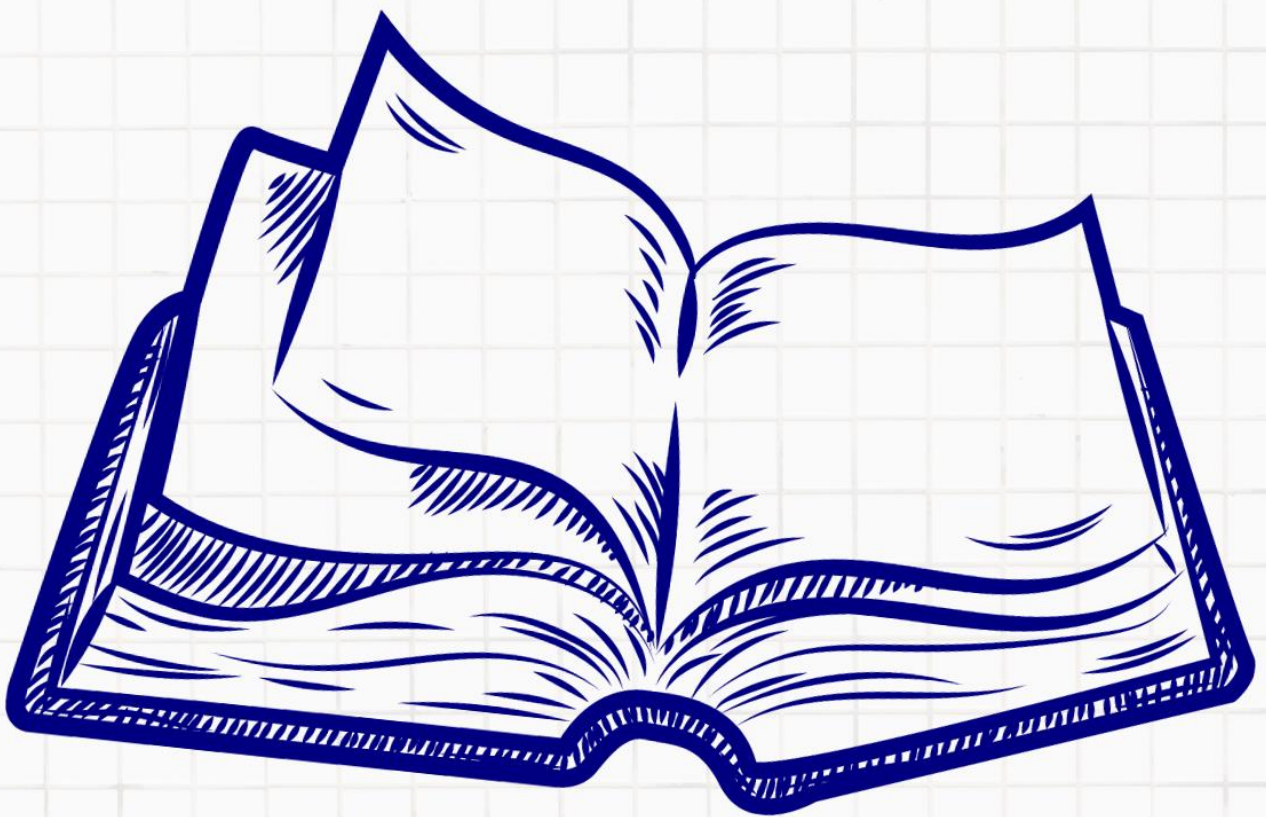
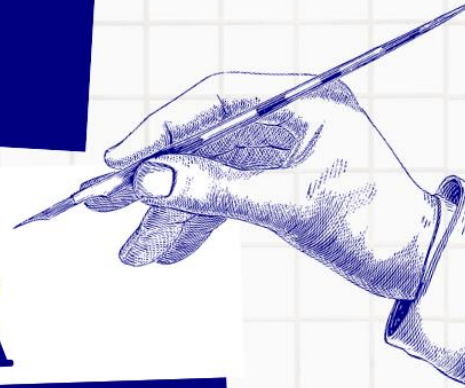


# Cuprins

<b>Capitolul I - Analiza contextuală .....</b>	<b>4</b>
1.1. Viziunea, misiunea și valorile liceului .....	5
1.2. Principii asumate.....	6
1.3. Obiective strategice .....	7
1.4. Profilul actual al liceului .....	9
1.5. Priorități naționale ale învățământului preuniversitar românesc .....	10
1.6. Priorități și obiective la nivel regional și local.....	11
<b>Capitolul II - Analiza mediului extern și intern.....</b>	<b>12</b>
2.1. Analiza mediului extern .....	13
2.1.1. Profil demografic .....	13
2.1.2. Profil economic.....	20
2.1.3. Piața muncii.....	22
2.2. Analiza mediului intern .....	24
2.2.1. Predarea și învățarea.....	24
2.2.2. Cultura organizațională.....	25
2.2.3. Materiale și resurse didactice.....	27
2.2.3. Rezultate școlare .....	35
2.2.4. Calificări și curriculum .....	56
2.2.5. Parteneriate, colaborări și proiecte.....	61
2.3. Analiza SWOT .....	71
2.4. Analiza PESTEL .....	76
<b>Capitolul III - Planificare strategică a activității .....</b>	<b>79</b>
3.1. Proiectul planului de școlarizare 2023-2024 .....	80
3.2. Planul de dezvoltare a personalului .....	83
3.3. Planul de parteneriat.....	85
<b>Capitolul IV - Glosar de termeni și surse de informare .....</b>	<b>86</b>
4.1. Glosar de termeni.....	87
4.2. Surse de informare.....	88
<b>Anexe.....</b>	<b>89</b>

cap 1

ANALIZA  
CONTEXTUALĂ





## 1.1. Viziunea, misiunea și valorile liceului

### Viziunea liceului

**Pregătiți pentru viitor prin educație de calitate, la standarde europene!**

### Misiunea liceului

Liceul Tehnologic „Costache Conachi” este o organizație educațională complexă, care oferă oportunități egale de educație și instruire accesibilă, în sprijinul formării și dezvoltării elevului pentru a deveni cetățeanul european adaptat și adaptabil noilor schimbări socio-economice, având abilități necesare unei lumi cu specific românesc, într-un context european.

### Valorile liceului

**Lucrăm împreună**– manifestată prin existența unor relații interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect.

**Tenacitate** – manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor.

**Competență**– evidențiată prin calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă.

**Calitate** – evidențiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util.



## 1.2. Principii asumate

Principiul eficienței – principiul utilizării cu maxim de randament a întregului sistem;

Principiul eficacității (performanță și calitate);

Principiul rolului central al obiectivelor;

Principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din cadrul școlii;

Principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare);

Principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate);

Principiul motivării tuturor persoanelor implicate în buna funcționare a organizației.

Strategiile de management practicate de Liceul Tehnologic „Costache Conachi” au în centrul atenției ELEVUL!

La baza acestor strategii sunt dorința de a crea un mediu propice studiului, de a întări comunicarea elevi-părinți-școală-comunitate și de a avea o ofertă educațională ce răspunde permanent, unitar și corespunzător nevoilor educaționale ale elevilor.

## 1.3. Obiective strategice

### OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 1

Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale prin aplicarea unui management al învățării performant, adaptat și implicat.

### OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 2

Creșterea stării de bine la nivelul școlii în vederea menținerii unui standard calitativ ridicat în procesul instructiv-educativ.

### OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 3

Adaptarea comunității școlare LTCC și a ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii.

### OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 4

Promovarea de relații externe bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității.

### OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 5

Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale.

### OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 6

Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

Țintele LTCC sunt construite SMART (Specifice, Măsurabile, Accesibile, Relevante, Tangibile/Time Based) și sunt vectorizate pe arii de interes:

A1. Dezvoltarea instituțională	
Ținte strategice	Opțiuni strategice
Optimizarea managementului unității	Eficientizarea activității tuturor structurilor administrative existente la nivelul liceului, atât prin activități față în față cât și prin activități online
Aplicarea legislației cu privire la implemențarea descentralizării	Participarea factorilor nonadministrativi, a reprezentanților societății civile, la procesul de luare a deciziilor (părinți, ONG, mediul de afaceri, asociații profesionale, parteneri sociali).
Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor	Contracte pe termen lung cu agenții economici pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor.
Implicarea școlii în parteneriate și colaborări externe în vederea cunoașterii, implementării și raportării la dimensiunea europeană a educației	Parteneriate de voluntariat pentru elevi. Colaborarea cu ONG-uri. Promovarea cunoașterii patrimoniului și diversității europene comune.
Promovarea imaginii școlii în comunitate	Aplicarea pentru statutul de școală europeană, prin îndeplinirea permanentă a criteriilor de calitate și prin implicarea continuă în proiecte europene.
Strategii de comunicare de succes	Ofertă școlară dinamică, adaptată la piața muncii, implementarea unei strategii de marketing de succes



<b>A2. Curriculum</b>	
<b>Ținte strategice</b>	<b>Opțiuni strategice</b>
Adaptarea ofertei școlii la nevoile operatorilor economici, a elevilor și la cerințele pieței muncii.	Oferta educațională va fi realizată după cercetarea nevoilor operatorilor economici prin sondaje selective.
Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și a realizării unui învățământ de calitate	Promovarea într-un procent de 100% a absolvenților la examenul de certificare a competențelor profesionale și de minimum 70% la examenul de bacalaureat 2024.
Creșterea calității învățământului la standarde europene și centrarea educației pe elev.	Reducerea ratei abandonului școlar cu 2% anual.
Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării	Creșterea nivelului performanțelor elevilor în 2024 față de 2023.
Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera	Implicarea activă a elevilor în proiecte educaționale, în activități simulate de antreprenoriat, în activități de echipă și voluntariat.
Utilizarea în procesul instructiv-educativ față în față și online a unor strategii de instruire diferențiată a elevilor	Aplicarea și valorificarea chestionarelor Holland. Utilizarea instrumentelor digitale și a strategiilor de instruire diferențiată a elevilor pe scenariul didactic
Un management al învățării în spațiul online eficient	Platforme educaționale moderne, atractive, eficiente prin aplicabilitatea rezultatelor învățării.
<b>A3. Baza materială</b>	
<b>Ținte strategice</b>	<b>Opțiuni strategice</b>
Asigurarea condițiilor optime de desfășurarea a procesului instructiv-educativ	Extinderea utilizării calculatorului și a platformelor educaționale în procesul instructiv-educativ. Completarea dotării școlii cu videoproiectoare, mobilier, echipamente pentru ateliere și laboratoare. Reabilitarea Corpului „Școala Veche”. Crearea de spații de recreere indoor și outdoor. Amenajarea unui teren de sport.
<b>A4. Resurse umane</b>	
<b>Ținte strategice</b>	<b>Opțiuni strategice</b>
Asigurarea condițiilor optime de dezvoltare personală și profesională a elevilor	Implicarea activă a cadrelor didactice în activitățile de perfecționare în raport cu tendințele de dezvoltare personală și ale școlii. Implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de predare, ore dinamice cu metode moderne, promovarea interdisciplinarității.
Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale și de sprijinire a elevilor din grupurile sociale defavorizate.	Promovarea principiilor incluzive de către tot personalul școlii. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în vederea creșterii competitivității, a dezvoltării personale și a potențialului de angajare. Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în 2025 la 80%.
Acreditarea unității școlare prin programul Erasmus pentru perfecționarea cadrelor didactice pe 7 ani	Schimbul de bune practici și promovarea utilizării de metode și tehnologii pedagogice noi și inovatoare, precum și sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a formatorilor, a mentorilor și a altor membri ai personalului organizației. Alinierea la rețele profesionale din Europa. Inițierea de activități de schimb și cooperare la nivel transfrontalier. Configurarea unui plan de activități de mobilitate de înaltă calitate. Motivarea profesorilor pentru formare continuă și după caz reconversie profesională.



## 1.4. Profilul actual al liceului

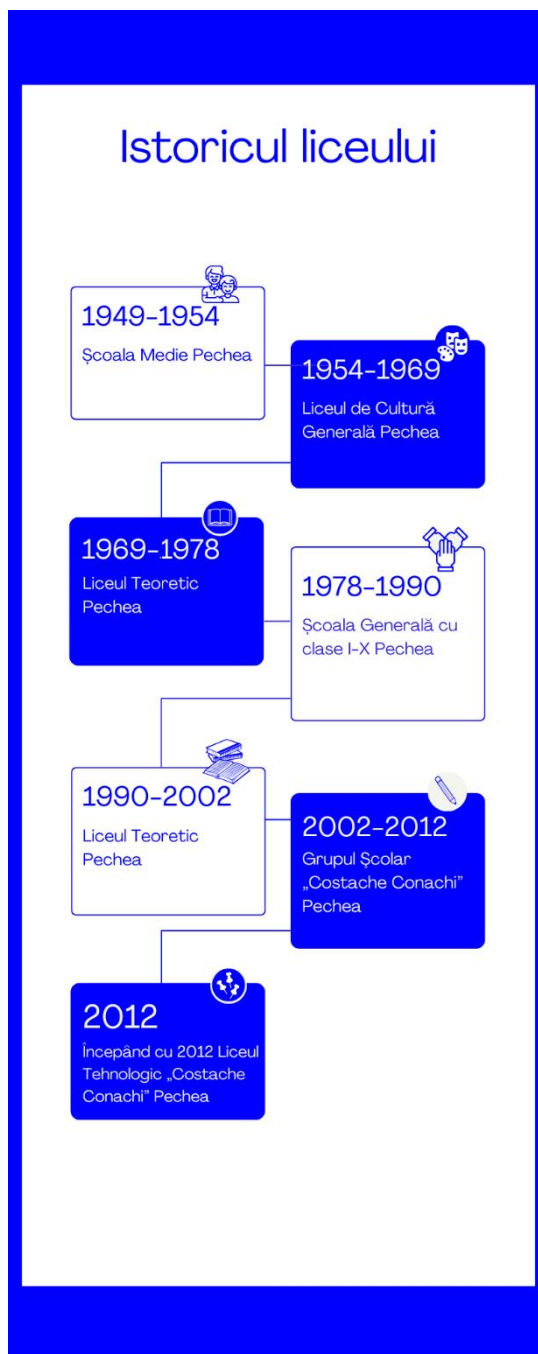
Liceul Tehnologic „Costache Conachi” are o poziție centrală la nivelul comunei Pechea. Acesta se află poziționat la intersecția drumurilor județene ce leagă orașul Galați de orașul Tecuci și, respectiv, de orașul Târgu Bujor, implicit de partea centrală și nordică a Moldovei.

Poziția geografică în cadrul județului a determinat apariția și dezvoltarea acestei școli în anul 1953. Din acest an și până în 1977 a funcționat ca liceu, apoi din 1978 și până în 1989 ca școală generală cu clase de la I la X, ca să se reînființeze în anul 1990. Din anul școlar 2004-2005, Școala Primară nr. 4 funcționează ca structură a Liceului Tehnologic „Costache Conachi”.

Școala a reușit să se mențină în cadrul rețelei de școli ale județului prin statutul pe care și l-a câștigat, prin oamenii pe care i-a dat societății în general și comunității în special. Reprezintă astfel un pol de atracție a populației școlare din celelalte zone ale comunei cât și a celei din comunele vecine prin oferta educațională și prin exigența calificărilor oferite.

Dinamica schimbărilor actuale imprimă noi cerințe pentru dascăli, care doresc să contribuie la îmbunătățirea permanentă a procesului instructiv - educativ, dar și la creșterea actului educațional.

Astăzi, liceul nostru oferă avantajele cele mai potrivite celor care doresc să fie profesioniști competitivi în calificările tehnician proiectant CAD, tehnician designer vestimentar, tehnician în activități de comerț, lăcătuș mecanic prestări servicii, confecționar produse textile și comerciant - vânzător.



## 1.5. Priorități naționale ale învățământului preuniversitar românesc

Oferta educațională din sistemul de educație și formare profesională trebuie actualizată permanent în funcție de nevoile și schimbările mediului social. Oferta educațională trebuie să fie o coroborare între creativitate și inovare astfel încât să fie orientată către dezvoltarea de competențe care să permită în final exercitarea cetățeniei active și dezvoltarea personală, dar și integrarea absolvenților în mediul muncii.

Pentru atingerea acestui deziderat este nevoie de o consolidare a parteneriatelor dintre actorii economici și unitățile de învățământ tehnic și profesional, nevoie ce devine element sine qua non în procesul de creștere a calității și relevanței învățării la locul de muncă.

Pentru stabilirea obiectivelor naționale din domeniul învățământului profesional și tehnic au fost analizate și schimbările provocate de creșterea mobilității forței de muncă în spațiul unional. Pornind de la aceste idei, decidenții din domeniul educației trebuie să aibă în vedere formarea de capital uman pregătit să facă față cerințelor pieței europene și, de ce nu, globale a muncii. Deoarece, în prezent, societatea este fundamentată pe cunoaștere este necesară implicarea sistemului de educație și formare profesională în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Formarea profesională trebuie să promoveze în rândul beneficiarilor direcți ai acesteia o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigure calitatea ofertei de educație și formare profesională și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile persoanei.

La nivel național există câteva obiective care trebuie atinse în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic și la care, fiecare unitate de învățământ, inclusiv liceul nostru, trebuie să contribuie. Astfel, printre obiectivele de la nivel național se numără:

- ✓ Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii.
- ✓ Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională.
- ✓ Îmbunătățirea calității formării profesionale.
- ✓ Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale.

## 1.6. Priorități și obiective la nivel regional și local

În vederea creionării unei direcții uniforme de dezvoltare a liceului este necesară o analiză atentă a Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și a Planului Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI). În acest sens, cele două planuri mai sus menționate au stabilite aceleași priorități și obiective, după cum urmează:

**PRIORITATEA 1:** Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii.

Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii.

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

**PRIORITATEA 2:** Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT

**PRIORITATEA 3:** Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităților școlare ÎPT

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

**PRIORITATEA 4:** Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

**PRIORITATEA 5:** Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

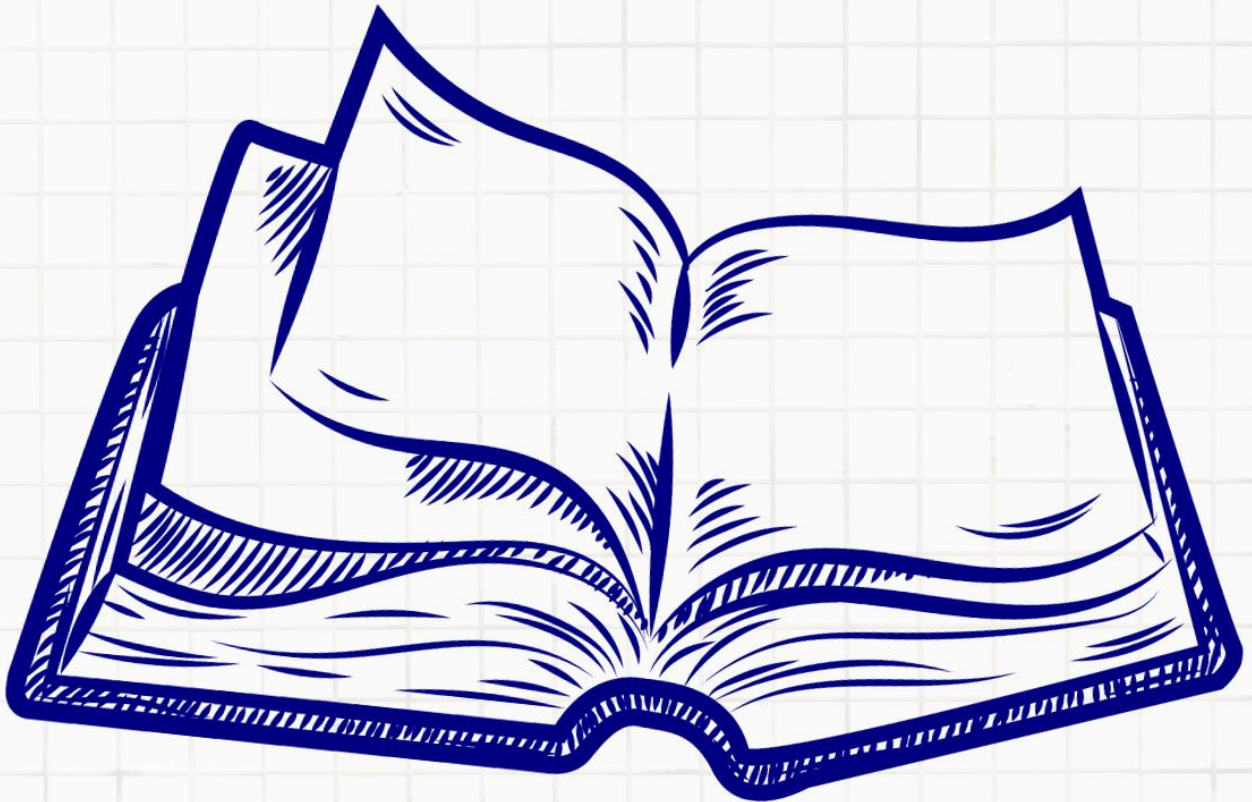
Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

**PRIORITATEA 6:** Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

## cap 2

# ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN



## 2.1. Analiza mediului extern

### 2.1.1. Profil demografic

Comuna Pechea este amplasată în sudul județului Galați, la 34 km nord-vest de municipiul Galați. Comuna are următorii vecini:

- **la nord** comunele Costache Negri și Rediu;
- **la vest** Grivița și Liești;
- **la sud** Slobozia Conachi și Cuza Vodă;
- **la est** Smârdan.



### Structura pe grupe de vârstă a populației din județul Galați și din comuna Pechea

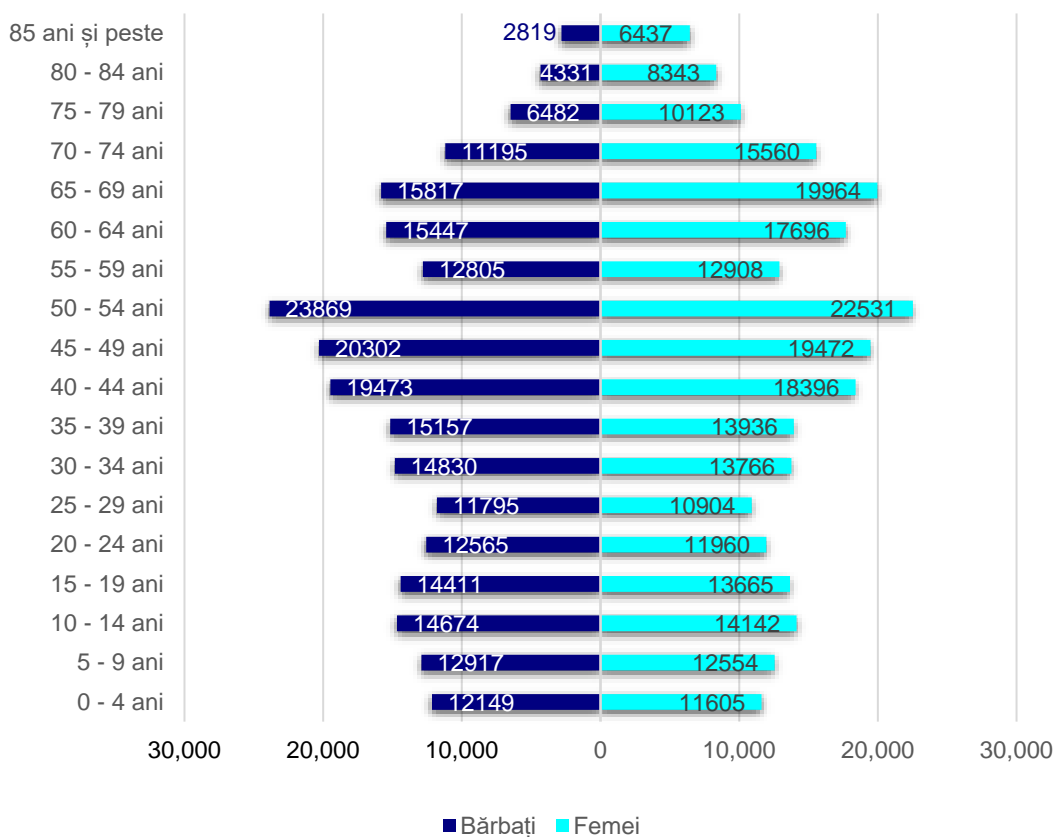
Conform datelor preluate de pe site-ul Institutului Național de Statistică distribuția populației cu vârsta până în 19 ani are următoarea structură:

- 4,8% reprezintă categoria de vârstă 0 – 4 ani;
- 5,1% reprezintă categoria 5 – 9 ani;
- 5,8% reprezintă categoria 10 – 14 ani;
- 5,7% reprezintă categoria 15 – 19 ani;

La nivelul județului Galați populația cu vârstă între 0-19 ani deține un procent de 21,4% din totalul populației județului Galați.

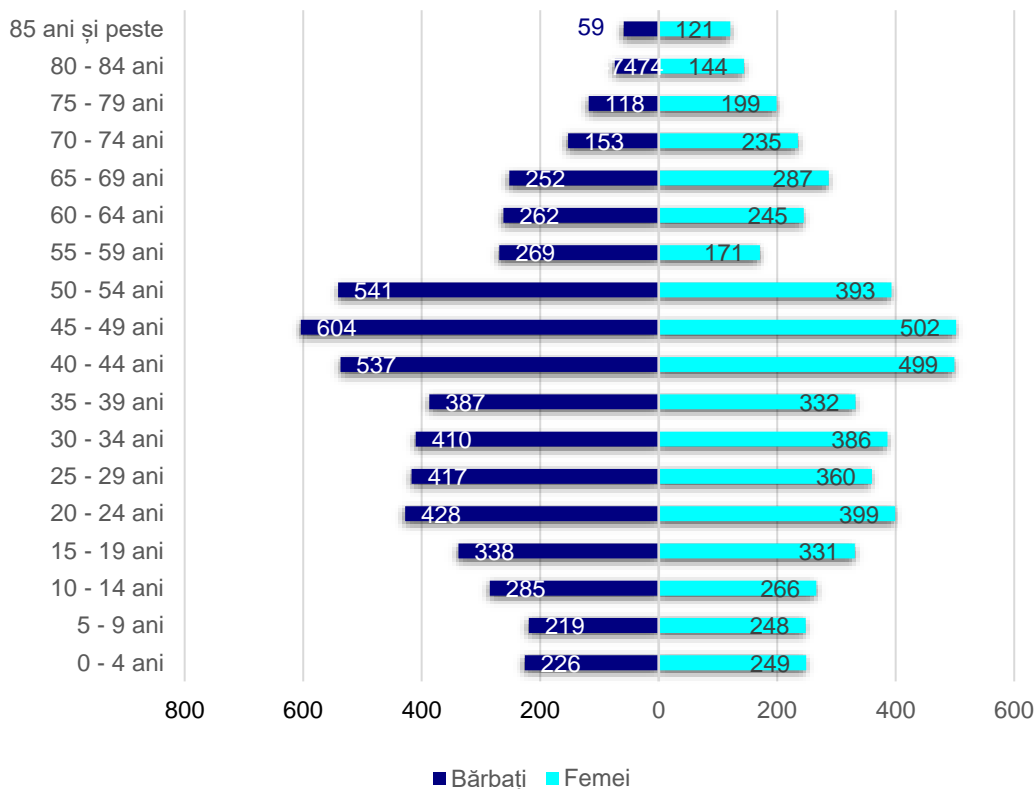


## Piramida vârstelor din județul Galați - 2022



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

## Piramida vârstelor din comuna Pechea- 2022



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii



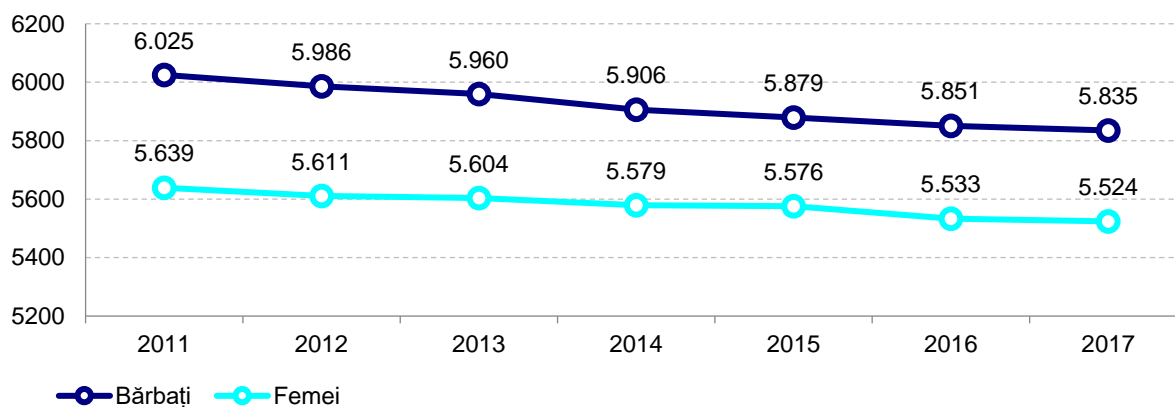
Piramida vârstelor pentru comuna Pechea, în anul 2022, arată că pentru intervalul de vârstă 0-4 ani ponderea fetelor este mai mare față de cea a băieților. Acest lucru caracterizează și intervalul de vârstă cuprins între 5-9 ani, lucru contrar pentru intervalele 10-14 ani și 15-19 ani. Ponderea persoanelor cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-19 ani este de 19,8% din totalul persoanelor din comuna Pechea, județul Galați indiferent de genul persoanelor.

### Evoluția populației din comuna Pechea

Pentru perioada analizată se observă o scădere a populației comunei Pechea. Defalcat, pe genuri, poate fi observată o tendință de scădere pentru ambele genuri. În anul 2022 populația comunei a scăzut cu 3,6% față de anul 2017 și cu 0,9% față de anul 2021.

Anul	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bărbăți	5835	5795	5753	5701	5646	5579
Femei	5521	5487	5450	5431	5399	5367
<b>Total</b>	<b>11356</b>	<b>11282</b>	<b>11203</b>	<b>11132</b>	<b>11045</b>	<b>10946</b>

### Evoluția populației pe genuri din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

### Evoluția sporului natural din comuna Pechea

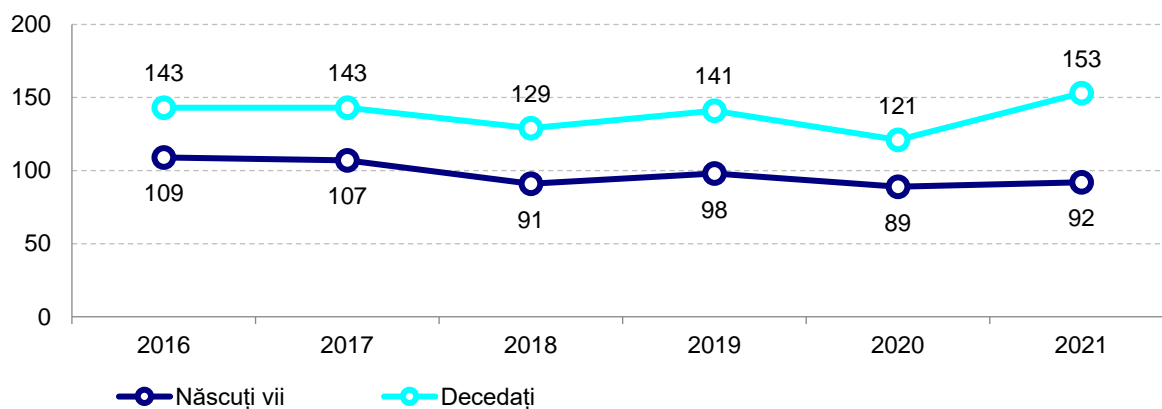
Conform datele furnizate de Institutul Național de Statistică, în anul 2016, în comuna Pechea s-au născut 109 persoane și au decedat 143, înregistrându-se un spor natural negativ. În ceea ce privește anul 2021, numărul născuților vii din comuna Pechea a crescut cu 3,4% față de anul 2020 și a scăzut cu 15,6% față de anul 2016.

În ceea ce privește numărul decedaților din comuna Pechea, în anul 2021, acesta a crescut cu 26,4% față de anul precedent. Anul 2021, privitor la numărul persoanelor decedate

la nivelul comunei este anul în care se înregistrează cea mai ridicată valoare din ultimii 6 ani (153 persoane). Cea mai scăzută valoare a numărului persoanelor decedate din comună, în perioada analizată, se înregistrează în anul 2020 (121 persoane).

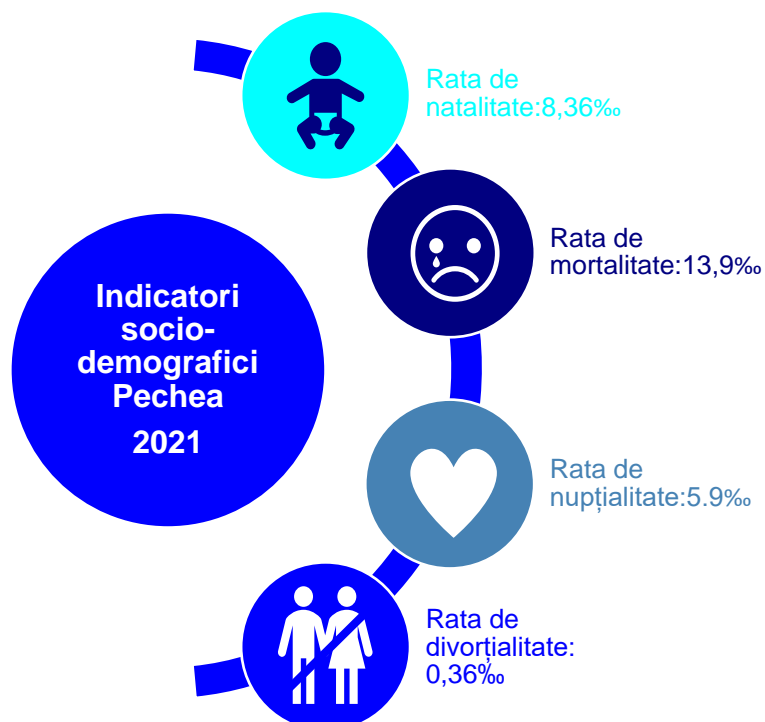
De remarcat este faptul că pe toată perioada analizată comuna Pechea este caracterizată de un spor natural negativ.

### Evoluția sporului natural din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

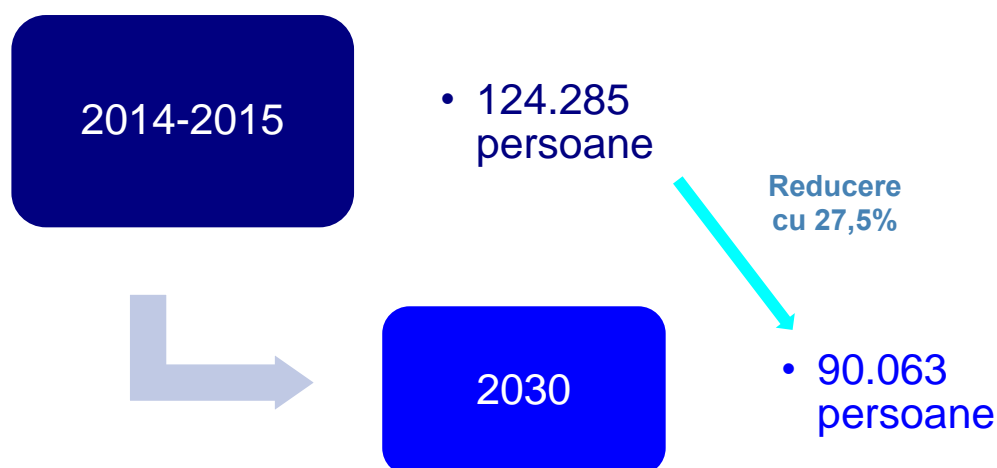
## Indicatori socio-demografici - Pechea 2021



## Proiecții demografice la orizontul anului 2060

Analiza statistică a datelor din Planul Regional de Acțiune Pentru Învățământ 2016-2025, Regiunea de Dezvoltare Sud-Est, arată că populația școlară din România previzionată pentru anul 2060 va fi caracterizată de o scădere semnificativă indiferent de categoria școlară.

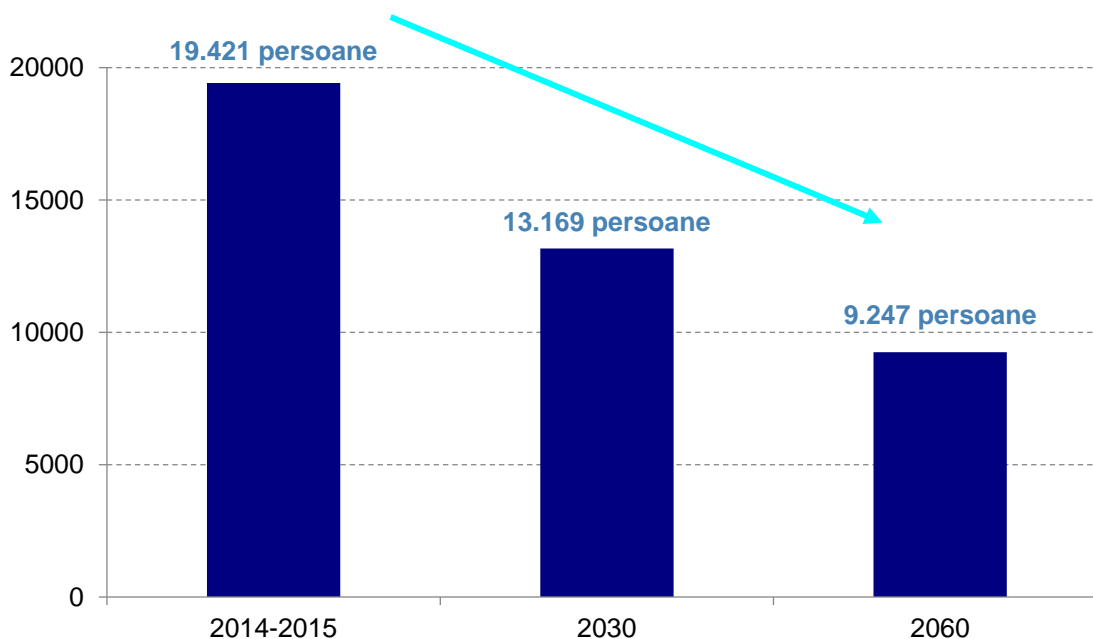
Previzionarea pentru anul 2030 arată că cea mai puternică scădere a populației școlare, la nivelul Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, se va înregistra la grupa de vârstă 6-10 ani, de la 124.285 persoane în anul școlar 2014-2015, la 90.063 persoane în anul 2030. Această situație reprezintă o scădere cu 27,5% și este mult mai accentuată decât media la nivel național care este estimată la 19,8%.



În ceea ce privește grupa de vârstă 11-14 ani, la nivelul regiunii, scăderea este cu 24,8%, de la 100.204 persoane în anul școlar 2014-2015 la 75.343 persoane în 2030. Și la această grupă de vârstă scăderea la nivelul regiunii este mai accentuată decât media națională.

Referitor la grupa de vârstă 15-18 ani, cea care influențează cel mai mult intrările în învățământul secundar superior, inclusiv în IPT, se estimează o scădere la nivelul regiunii de 21,7% în perspectiva anului 2030, de la 85.297 persoane în anul școlar 2014-2015, la 66.794 persoane în 2030. Referitor la clasele formate, această diferență de 37.256 persoane reprezintă echivalentul a 1330 de clase dispărute în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2014 și 2030.

## Proiecția populației școlare în vârstă de 15-18 ani - județul Galați



Sursa datelor: PRAI Sud-Est, prelucrări proprii

### Aspecte esențiale ale analizei demografice. Implicații ÎPT

Cele mai importante implicații ale aspectelor demografice asupra educației și formării profesionale, conform informațiilor furnizate de Institutul Național de Statistică și pe baza datelor existente în PRAI Sud-Est, pot fi sintetizate în următoarele puncte:

- ✓ Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației.
- ✓ Scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14, dar și scăderile prognozate pentru populația de vârstă școlară, la toate grupele de vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:
  - Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;
  - Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;
  - Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;
  - Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială;





- ✓ Creșterea previzionată a populației cu vârsta de 65 de ani și peste va conduce probabil la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat;
- ✓ Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creșterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.
- ✓ Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.
- ✓ Ponderea mare a populației cu vârsta școlară din mediul rural, în toate județele regiunii, ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.
- ✓ Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația rromă.
- ✓ Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud-Est în special în industria construcțiilor navale și în construcții. Se impun măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți de învățământ profesional și tehnic, măsuri la care să contribuie toți factorii de la nivel național și local.
- ✓ Preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicații în structura ofertei de formare inițială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populației școlare de sex masculin cât și feminin.
- ✓ Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație.
- ✓ Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/ decontarea transportului, etc.).

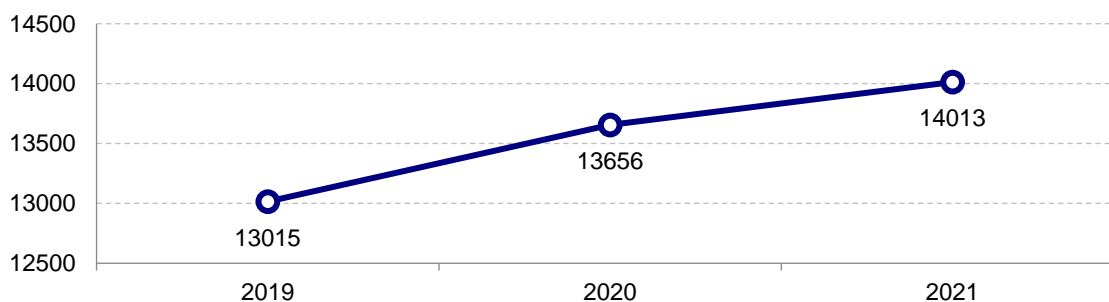
## 2.1.2. Profil economic

### Dinamica generală a firmelor din Regiune - unități locale active

La nivelul anului 2021 cele mai multe unități locale active în regiunea Sud-Est au fost înregistrate în domeniul: **Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor**. În ceea ce privește **județul Galați**, cele mai multe unități locale active în anul 2021 au fost înregistrate în același domeniu, urmat de **construcții**.

Unități locale active, pe activități ale economiei naționale-anul 2021		
Domeniu de activitate	Regiunea Sud-Est	Județul Galați
Agricultură, silvicultură și pescuit	3707	552
Industria extractivă	109	16
Industria prelucrătoare	6234	1134
Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	116	9
Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	448	103
Construcții	7123	1487
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	22211	4849
Transport și depozitare	7510	1290
Hoteluri și restaurante	4425	594
Informații și comunicații	1912	432
Intermedieri financiare și asigurări	959	222
Tranzacții imobiliare	2015	398
Activități profesionale, științifice și tehnice	6356	1141
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	2548	496
Învățământ	710	144
Sănătate și asistență socială	2301	410
Activități de spectacole, culturale și recreative	1281	241
Alte activități de servicii	2335	495

### Evoluția numărului de unități locale active în județul Galați



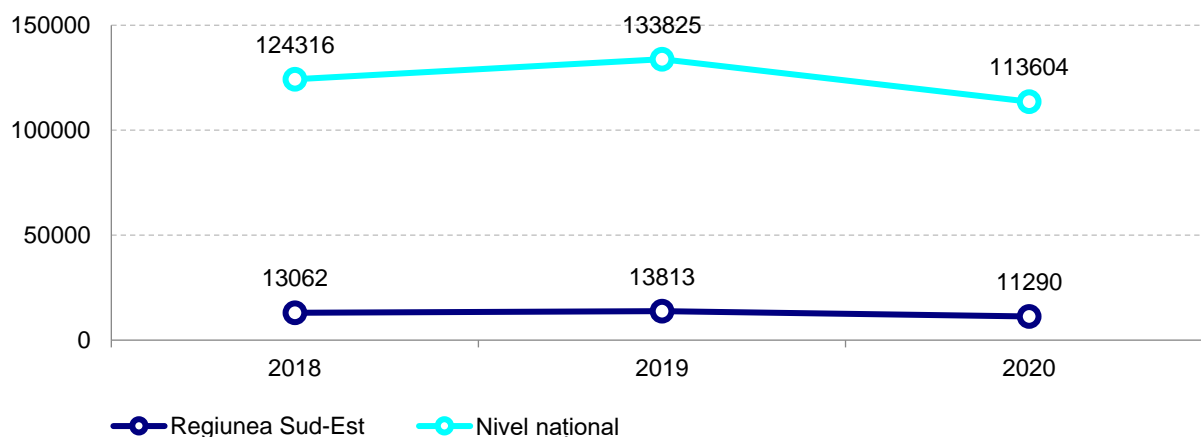
Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

La nivelul județului Galați, în perioada 2019-2021, poate fi observat un trend crescător în ceea ce privește numărul total de unități locale active.

### Intreprinderi active nou create

La nivelul Regiunii Sud-Est, în perioada 2018-2020, cel mai ridicat număr de întreprinderi nou create a fost înregistrat în anul 2019. Aceeași tendință a fost înregistrată și la nivel național.

### Intreprinderi nou create Regiunea Sud-Est



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

### Aspecte esențiale ale analizei economice. Implicații ÎPT

După analiza profilului economic al regiunii din care școala noastră face parte, se poate afirma faptul că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerț, turism și alimentație, construcții, mecanică prin calificări ce se adresează industriei navale, agricultura și industria alimentară. Direcțiile de acțiune necesare pentru adaptarea formării profesionale inițiale la schimbările tehnologice și organizaționale din economie pot fi sintetizate după cum urmează:

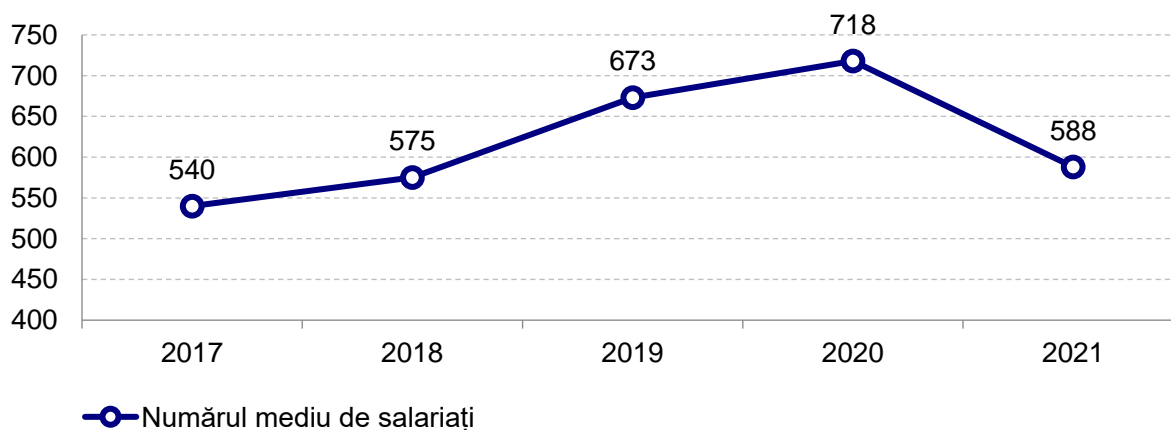
- ✓ Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici;
- ✓ Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională;
- ✓ Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- ✓ Promovarea învățării pe tot parcursul întregii vieți;
- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.

## 2.1.3. Piața muncii

### Numărul mediu de salariați din comuna Pechea

Salariatul este persoana care își exercită activitatea pe baza unui contract de muncă într-o unitate economică sau socială, indiferent de forma ei de proprietate sau la persoane particulare, în schimbul unei remunerații sub formă de salariu, plătit în bani. Numărul mediu al salariaților reprezintă numărul de salariați angajați cu contracte individuale de muncă, plătiți de întreprindere pentru o durată medie normală a timpului de lucru, pe perioada de referință.

### Numărul mediu de salariați din comuna Pechea

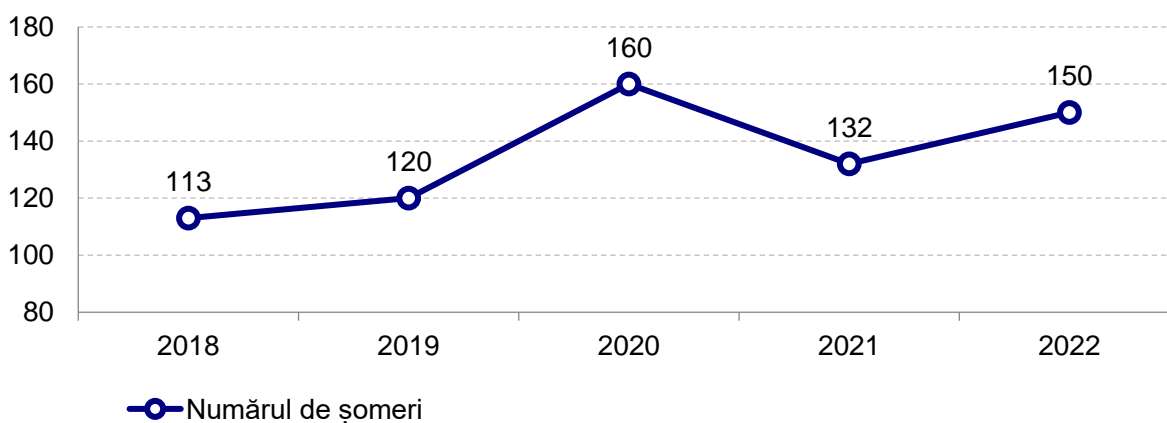


Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

La nivelul comunei Pechea cel mai ridicat număr mediu de salariați s-a înregistrat în anul 2020 în perioada 2017-2021. Poate fi observată o scădere drastică a numărului mediu de salariați în anul 2021 față de anul 2020.

### Numărul de șomeri din comuna Pechea

### Numărul de șomeri din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

În perioada analizată, cel mai ridicat număr de șomeri din comuna Pechea, a fost înregistrat în anul 2020, iar cel mai scăzut număr de șomeri a fost înregistrat în anul 2018.

### Principalele concluzii și Implicații ÎPT

Conform PLAI Galați 2016-2025, rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- ✓ anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii;
- ✓ acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor;
- ✓ abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- ✓ implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii;
- ✓ parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

De asemenea, participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:

- ✓ creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
- ✓ adecvarea calificării cu locul de muncă;
- ✓ reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
- ✓ recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală;
- ✓ diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.
- ✓ evoluțiile sectoriale în plan ocupațional.



## 2.2. Analiza mediului intern

### 2.2.1. Predarea și învățarea

La nivelul Liceului Tehnologic "Costache Conachi", profesorii care activează au o solidă pregătire profesională atât din punct de vedere științific, cât și metodic. Asistențele la ore și analizele statistice arată că aproximativ 80% dintre cadrele didactice utilizează la nivelul orelor metode și strategii de învățare modernă.

Prevederile OUG nr. 75/2005 privitoare la Evaluarea și Asigurarea Calității în educație la nivelul unității școlare au fost aplicate începând din mai 2005. De asemenea, s-a înființat Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Activitatea de monitorizare internă privind îndeplinirea descriptorilor de performanță ai Principiului 5 (predare-învățare-evaluare) s-a realizat semestrial, activitate ce a stat la baza întocmirii Raportului de Autoevaluare.

Inovația este principala preocupare a tuturor celor implicați în activitatea didactică iar pentru acest lucru au fost realizate următoarele:

- ✓ au fost elaborate, la nivelul catedrelor, seturi de teste de evaluare pe niveluri de dificultate;
- ✓ cadrele didactice desfășoară lecții moderne de predare -învățare bazate pe:



**STRATEGII  
CENTRATE PE  
ELEV**



**MUNCA ÎN ECHIPĂ**



**ACTIVITATEA  
DIFERENȚIATĂ**



**FIȘE DE LUCRU**

- ✓ au fost desfășurate activități interdisciplinare utilizând metode active;
- ✓ consilierul educativ și psihologul școlar desfășoară o bogată activitate pe teme diverse: sănătate, combaterea violenței, combaterea abandonului școlar, precum și activități de consiliere.

Cadrele didactice de la nivelul unității școlare au o foarte bună pregătire profesională, lucru susținut de:

- ✓ rezultatele obținute la olimpiade și concursuri de specialitate.
- ✓ procesele-verbale încheiate cu ocazia inspecțiilor efectuate pentru susținerea gradelor didactice;
- ✓ faptul că Liceul Tehnologic „Costache Conachi” a obținut în ultimii ani școlari calificativul „Foarte Bine”.

### 2.2.2. Cultura organizațională

Într-o organizație, cultura organizațională este deosebit de importantă. Cultura organizațională este un concept care reprezintă comportamentul tuturor membrilor unei echipe. Aceasta este bazată pe ceea ce cred și simt persoanele din organizație cu privire la mediul de lucru, inclusiv relațiile inter-organizaționale. O cultură organizațională solidă și bine conturată atrage oameni valoroși, gata să aducă valoare și calitate în organizație.

La nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea cultura organizațională este caracterizată printr-un înalt ethos profesional. Valorile promovate în cadrul liceului determină ridicarea standardelor de lucru. Astfel că, resursele umane se ghidează după următoarele valori:

- ✓ cooperarea;
- ✓ munca în echipă;
- ✓ respectul reciproc;
- ✓ toleranță;
- ✓ respectul pentru profesie;
- ✓ libertatea de exprimare;
- ✓ receptivitatea la nou;
- ✓ creativitatea;
- ✓ entuziasmul;
- ✓ dorința de afirmare.

Pentru păstrarea și cultivarea principiilor care guvernează cultura organizațională a liceului, există anumite norme cu privire la modul de comportare al elevilor, profesorilor, personalului didactic auxiliar și al personalului nedidactic. Aceste norme se regăsesc în Regulamentul de Ordine Interioară, regulament care este adus la cunoștința tuturor celor implicați în activitatea liceului.

În cadrul liceului, climatul organizațional face referire la modul în care elevii, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic percep și evaluează procedurile,

strategiile și relațiile organizaționale. Climatul organizației școlare este un climat favorabil procesului instructiv - educativ, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor liceului. Este un climat stimulat care oferă satisfacții mai ales prin faptul că relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, caracterizate de respect și sprijin reciproc.

Managementul practicat în cadrul Liceului Tehnologic „Costache Conachi” este de tip participativ, iar principalele direcții de dezvoltare sunt structurate într-un plan managerial realizat prin consultarea profesorilor și elevilor. Managementul instituției școlare pune accentul pe sugestiile profesorilor, elevilor și părinților. De asemenea, profesorii liceului au parte de o largă autonomie, le este apreciată activitatea frecvent și pertinent, le este respectată competența. Aspectele menționate anterior au o influență pozitivă în activitatea instructiv-educativă și în conduita întregului personal al liceului, dar și a elevilor.



## 2.2.3. Materiale și resurse didactice

### Infrastructura școlară

Toate spațiile educaționale de la nivelul liceului sunt utilizate cu scopul oferirii unor servicii educaționale de calitate astfel încât toți cei participanți la procesul educațional să beneficieze de spații potrivite pentru:

- ✓ Desfășurarea cursurilor;
- ✓ Instruire practică în cadrul atelierului-școală;
- ✓ Desfășurarea activităților extracurriculare: cercuri, dezbateri, activități recreative, activități sportive;
- ✓ Pregătirea și elaborarea proiectelor pentru susținerea examenelor de competențe nivel 3 și 4;
- ✓ Pregătirea în laboratoarele de informatică;
- ✓ Întâlniri și lectorate cu părinții și elevii;
- ✓ Pregătirea și desfășurarea examenelor;
- ✓ Pregătirea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor.

La nivelul anului școlar prezent infrastructura școlii are următoarea structură:

Săli de clasă	28
Laboratoare	5
Cabinete școlare	1
Ateliere școlare	4
Săli de sport	1
Numărul de computere utilizate în administrație	8
Numărul de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice	59
Numărul de computere utilizate în activitățile cu elevii și de către elevi	90
Numărul de computere cu acces la internet utilizate în activitățile cu elevii și de către elevi	90

De asemenea, liceul dispune de:

Cabinet medical
Cabinet de asistență psihopedagogică
Biblioteca școlară
Fond de carte suficient
Mobilier fix în toate sălile de clasă
Mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
Mobilier mobil în toate sălile de clasă
Mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
Filme pe CD/DVD, fotografii digitale
Platformă de e-learning

Corpurile de clădire care formează Liceul Tehnologic „Costache Conachi” au făcut parte dintr-un program de modernizare. Sursele de finanțare pentru acest proces au fost bugetul local și surse extrabugetare.

Unele dintre cele mai importante evenimente referitoare la dezvoltarea bazei materiale a unității școlare sunt următoarele:

- ✓ La nivelul anului școlar 2014-2015 a fost modernizat corpul de clădire ce corespunde atelierului.
- ✓ În anul școlar 2014-2015 s-a realizat repararea fațadei școlii și demararea acțiunii de amenajare a terenului de sport.
- ✓ Prin proiectele POSDRU în care a fost partener școala în anul școlar 2014-2015, baza materială s-a completat cu mijloace de învățământ în valoare de cel puțin 100.000 lei.
- ✓ În anul școlar 2015-2016 a fost modernizat corpul de clădire „Polizu”; astfel, au fost înlocuite ușile și ferestrele, corpul de clădire a fost dotat cu surse de încălzire centrală.
- ✓ La nivelul anului școlar 2020-2021 a existat o reală și permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodontarea patrimoniului, în funcție de nevoile identificate și de resursele existente. În acest sens, s-au achiziționat diferite resurse materiale: 4 laptopuri, 2 imprimante, 1 frigider și un aparat pentru cafea în cancelarie, 2 aparate de aer condiționat, piese de mobilier (30 pupitre, 30 scaune elev, 23 scaune cancelarie, dulap, catedră, mobilier birou directori, 2 scaune director, canapea și fotoliu cancelarie, fotolii cabinet psiholog, panouri de plută), diverse materiale de curățenie.

### Resurse umane

În perioada **2018-2023** evoluția resurselor umane de la nivelul liceului are următoarea structură:

- ✓ **2017-2018:** 48 clase (1107 elevi înscriși, rămași 1093 elevi) și 73 cadre didactice din care 48 titulari și 25 suplinitori calificați.
- ✓ **2018-2019:** 48 formațiuni de studiu (1037 elevi înscriși, rămași 996 elevi) și 68 cadre didactice din care 54 titulari, 11 suplinitori calificați, 2 pensionari și 1 suplinitor necalificat.
- ✓ **2019-2020:** 48 formațiuni de studiu (1029 elevi înscriși, rămași 1006 elevi) și 71 cadre didactice din care 56 titulari, 12 suplinitori calificați, 1 pensionar și 2 suplinitori necalificați.
- ✓ **2020-2021:** 48 formațiuni de studiu (990 elevi înscriși, rămași 987 elevi) și 69 cadre didactice din care: 53 titulari, 1 suplinitor calificat, 1 suplinitor necalificat, 1 pensionar și 1 personal asociat.



✓ **2021-2022:** 67 cadre didactice din care: 40 cu gradul I, 16 cu gradul II, 7 cu definitivat și 4 fără definitivat;

✓ **2022-2023:** 53 formațiuni de studiu (înscriși 1070 elevi și rămași 1057 elevi). Totalul cadrelor didactice a fost de 73 dintre care: 65 titulari, 5 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat, 1 pensionar, 1 psiholog.

Poate fi observată o creștere a numărului de cadre didactice cu gradul I de la 40 în anul școlar 2021-2022, la 47 în anul școlar 2022-2023. Numărul cadrelor didactice cu gradul II se menține constant în cei doi ani școlari analizați, situație valabilă și pentru profesorii fără definitivat.

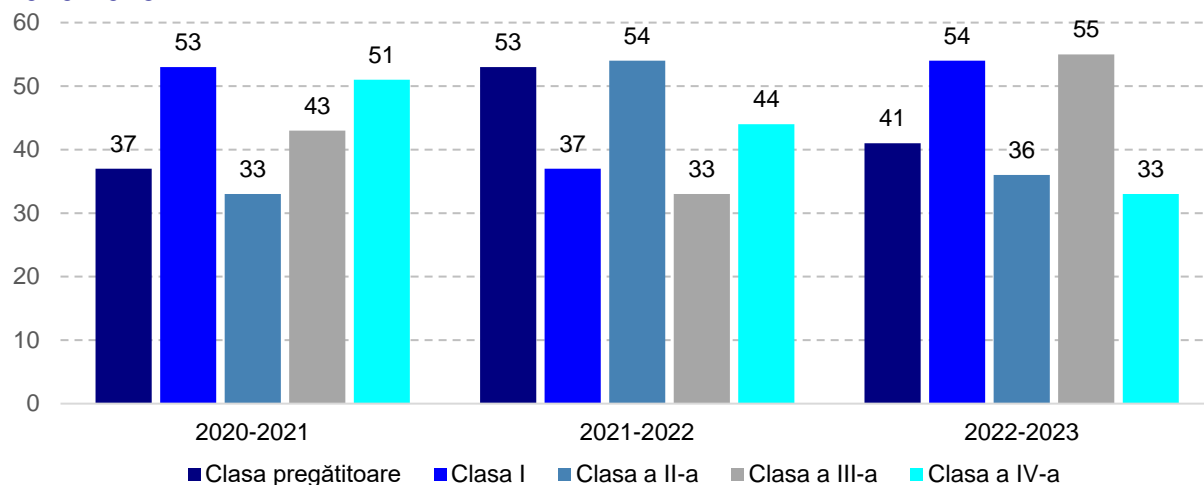


## Efective școlare

### Evoluția numărului de elevi din ciclul primar și gimnazial în perioada 2020-2023

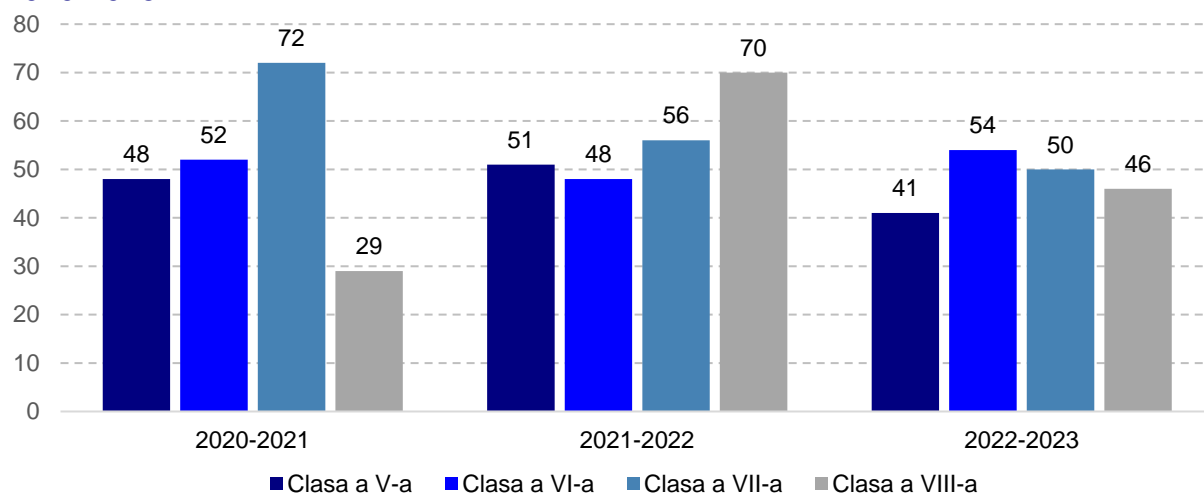
În anul școlar 2020-2021, la nivelul ciclului primar au fost înscriși în total 217 elevi, în anul școlar 2021-2022 au fost înscriși în ciclul primar 221 elevi, iar în anul școlar 2022-2023 au fost înscriși 219 de elevi. Poate fi observat faptul că spre deosebire de anul anterior numărul total al elevilor este cu aproximativ 1% mai redus în anul școlar 2022-2023.

### Evoluția numărului de elevi din ciclul primar în perioada 2020-2023



Referitor la anul școlar 2020-2021, la nivelul ciclului gimnazial au fost înscriși în total 201 elevi, în anul școlar 2021-2022 au fost înscriși în ciclul gimnazial 225 elevi, iar în anul școlar 2022-2023 au fost înscriși 191 de elevi.

### Evoluția numărului de elevi din ciclul gimnazial în perioada 2020-2023





### Situația numărului de elevi din ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, DE ZI, Filiera teoretică în anul școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, la nivelul ciclului liceal zi filiera teoretică au fost organizate 4 clase de elevi, câte una corespunzătoare fiecărui an de studiu. În total au fost înscriși 113 elevi, iar la finalul anului au fost 114 elevi rămași.

Clasa	Filiera	Profilul	Specializare	Nr. de clase	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași înscriși
a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	26	28
a X-a			Științe ale naturii	1	29	28
a XI-a			Științe ale naturii	1	31	31
a XII-a			Științe ale naturii	1	27	27
<b>TOTAL</b>				<b>4</b>	<b>113</b>	<b>114</b>

### Situația numărului de elevi din ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, DE ZI, Filiera tehnologică în anul școlar 2022-2023

Numărul total al elevilor înscriși în învățământul liceal de zi, filiera tehnologică în anul școlar 2022-2023 este de 168 elevi.

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire	Nr. de clase	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași înscriși
a IX-a	Tehnologică	Servicii	Comerț	1	25	25
		Tehnic	Industrie textilă și pielărie	1	20	20
	<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>45</b>
a X-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	1	25	26
		<b>Total</b>				<b>1</b>
a XI-a	Tehnologică	Servicii	Comerț	1	36	35
		<b>Total</b>				<b>1</b>
a XII-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	1	15	15
			Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar	1	18	18
		Servicii	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	1	29	29
	<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>62</b>
<b>Total</b>				<b>7</b>	<b>168</b>	<b>168</b>



Situația numărului de elevi din ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, SERAL, Filieră tehnologică  
în anul școlar 2022-2023

La nivelul învățământului liceal, seral, filieră tehnologică au fost organizate 3 specializări și anume: Tehnician designer vestimentar, Tehnician în activități de comerț, Tehnician proiectant CAD. Pentru fiecare specializare a fost organizată câte o clasă. În total au fost înscriși în anul școlar 2022-2023 82 de elevi.

Clasa	Filieră	Profil/ Domeniul	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași înscriși
a XI-a	Tehnologică	Tehnic/ Ind. textilă	Tehnician designer vestimentar	1	33	33
a XII-a		Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	1	18	18
a XIII-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	1	31	31
<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

Situația numărului de elevi din Învățământul A DOUA ȘANSĂ în anul școlar 2022-  
2023

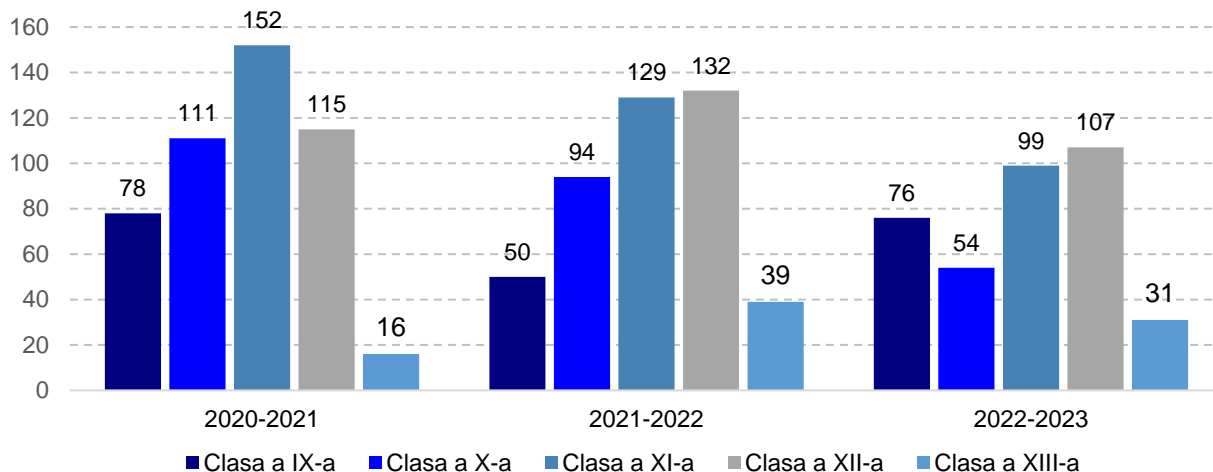
Clasa	Filieră	Profil	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași înscriși
Anul II				1	13	13
<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Evoluția numărului de elevi din ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, TEORETIC ȘI  
TEHNOLOGIC (zi și seral) în perioada 2020-2023

Clasa	An școlar										
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023		
	Înscriși	Rămași	Ex.	Plecați /Veniți	Înscriși	Rămași	Ex.	Plecați /Veniți	Înscriși	Rămași	Plecați /Veniți
a IX-a	78	76	-	2/1	50	51	-	0/1	77	76	3/2
a X-a	111	113	-	1/3	94	92	-	3/1	54	54	1/1
a XI-a	152	148	5	0/1	129	127	6	2/0	100	99	1/0
a XII-a	115	113	3	0/1	132	132	8	2/2	107	107	0/0
a XIII-a	16	17	2	0/3	39	39	-	0/0	31	31	0/0
<b>TOTAL</b>	<b>472</b>	<b>467</b>	<b>10</b>	<b>3/9</b>	<b>444</b>	<b>441</b>	<b>14</b>	<b>7/4</b>	<b>369</b>	<b>367</b>	<b>5/3</b>

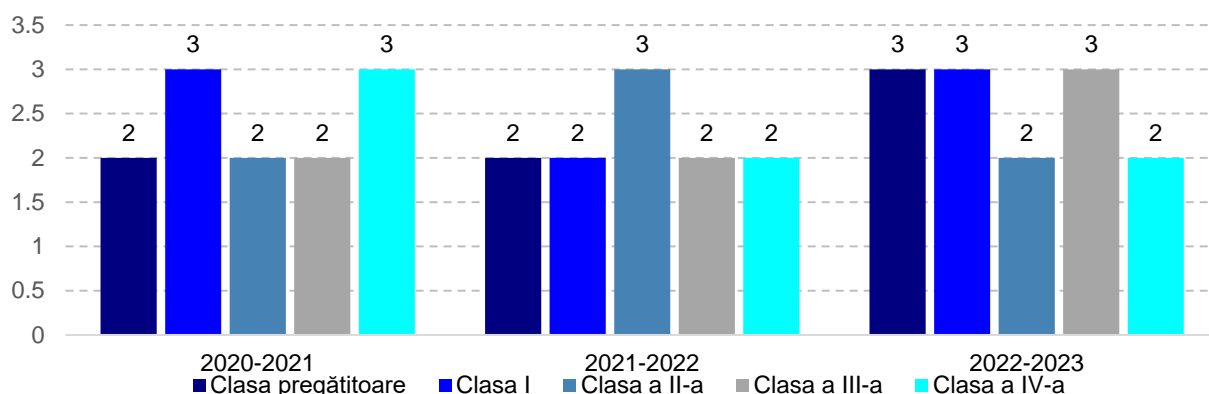
Pentru învățământul liceal (total) trendul numărului de elevi înscriși este unul descrescător în perioada 2020-2023.

### Evoluția numărului de elevi înscriși ciclul liceal (total) în perioada 2020-2023

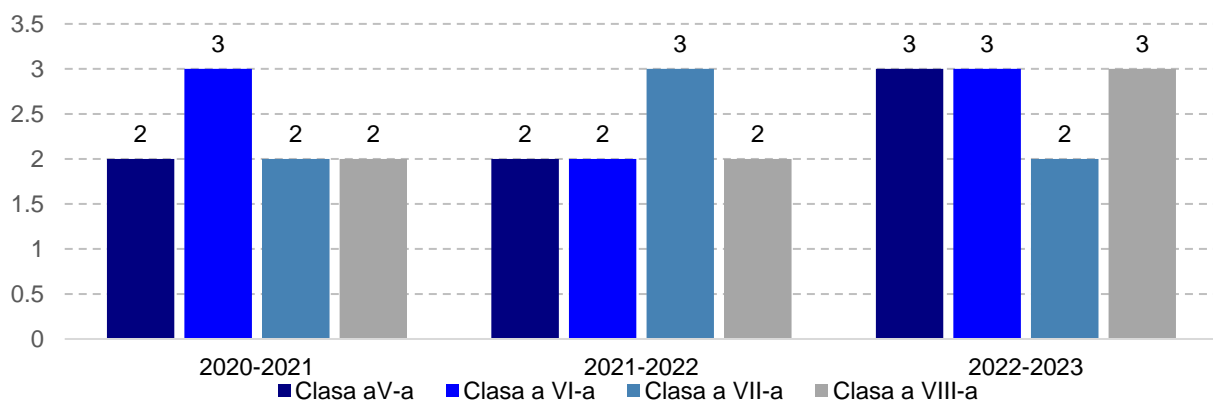


### Evoluția numărului clase/ grupe organizate

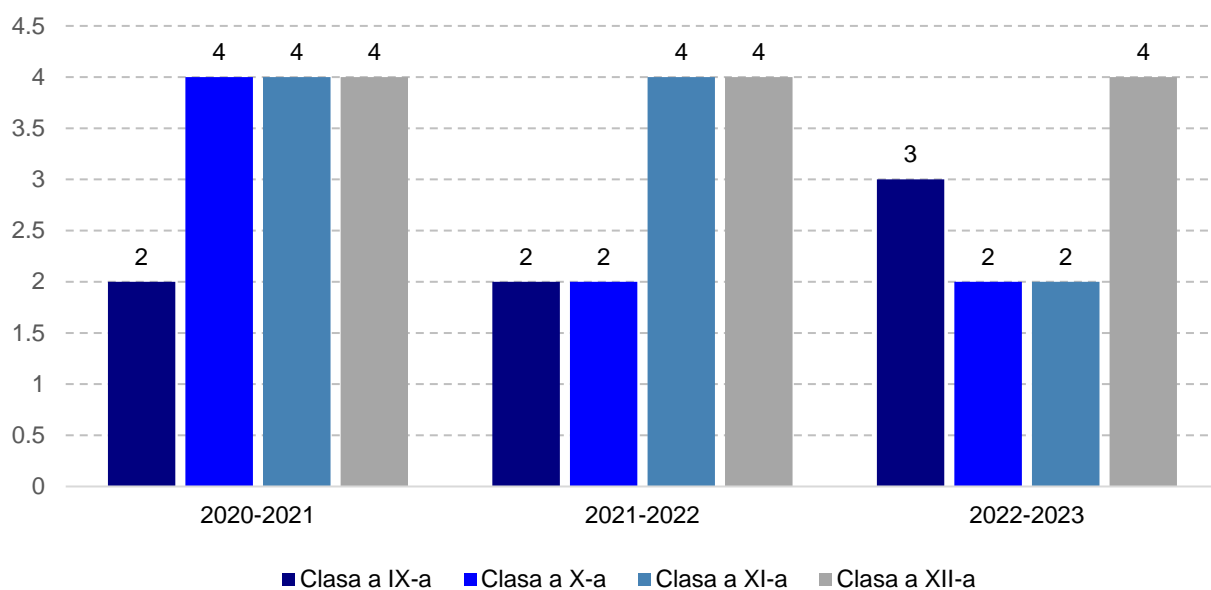
#### Evoluția numărului de clase/ grupe din ciclul primar



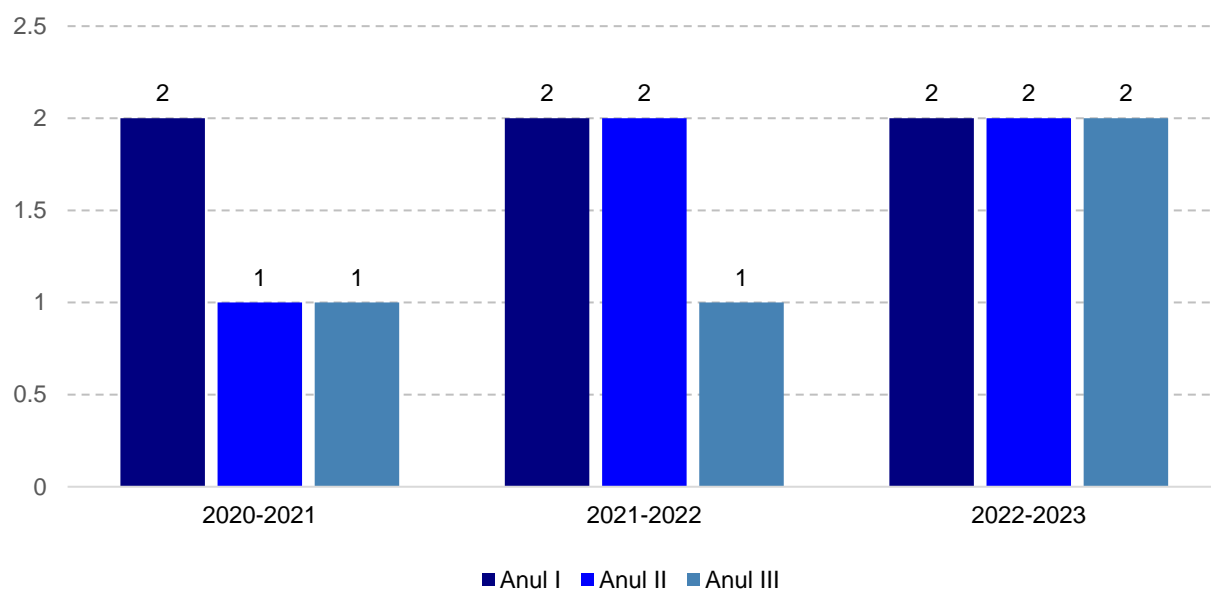
#### Evoluția numărului de clase din ciclul gimnazial



### Evoluția numărului de clase din ciclul liceal zi



### Evoluția numărului de clase din ciclul învățământ profesional de 3 ani



### 2.2.3. Rezultate școlare

Situația promovării în ciclul primar în perioada 2020-2023 - LICEU

Clasa	An școlar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovare	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovare	Rămași	Promovați	Repetenți/ alte situații	% Promovare
CP	23	23	-	100%	39	39	-	100%	28	28	-	100%
I	36	36	-	100%	23	23	-	100%	39	39	-	100%
a II - a	33	33	-	100%	36	36	-	100%	22	22	-	100%
a III - a	28	28	-	100%	33	33	-	100%	36	36	-	100%
a IV - a	35	35	-	100%	29	29	-	100%	32	32	-	100%
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

La nivelul ciclului primar, în perioada 2020-2023, procentul de promovare a fost de 100% pentru toți cei trei ani analizați.

Situația promovării în ciclul primar în perioada 2020-2023 – Școala Gimnazială Nr.4

Aceeași situație ca în cazul de mai sus se regăsește și la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.4 pentru ciclul primar și anume promovare de 100% pentru toții anii școlari analizați.

Clasa	An școlar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022- 2023			
	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovare	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovare	Rămași	Promovați	Repetenți/ alte situații	% Promovare
CP	13	13	-	100%	16	16	-	100%	11	11	-	100%
I	17	17	-	100%	14	14	-	100%	14	14	-	100%
a II - a	-	-	-	-	19	19	-	100%	13	13	-	100%
a III - a	16	16	-	100%	-	-	-	-	11	11	-	100%
a IV - a	15	15	-	100%	13	13	-	100%	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>-</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>





### Situația promovării în ciclul gimnazial în perioada 2020-2023 - LICEU

De remarcat este faptul că la nivelul ciclului gimnazial Liceu rata de promovare a avut o tendință de scădere în cei 3 ani de studiu analizați, cea mai redusă rată fiind înregistrată în anul școlar 2022-2023.

Clasa	An școlar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovare	Rămași	Promovați	Repetenți/ Abandon	% Promovare	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovare
a V - a	55	52	2	94,54%	34	33	1	97%	28	28	-	100%
a VI - a	58	57	-	98,27%	52	50	2	96%	36	34	2	94,4%
a VII - a	30	29	1	96,66%	58	53	5	91%	38	34	4	89,4%
a VIII - a	47	46	1	97,87%	28	27	1	96%	45	44	1	97,7%
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>	<b>185</b>	<b>4</b>	<b>97,88%</b>	<b>172</b>	<b>163</b>	<b>9</b>	<b>95%</b>	<b>176</b>	<b>162</b>	<b>14</b>	<b>92%</b>

### Situația promovării în ciclul gimnazial în perioada 2020-2023 – Școala Gimnazială

Nr. 4

Clasa	An școlar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovabilitate	Rămași	Promovați	Repetenți/ Abandon	% Promovabilitate	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovabilitate
a V - a	-	-	-	-	16	15	1	94%	14	14	-	100%
a VI - a	15	15	-	100%	-	-	-	-	17	16	1	94,1%
a VII - a	-	-	-	-	15	15	-	100%	13	12	1	92,3%
a VIII - a	13	13	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>95,4%</b>

Și la nivelul ciclului gimnazial din Școala Gimnazială Nr.4 tendința promovabilității este una de scădere. De la 100% în anul școlar 2020-2021, la 95.4% în anul școlar 2022-2023.

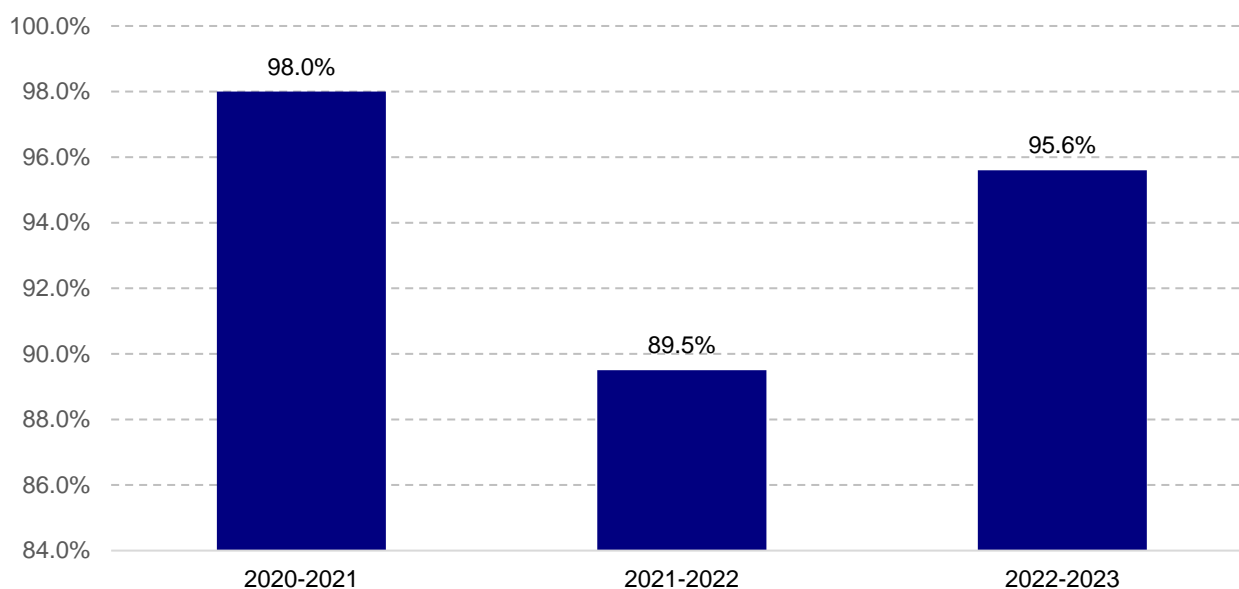


### Situația promovării în ciclul liceal în perioada 2020-2023

Situația promovabilității la nivelul ciclului liceal arată faptul că în anul școlar 2021-2022 a existat cea mai mică rată de promovabilitate din perioada analizată. Anul școlar 2022-2023 a fost marcat de o creștere a promovabilității la nivelul ciclului liceal de la 89,5% la 95,6%.

CLASA	AN ȘCOLAR														
	2020 - 2021					2021 - 2022					2022 - 2023				
	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovabilitate	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/ Exmatriculați	% Promovabilitate	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovabilitate
a IX - a	78	76	76	-	100%	50	51	50	1/0	98%	77	76	74	2	97,3%
a X - a	111	113	104	9	92%	94	92	79	13/0	85,8%	54	54	52	2	96,3%
a XI - a	135	131	131	-	100%	129	127	105	16/6	82,5%	100	99	90	9	91%
a XII - a	116	105	105	-	100%	132	132	123	1/8	93,1%	107	107	104	3	97,1%
a XIII- a	16	17	17	-	100%	39	39	38	1/0	97,4	31	31	31	-	100%
<b>TOTAL</b>	<b>456</b>	<b>442</b>	<b>433</b>	<b>9</b>	<b>98%</b>	<b>444</b>	<b>441</b>	<b>395</b>	<b>32/14</b>	<b>89,5%</b>	<b>369</b>	<b>367</b>	<b>351</b>	<b>16</b>	<b>95,6%</b>

### Evoluția ratei de promovabilitate, ciclul liceal, 2020-2023



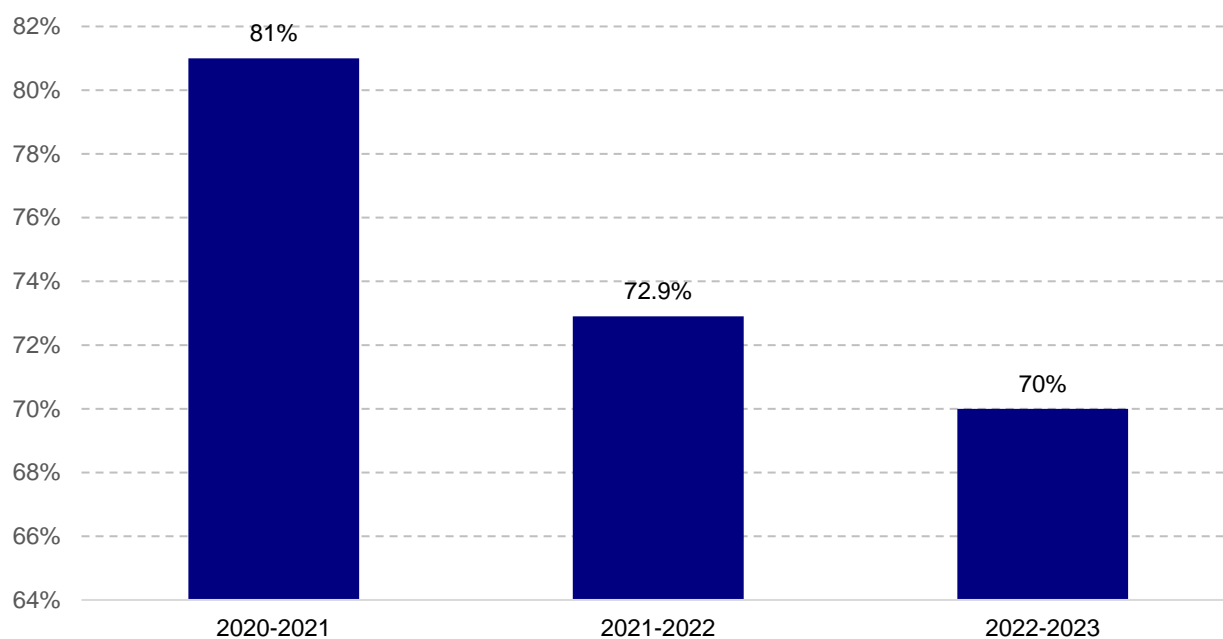


## Situația promovării învățământ profesional în perioada 2020-2023

În ceea ce privește învățământul profesional rata de promovare urmează o traiectorie descrescătoare. De la 81% în anul școlar 2020-2021 a ajuns la 70% în anul școlar 2022-2023.

Clasa	An școlar														
	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/ %	Promovare	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/ %	Promovare	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/ %	Promovare
a IX-a	45	44	29	15	66%	43	43	30	13	67,7%	46	47	33	14	70,2%
a X-a	31	32	28	4	87,5%	42	42	28	14	66,6%	40	39	24	15	61,5%
a XI-a	24	24	24	7	100%	26	26	23	3	88,4%	32	31	25	6	80,6%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>81%</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>72,9%</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>70%</b>

### Evoluția ratei de promovabilitate, învățământ profesional, 2020-2023





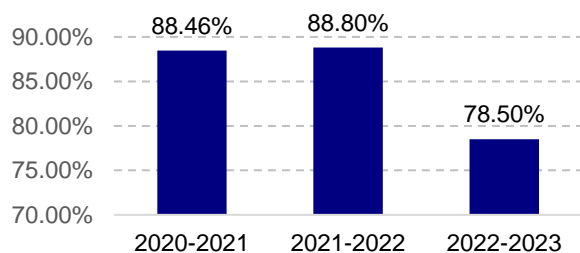
## Situația rezultatelor obținute la Evaluarea Națională în perioada 2020-2023

În ansamblu, la nivelul celor două discipline, rata de promovare prezintă un trend descrescător în perioada 2020-2023, cu o scădere mai accentuată în anul școlar 2022-2023.

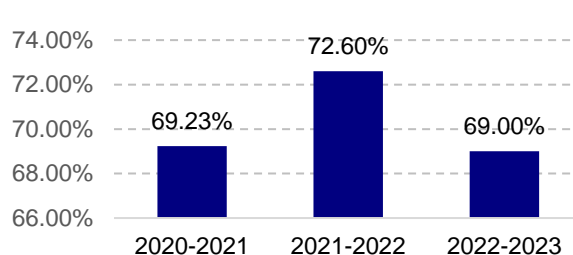
Disciplina	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Înscriși	Prezenți	Promovați	% Promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% Promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% Promovare
Lb. română	26	26	23	88,46%	65	63	56	88,8%	42	42	33	78,5%
Matematică	26	26	18	69,23%	65	62	45	72,6%	42	42	29	69%
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>80,76%</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>80,6%</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>73,8%</b>

Poate fi observat faptul că pentru Limba Română rata de promovare este mai ridicată pentru toți cei trei ani analizați față de rata de promovare de la Matematică.

### Limba Română



### Matematică



## Situația rezultatelor obținute la Bacalaureat în perioada 2020-2023

SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023									
Nr. candidați înscriși			Nr. candidați prezenți			Nr. candidați promovați			%
Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	TOTAL
66	4	70	65	4	69	45	1	46	66,66%
SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2023									
Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	TOTAL
19	1	20	17	0	17	5	0	5	29%
2023									
Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	TOTAL
73	5	78	72	4	76	50	1	51	67,1%

Rezultatele de la Bacalaureat din anul școlar 2022-2023 arată faptul că aproximativ 70% dintre candidați au promovat acest examen. Un procent de 66,66% dintre elevi au promovat în sesiunea Iunie-Iulie, iar 29% dintre candidați au promovat în sesiunea August-Septembrie.

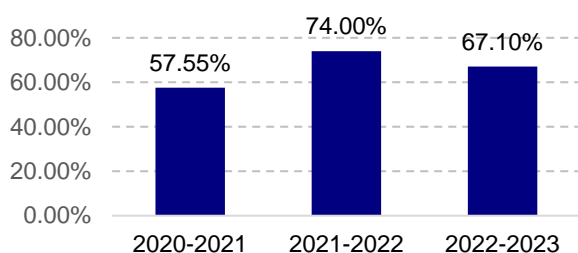


An școlar	Candidați înscriși/prezenți			Candidați reușiți		
	Total	Seria curentă	Serii anterioare	Total	Seria curentă	Serii anterioare
<b>2020-2021</b>	110/106	94/94	16/12	61	61	0
<b>2021-2022</b>	83/77	75/70	8/7	57	53	4
<b>2022-2023</b>	78/76	72/4	5/4	51	50	1

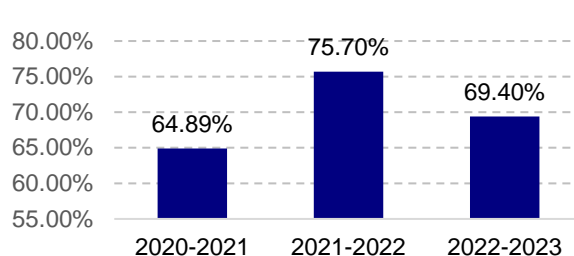
Evaluând rezultatele obținute la nivelul celor 3 ani de studiu poate fi observat faptul că anul școlar 2021-2022 este caracterizat de cel mai ridicat procent de promovare atât pentru seria curentă, cât și la nivel cumulat.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Procent de promovare total</b>	<b>57,55%</b>	<b>74%</b>	<b>67,1%</b>
<b>Procent promovare seria curentă</b>	<b>64,89%</b>	<b>75,7%</b>	<b>69,4%</b>

Promovare totală



Promovare seria curentă



2022 – 2023 (sesiunea iunie-iulie)						
Medii generale	Sub 6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
		25	11	16	17	7

Situația notelor 2022 - 2023								
	Total	<5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
Limba și literatura română	69	10	11	15	14	16	3	0
Matematică	69	5	7	15	17	15	7	3
Biologie	32	13	5	3	4	4	3	0
Fizică	9	2	1	0	2	1	3	0
Logică	21	0	2	2	6	3	8	0
Chimie	3	0	0	1	0	1	1	0
Geografie	5	0	0	0	1	3	1	0
Psihologie	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

Situația statistică a certificării Nivel 3, Nivel 4 în anii școlari 2019-2023

An școlar	Calificarea	Înscriși la începutul anului școlar	Promovați La sfârșitul anului școlar	Înscriși la examenul de certificare a calificării	Promovați la examen de certificare a calificării	Nivel de calificare obținut
2019-2020	Tehnician proiectant CAD	48	42	42	42	N4
	Tehnician designer vestimentar	10	9	9	9	N4
	Tehnician în activități de comerț	28	27	23	23	N4
	<b>TOTAL N4</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>N4</b>
	<b>Confeccioner produse textile</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>N3</b>
2020-2021	Tehnician proiectant CAD	22	22	22	22	N4
	Tehnician designer vestimentar	31	31	27	27	N4
	Tehnician în activități de comerț	28	27	27	27	N4
	<b>TOTAL N4</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>N4</b>
	<b>Lăcătuș mecanic prestări servicii</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>N3</b>
2021-2022	Tehnician proiectant CAD	46	45	39	39	N4
	Tehnician designer vestimentar	16	15	8	8	N4
	Tehnician în activități de comerț	28	27	22	22	N4
	<b>TOTAL N4</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>N4</b>
	<b>Lăcătuș mecanic prestări servicii</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>N3</b>
2022-2023	Tehnician proiectant CAD	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>N4</b>
	Tehnician designer vestimentar					
	Tehnician în activități de comerț					
	<b>TOTAL N4</b>					
	<b>Lăcătuș mecanic prestări servicii</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>N3</b>
	<b>Confeccioner produse textile</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>N3</b>
	<b>TOTAL N3</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>N3</b>



## Rezultate la olimpiade și concursuri

2021-2022

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
1	Concursul "Să găsim soluții , fără violență"- CJARE	STAN GIULIA ANDREEA	Grigoraș Dinica	PREMIUL I	Etapă județeană	primar
2	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	HUSSAIN RĂZVAN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	gimnazial
3	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	IFRIM IRINA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	gimnazial
4	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NEGOIȚĂ DAVID	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	gimnazial
5	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PELIN ALEXIA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	gimnazial
6	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	gimnazial
7	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	SILION ANDREEA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	gimnazial
8	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	CINCU ROBERT	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
9	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	ENE SORIN DUMITRU	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
10	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MANEA OANA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
11	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MĂRGĂRIT CARMEN ANDREEA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
12	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PAȚILEA NICOLETA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
13	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PREDĂ SILVIU GABRIEL	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
14	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	TOEA CĂTĂLIN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	-	liceal
15	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" CJARE	MIHALACHE ROXANA	Dima Mihaela	PREMIUL I	Etapă județeană	gimnazial
16	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" CJARE	MIHALACHE ROXANA	Dima Mihaela	PREMIUL I	Etapă regională	gimnazial
17	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	MANEA MIHAI ANDREI	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapă locală	gimnazial
18	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapă județeană	gimnazial
19	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapă județeană	gimnazial
20	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	SILION ANDREEA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapă județeană	gimnazial
21	Olimpiada Școlară – Aria curriculară tehnologii- domeniul MECANICĂ	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Artenie Viorica Francisco Doina Maria	PREMIUL I	Etapă județeană	liceu
22	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	IONAȘCU ROBERT-CRISTIAN DĂNĂILĂ TEODOR MIHAI BĂLĂUȚĂ ELENA-ANDREEA	Artenie Viorica	PREMIUL I	Etapă județeană	liceu
23	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	DĂNĂILĂ TEODOR MIHAI	Bejenaru Elena	PREMIUL I	Etapă județeană	liceu
24	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Basalic Casia	PREMIUL I	Etapă județeană	liceu



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
25	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Basalic Casia	-	Etapa națională	liceu
26	Concursul Național "Alege ! Este dreptul tău ! "	IFRIM DENISA GABRIELA	Gurău Mirela Liliana	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
27	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici,,"	ALBU ALEXANDRA CRISTINA	Atanasiu Gina	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
28	Concursul Național "Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale,,"	CIUREA CLAUDIA	Cărăuș Genica	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
29	Concursul Național "Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale,,"	NECULA ELENA- GEORGIANA	Cărăuș Genica	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
30	Concursul tematic de creație "Mediul înconjurător: ieri, azi și mâine,,- creație elevi	DINU COSMINA- MIHAELA	Dinu Daniela	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
31	Târgul regional al firmelor de exercițiu "Pași spre succes,,"	FE RO-TRADIȚIA	Chiriloii Elena	PREMIUL I	CAEJ Poz. 21	liceu
32	Târgul FE "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ÎN SPAȚIUL VIRTUAL,,"	FE LADY'S SRL STAN ANDREEA	Chiriloii Elena	PREMIUL I	-	liceu
33	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine ,, – secțiune "Cele mai bune materiale promoționale ,,	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL I	CAEN Poz.231	liceu
34	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine ,, – secțiune "Catalog creativ ,,	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL I	CAEN Poz.231	liceu
35	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny ,, – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MĂINE STUDENT,,"	PAVEL GABRIELA TERESA	Chiriloii Elena	PREMIUL I	-	liceu
36	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny ,, – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MĂINE STUDENT,,"	BĂLĂUȚĂ ANDREEA ELENA	ARTENIE VIORICA	PREMIUL I	-	liceu
37	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici,,"	ALBU ALEXANDRA CRISTINA	Atanasiu Gina	Diplomă de exceelență	Etapa națională	liceu
38	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	NEAGU ESTERA	Grigoraș Dinica	PREMIUL al II-lea	Etapa regională	primar
39	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	IFRIM IRINA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
40	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
41	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
42	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
43	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	SILION ANDREEA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
44	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	IFRIM IRINA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
45	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	NEGOIȚĂ DAVID	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
46	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	MUȘAT ANDREI COSMIN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
47	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	CĂUȘ BIANCA ELENA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
48	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
49	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
50	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MUȘAT ANDREI COSMIN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
51	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	BĂLAN RAMONA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
52	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	CĂUȘ GABRIELA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
53	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MANOLACHE NICUȘOR	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
54	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	IVAȘCU ANDREI	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
55	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NAIMAN ALEXANDRU	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
56	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	TĂNASE GABRIEL CRISTIAN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
57	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	IONESCU VALENTIN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
58	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	SIMA GEORGE - IULIAN	Bejenaru Elena	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
59	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Basalic Casia	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
60	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	CIUREA CLAUDIA	Basalic Casia	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
61	Concursul "SANITARII PRICEPUȚI „	ECHIPA LTCC	Vlad Corina	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
62	Concursul Național "Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale„	IONIȚĂ LOREDANA-ELENA	Lungeanu Mariana	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
63	Târgul de Oferte Educaționale "CARIERA 2022 „	Echipa LTCC	Dinu Daniela	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
64	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	MĂRGĂRIT CARMEN ANDREEA	Costin Silvia	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
65	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	MARCU VERONICA	Costin Silvia	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
66	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	TALABĂ DENISA-DANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
67	Olimpiada Națională WorldSkills de Proiectare Asistată de Calculator	ILIE FLORIN	Artenie Viorica	PREMIUL al II-lea	Etapa națională	liceu
68	Concursul Județean "ECO-CREATIVITATE„	VASILACHE MIHĂIȚĂ	Gurău Mirela	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
69	Târgul FE "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ÎN SPAȚIUL VIRTUAL„-cea mai bună prezentare ppt	FE RO-TRADIȚIA SRL MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu
70	Târgul FE "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ÎN SPAȚIUL VIRTUAL„-cel mai bun catalog	FE RO-TRADIȚIA SRL MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
71	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny" – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MĂINE STUDENT"	DĂNĂILĂ TUDOR GABRIEL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu
72	Competiția on line "Din ȘCOALĂ spre REALITATE – PRIN Firma de Exercițiu "	FE RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu
73	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	PAȚILEA NICOLETA	Robitu Anca	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceal
74	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	CIOCAN JESSICA AURORA	Grigoraș Dinica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	primar
75	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	PELIN ALEXIA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
76	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MANEA MIHAI ANDREI	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
77	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MIHAI ALEXANDRU	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
78	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NĂSTASE LARISA ANDREEA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
79	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NECULA GABRIELA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
80	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	OPREA LUCA GEORGIAN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
81	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	DOBRICĂ ALINA CĂTĂLINA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
82	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	BĂDIN ALIN IONUȚ	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
83	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	COJOCARU MARIAN DĂNUȚ	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
84	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PAȚILEA CRISTIAN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
85	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PREDA RAMONA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
86	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	IONESCU RAMONA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
87	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	BUTI ALEXANDRU	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
88	Olimpiada Școlară – Aria curriculară tehnologii- domeniul MECANICĂ	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Artenie Viorica Francisco Doina Maria	PREMIUL al III-lea	Etapa națională	liceu
89	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	BĂLĂUȚĂ ELENA- ANDREEA	Bejenaru Elena	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
90	NAȚIE PRIN EDUCAȚIE – DESIGN AWARD	RO 136-9092M- ICLASS	Artenie Viorica	PREMIUL al III-lea	-	liceu
91	Târgul Meseriilor 2022	ECHIPA LTCC	Radu Mona	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
92	Concursul Regional TEHNOFAN	IONAȘCU ADRIAN	Francisco Doina Maria	PREMIUL al III-lea	CAEJ POZ. 41	liceu
93	"FESTIVALUL MATEMATICII LA CNSH "	SIMA GEORGE	Armencea Mona	PREMIUL al III-lea	CAEJ POZ. 10	liceu
94	"FESTIVALUL MATEMATICII LA CNSH "	ȘTEFU DORINEL- CRISTINEL	Armencea Mona	PREMIUL al III-lea	CAEJ POZ. 10	liceu
95	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	NEDELCU LUMINIȚA LOREDANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
96	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	GHEORGHE ANDREEA GEORGIANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
97	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	IONAȘCU DIANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
98	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	SĂLCIANU SOFICA GEORGIANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
99	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	ALBU CRISTINA ALEXANDRA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
100	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	IONESCU VALENTIN	Costin Silvia	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
101	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	PAȚILEA NICOLETA	Costin Silvia	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
102	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine " – secțiune "Cele mai multe tranzacții "	Firma de exercițiu FE LADY'S SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz.231	liceu
103	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine " – secțiune "Catalog creativ "	Firma de exercițiu FE LADY'S SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz.231	liceu
104	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine " – secțiune "Cel mai bun catalog "	Firma de exercițiu FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz.231	liceu
105	Târgul Regional al firmelor de exercițiu "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ",-cea mai bună pagină web	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	-	liceu
106	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny " – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MĂINE STUDENT,"	GHEORGHE MĂDĂLINA MANOLACHE IONUȚ	Gurău Mirela	PREMIUL al III-lea	-	liceu
107	Competiția on line "Din ȘCOALĂ spre REALITATE – PRIN Firma de Exercițiu "	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	-	liceu
108	Târgul de Oferte Educaționale "Târgul Meseriilor- 2022 "	Echipa LTCC	Dinu Daniela	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
109	Concursul Național "100 de ani de la încoronarea Regelui Ferdinand și a Reginei Maria ,/ Proiect "Istoria – între mit și realitate "	PAȚILEA DANIEL NEAGU IULIAN	Crișan Nela	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 76	liceu
110	Concursul Național "100 de ani de la încoronarea Regelui Ferdinand și a Reginei Maria ,/ Proiect "Istoria – între mit și realitate "	BĂLĂUȚĂ ANDREEA ELENA DĂNĂILĂ MIHAI TEODOR	Crișan Nela	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 76	liceu
111	Concursul "Să găsim soluții , fără violență"	NECULA DAVID	Gavrilescu Mariana	MENȚIUNE	Etapa județeană	primar
112	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	PAȚILEA NICOLETA	Robitu Anca	MENȚIUNE	Etapa regională	liceal
113	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI "	BUTI MIHAELA	Atanasiu Gina	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 32	liceu
114	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny " – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MĂINE STUDENT,"	IONAȘCU ADRIAN PAVEL DANIEL	Francisco Doina Maria	MENȚIUNE	-	liceu
115	Concurs Internațional "Tinerii în pădurile Europei "	MARIN MĂDĂLINA	Vlad Corina	MENȚIUNE	CAEN poz. 3	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
116	Concurs Internațional "Tinerii în pădurile Europei ,,	PELIN SEBASTIAN	Vlad Corina	MENȚIUNE	CAEN poz. 3	liceu
117	Concurs Internațional "Tinerii în pădurile Europei ,,	IONESCU MARIA	Vlad Corina	MENȚIUNE	CAEN poz. 3	liceu
118	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici,,	SĂLCIANU GEORGIANA	Atanasiu Gina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
119	Concursul Național "Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale,,	BUCUR ANDREEA	Cărăuș Genica	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
120	Concursul tematic de creație "Mediul înconjurător: ieri, azi și mâine,, - creație elevi	GHEORGHE NICOLETA	Dinu Daniela	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
121	Concursul Regional "Olimpiada Poveștilor ,,	DASCĂLU ANDREEA SIMONA	Gușe Valentina	MENȚIUNE	CAEJ poz. 33	gimnazial
122	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI ,,	CĂUȘ ELENA	Costin Silvia	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 32	liceu
123	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI ,,	ENE SORIN DUMITRU	Costin Silvia	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 32	liceu
124	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	ȘTEFU GABRIEL-DANIEL	Bejenaru Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
125	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	PELIN SEBASTIAN DANIEL	Bejenaru Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
126	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny , - secțiunea "ASTĂZI ELEV- MĂINE STUDENT,,	ARADE DANIEL VASILACHE MIHĂIȚĂ	Gurău Mirela	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
127	Concursul Național "ȘTIU ȘI APLIC ,,	PAVEL DANIEL MARIAN	Francisco Doina Maria	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
128	Concursul Național "ȘTIU ȘI APLIC ,,	MIHAI ANDREI CRISTIAN	Francisco Doina Maria	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
129	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici,,	BUTI MIHAELA	Atanasiu Gina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
130	Târgul Regional al firmelor de exercițiu "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ,,-CEL MAI BUN CATALOG	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
131	Târgul Regional al firmelor de exercițiu "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ,,-CEL MAI BUN SPOT VIDEO	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
132	Târgul Regional al firmelor de exercițiu "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ,,-CEL MAI BUN SLOGAN MOTTO	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
133	Târgul Regional al firmelor de exercițiu "CEA MAI BUNĂ PAGINĂ WEB MAI BUN SLOGAN MOTTO	FE RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
134	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine , - secțiune "Cele mai multe tranzacții ,,	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz.231	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
135	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine ,, – secțiune "Cele mai multe tranzacții ,,	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz.231	liceu
136	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine ,, – secțiune "Cele mai multe tranzacții ,,	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz.231	liceu
137	Târgul regional al firmelor de exercițiu "Pași spre succes,, – materiale promoționale	FE LADY'S SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 21	liceu
138	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici,,	MARCU VERONICA	Costin Silvia Sândica	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
139	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	PODARU GABRIEL VALENTIN	Basalic Casia	MENȚIUNE	Etapa județeană	gimnaziu

### Rezultate la olimpiade și concursuri

2022-2023

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
1	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 109	primar
2	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 109	primar
3	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	IVAN ANDRA MARIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 109	primar
4	Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar,,	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 23	primar
5	Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar,,	ȚĂRU LUIZA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 23	primar
6	Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar,,	NECULA GEORGE	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 23	primar
7	Concursul Național "Amintiri din copilărie,,	GROSU ZINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	-	primar
8	Concursul Național "Amintiri din copilărie,,	IONESCU DARIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	-	primar
9	Concursul Regional "Mărțișor pentru mama,, – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAERI	primar
10	Concursul Regional "Mărțișor pentru mama,, – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAERI	primar
11	Concursul Național "Stelele Științei,,	CĂRĂUȘ LEONARD LUPU ANDREEA IFRIM IRINA	Dinu Daniela	PREMIUL I	CAEN 86	gimnazial
12	Concurs Național "COMPER - Matematică" – etapa a II-a	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
13	Concurs Național "COMPER - Matematică" – etapa a II-a	SILION ANGELA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
14	"Magia sărbătorilor de iarnă,, - proiectul "Pagini de credință, tradiție și familie românești,,	OPREA LUCA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial





NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
15	“Magia sărbătorilor de iarnă,, - proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești,,	HUSSAIN RĂZVAN	Costin Silvia Sândica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
16	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU MARIAN GEORGE	Basalic Casia	PREMIUL I	Etapa județeană	liceal
17	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	SANDU LUCA	Cărăuș Genica	PREMIUL I	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
18	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	SURUIANU CRISTINA	Lungeanu Mariana	PREMIUL I	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
19	Concursul Național “Stelele Științei,,	PELIN SEBASTIAN DANIEL	Dinu Daniela	PREMIUL I	CAEN 86	liceal
20	Concursul Regional de Desen Tehnic și Autocad	MIRICĂ GEORGE CRISTI	Artenie Viorica	PREMIUL I	CAERI 896	liceal
21	Concursul Interjudețean “Noutăți în tehnologie,,	PROFIR IONELA GEORGIANA	Gurău Mirela	PREMIUL I	CAERI 1114	liceal
22	Târgul “Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale	BUTI MIHAELA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
23	Târgul “Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare ppt	BUTI MIHAELA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
24	Târgul “Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare ppt	STAN ANDREEA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
25	Târgul “Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare web	MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
26	Târgul “Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale	MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
27	Târgul “Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale	STAN ANDREEA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
28	Proiectul „Târgul de Crăciun “	RADU ANDREEA MIHAELA	Armencea Mona	PREMIUL I	CAERI 1358	liceal
29	Concursul Tehnic „Mihai Honoriu Teodorescu “	ȘTEFU MARIAN GEORGE	Francisco Doina Artenie Viorica	PREMIUL I	CAEJ 47	liceal
30	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun negociator	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAERI	liceal
31	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun stand	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAERI	liceal





NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
32	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor” – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun spot	PHOTO UP SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL I	CAERI	liceal
1	Concursul Regional “Copiii și iarna,, – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	BUTE MĂDĂLINA	Prof. inv. Primar Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAERI	primar
2	Concursul Regional “Mărtisor pentru mama,, – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	ROSLOVEANU DENIS	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAERI	primar
3	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	CARAMEN ALESIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 109	primar
4	Concursul Național “Fii inteligent ...la matematică,,	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 130	primar
5	Concursul Național “Fii inteligent ...la matematică,,	IVAN ANDRA MARIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 130	primar
6	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar,,	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 23	primar
7	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	NEGOIȚĂ DAVID	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	-	primar
8	Concursul Național “Stelele Științei,,	OPREA LUCA GEORGIAN ENACHE SILVIU MUȘAT ANDREI COSMIN	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al II-lea	CAEN 86	gimnazial
9	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	NĂSTASE LARISA ANDREEA	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
10	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	IFRIM IRINA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
11	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	NEGOIȚĂ DAVID	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
12	“Magia sărbătorilor de iarnă,, - proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești,,	IFRIM IRINA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
13	Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții,,	Trupa “Culegătorii de vise,,	Oania Antonela Trifu Laura	PREMIUL al II-lea	CAERI Poz. 868	gimnazial
14	Concursul “SANITARII PRICEPUȚI ,,	ECHIPA LTCC	Vlad Corina	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
15	Concursul cultural-artistic “Nestemate populare pe plaiuri nemțene ,,	GRUPUL PECHEANU	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAERI Poz. 1156	gimnazial
16	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ECHIPA DE MINIHANDBAL	Balmuș Doru	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceal
17	Olimpiada Națională “Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	OGLINDĂ CĂTĂLIN	Cărăuș Genica	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
18	Olimpiada Națională “Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	BASALIC DENISA	Lungeanu Mariana	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
19	Olimpiada Națională “Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	STREȘNĂ ROXANA	Cărăuș Genica	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
20	Proiectul “Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate și cultură românească,,	RADU ALEXANDRU COSTIN	Crișan Nela	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 45	liceal



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
21	Târgul Firmelor de Exercițiu - Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine , - secțiune "Cel mai bun stand ,	Firma de exercițiu COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
22	Târgul Firmelor de Exercițiu - Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine , - secțiune "Cea mai reprezentativă mascotă ,	Firma de exercițiu COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
23	Târgul Firmelor de Exercițiu - Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine , - secțiune "Cea mai profesională imagine a firmei ,	Firma de exercițiu PHOTO UP SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
24	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu "Kretzulescu - tradiție și contemporaneitate,,	Firma de exercițiu LADY'S SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI Poz. 213	liceal
25	Târgul "Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB - stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști - Cel mai bun catalog	VASILACHE MIHĂIȚĂ-VALENTIN	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceal
26	Târgul "Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB - stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști - Cea mai bună prezentare ppt	MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceal
27	Târgul "Antreprenor de liceu,, - proiect Practic HUB - stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști - Cea mai bună pagină web	VASILACHE MIHĂIȚĂ-VALENTIN	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceal
28	Concursul Regional de Desen Tehnic și AutoCAD	IONAȘCU MIHAELA	Artenie Viorica	PREMIUL al II-lea	CAERI 896	liceal
29	Concursul Regional de Desen Tehnic și AutoCAD	ȘTEFU MARIAN-GEORGE	Artenie Viorica	PREMIUL al II-lea	CAERI 896	liceal
30	Concursul Național de Fizică PHI	RADU DIANA MARIA	Butacu Gavril	PREMIUL al II-lea	-	liceal
31	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	CIUREA CLAUDIA	Basalic Casia	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceal
32	Sesiunea de Comunicări Științifice "Astăzi elev-mâine student,, Universitatea „Dunărea de Jos ” Galați	ȚUȚU RAMONA LILIANA	Armencea Mona	PREMIUL al II-lea	-	liceal
33	Târgul FE "Elevul de azi, antreprenorii de mâine,, - cea mai profesională imagine a firmei	Firma de exercițiu PD CARS SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
34	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ - proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun negociator	Firma de exercițiu PD CARS SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI	liceal
35	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ - proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun vânzător	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI	liceal
36	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ - proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cea mai bună mascotă	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI	liceal



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
1	Concursul Național "Amintiri din copilărie,,	CARAMAN ALESIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	-	primar
2	Concursul Național "Amintiri din copilărie,,	BITĂ COSTIN	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	-	primar
3	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	MUȘAT MARIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	CAEN 109	primar
4	Concursul Național "Fii intelligent ...la matematică,,	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	CAEN 130	primar
5	Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar,,	POHONȚU ALEXANDRA	Dănăilă Mirela	PREMIUL al III-lea	CAEN 23	primar
6	Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar,,	MIHAI BOGDAN IOAN	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	CAEN 23	primar
7	Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar,,	CARAMAN ALESIA	Praschiv Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN 23	primar
8	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	POPA MIHAI MIREL	Basalic Casia	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
9	"Magia sărbătorilor de iarnă,, - proiectul "Pagini de credință, tradiție și familie românești,,	SILION ANDREEA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
10	Concurs Național "COMPER - Matematică" - etapa a II-a	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
11	Concurs Național "COMPER - Matematică" - etapa a II-a	PELIN ALEXIA	Costin Silvia Sândica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
12	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	NECULA GABRIELA	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
13	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	HUSSAIN RĂZVAN	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
14	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
15	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
16	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	CĂUȘ BIANCA ELENA	Costin Silvia-Sândica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
17	Olimpiada Națională "Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	PETCU GEORGE	Cărăuș Genica	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
18	Olimpiada Națională "Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	VASILACHE VALENTINA	Cărăuș Genica	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
19	Concursul Național "Alege !Este dreptul tău!,,	IFRIM DENISA GABRIELA	Gurău Mirela	PREMIUL al III-lea	Etapa națională	liceal
20	Festivalul de teatru - concurs "De pe scena școlii, pe scena vieții,,	Trupa LTCC ARLEQUIN	Vlad Corina Dinu Daniela	PREMIUL al III-lea	CAERI Poz. 868	liceal
21	Proiectul "Țara - vatră de cultură și spiritualitate,,	RADU ANDREEA	Crișan Nela	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 45	liceal
22	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu "Kretzulescu - tradiție și contemporaneitate,,	Firma de exercițiu LADY'S SRL	Chiriloii Elena Artenie Viorica	PREMIUL al III-lea	CAERI Poz. 213	liceal
23	Târgul de Oferte Educaționale "CARIERA 2023 ,,	Echipa LTCC	profesori	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
24	Concursul Tehnic „Mihai Honoriu Teodorescu “	CIOCAN MARIUS CĂTĂLIN	Francisco Doina Artenie Viorica	PREMIUL al III-lea	CAEJ 47	liceal



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
25	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cea mai bună prezentare ppt	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	CAERI	liceal
26	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cele mai bune material promoționale	PHOTO UP SRL	Chiriloii Elena	PREMIUL al III-lea	CAERI	liceal
1	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	PAȘILEA COSMIN	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
2	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	DRAGOMIR FABIO	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
3	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	MUȘAT MARIANA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
4	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	PREDA ROBERT	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
5	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	CIOCAN SARAH	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
6	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	PETCU ALESIA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
7	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	IVAN ANDRA MARIA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
8	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	SURUIANU ȘTEFAN	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
9	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
10	Concursul Național “Amintiri din copilărie,,	NECULA GEORGE	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
10	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	CONSTANDACHE RALUCA ANDREEA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	CAEN 109	primar
11	Concursul Național “Fii inteligent ...la matematică,,	NECULA GEORGE	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	CAEN 130	primar
12	Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții,,	Sălcianu Giulia	Oania Antonela Trifu Laura	MENȚIUNE	CAERI Poz. 868	gimnaziu
13	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	PELIN ALEXIA	Costin Silvia-Sândica	MENȚIUNE	-	gimnazial
14	Târgul FE “Elevii de azi, antreprenorii de maine,, – cel mai bun spot	Firma de exercițiu PD CARS SRL	Chiriloii Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz. 116	liceal
15	Târgul FE “Elevul de azi, antreprenorii de maine,, – cel mai bun spot publicitar	Firma de exercițiu PHOTO UP SRL	Chiriloii Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz. 75	liceal
16	Târgul FE “Elevul de azi, antreprenorii de maine,, – cel mai bun negociator în limba engleză	Firma de exercițiu COFFEE HOUSE SRL	Chiriloii Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz. 75	liceal
17	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate,, -cel mai bun negociator	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloii Elena Artenie Viorica	MENȚIUNE	CAERI Poz. 213	liceal
18	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate,, -cea mai bună prezentare	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloii Elena Artenie Viorica	MENȚIUNE	CAERI Poz. 213	liceal
19	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale,,	MĂRGĂRIT LUMINIȚA MARIA	Cărăuș Genica	MENȚIUNE	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
20	Concursul Național de Fizică PHI	SIMA GEORGE IULIAN	Dinu Daniela	MENȚIUNE	-	liceal



NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBTINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
21	Concursul Național de Fizică PHI	SEREA LIVIU GEORGIAN	Dinu Daniela	MENȚIUNE	-	liceal
22	Concursul Național de Fizică PHI	BĂDIN ADRIANA ROXANA	Butacu Gavril	MENȚIUNE	-	liceal
23	Târgul de Crăciun	DASCĂLU ANDREEA SIMONA	Armencea Mona	MENȚIUNE	CAER POZ. 1358	liceu
24	Concursul Tehnic „Mihai Honoriu Teodorescu “	SANDU MĂDĂLIN VALENTIN	Francisco Doina Artenie Viorica	MENȚIUNE	CAEJ 47	liceal
25	Concurs Național „Știu și aplic “	MIHAI ANDREI CRISTIAN	Francisco Doina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
26	Concurs Național „Știu și aplic “	PAVEL DANIEL	Francisco Doina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
27	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	MIHALACHE ROXANA	Basalic Casia	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceal
28	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ECHIPA DE HANDBAL	Ibrian Florin	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceal
29	Concurs Național „Știu și aplic “	AXENTE ADRIANA ELENA	Ștefu Viorica-Ana	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
30	Concurs Național „Știu și aplic “	SAVA CLAUDIA RALUCA	Ștefu Viorica-Ana	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
31	Târgul Meseriilor 2023	Echipa LTCC	profesori	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
32	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun vânzător	PD CARS SRL	Chiriloii Elena	MENȚIUNE	CAERI	liceal
33	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun slogan	PD CARS SRL	Chiriloii Elena	MENȚIUNE	CAERI	Liceal



Nr. crt.	Denumire concurs	Nr. CAEJ/CAERI/CAEN	Nume elev	Clasa	Prof. îndrumător	Distincție
1.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate	ME	Marin Manuela Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
2.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe fundamentale		Albu Gabriel Crăciun sebastian	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
3.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate		Marin Manuela Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
4.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Tehnologia Informației		Cojocaru Marian Mușat Andrei	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
5.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate		Enache Silviu Toia Elisei	a VI-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
6.	First Tech Challenge	CAEN, poz.131	ICLASS RO136	a X-a	Artenie Viorica Dinu Daniela	Judge Award
7.	Concursul de Desen Tehnic și AutoCAD	CAERI, poz.896	Mirică George Cristi	a X-a	Artenie Viorica	Premiul I
8.			Ionașcu Mihaela	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
9.			Ștefu George Marian	a XII-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
10.	Concursul Tehnic "Mihai Honorius Teodorescu"	CAEJ, poz. 47	Ștefu Marian George	a XII-a	Artenie Viorica, Francisco Doina	Premiul I
11.			Ciocan Marius Cătălin	a XII-a	Artenie Viorica, Francisco Doina	Premiul al III-lea
12.			Sandu Mădălin Valentin	a XII-a	Artenie Viorica, Francisco Doina	Mențiune
13.	Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny"	-	Marin Manuela Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul I
14.			Albu Gabriel, Crăciun Sebastian	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
15.	Olimpiada WorldSkills de proiectare 3D asistată de calculator	-	Ștefu Marian George	a XII-a	Artenie Viorica	Premiul al III-lea
16.	Concursul Regional TEHNOFAN	CAERI, poz. 894	Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al III-lea





## 2.2.4. Calificări și curriculum

### LISTA CDȘ/CDL AN ȘCOLAR 2022 – 2023

#### Învățământ preșcolar

Nr. crt.	Grupa	Titlul CDȘ/CDL	Tipul CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	Grupa Mică A "Buburezele" Grădinița cu P.N. "Violeta"	"Să vorbim corect"	Opțional ca disciplină nouă	Alexandru Steriana
2.	Grupa Mijlocie A "Fluturașii" Grădinița cu P.N. "Violeta"	"Învățăm să creștem sănătoși"	Opțional ca disciplină nouă	Stroiu Mioara
3.	Grupa Mijlocie B "Bujoreii" Grădinița cu P.N. "Violeta"	"Învățăm grafismele cu lepurașul Țup"	Opțional ca disciplină nouă	Paștea Steluța
4.	Grupa Mijlocie C "Minnie și Mickey"	"Lumea de poveste a copilăriei"	Opțional ca disciplină nouă	Năstase Maricica
5.	Grupa Mare A "Brândușele și toporașii" Grădinița cu P.N. "Violeta"	"Să vorbim corect"	Opțional ca disciplină nouă	Mihai Vasilița
6.	Grupa Mare B "Brândușele și toporașii" Grădinița cu P.N. "Violeta"	"Învățăm grafismele cu lepurașul Țup"	Opțional ca disciplină nouă	Crăciun Andreea Alina
7.	Grupa Mică "Albinuțele" Grădinița cu P.N. Nr. 4	"Să vorbim corect"	Opțional ca disciplină nouă	Albu Maricica
8.	Grupa Mijlocie "Buburuzele" Grădinița cu P.N. Nr. 4	"Condeiu fermecat"	Opțional ca disciplină nouă	Măncilă Maria
9.	Grupa Mare "Florilor" Grădinița cu P.N. Nr. 4	"Creionașul vesel"	Opțional ca disciplină nouă	Neagu Geta

#### Învățământ primar, gimnazial și liceal teoretic

Nr. crt.	Clasa 2022 -2023	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	I A,B,C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Mihai Andreea, Popa Mirela
2.	a II- a A	Matematică - aprofundare	Gavrilescu Mariana	-
3.	a II- a C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Mihai Andreea, Popa Mirela
4.	a III- a A,B	Le francais est chic!	Opțional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
5.	a III- a C	Sănătate plus chimie	Opțional ca disciplină nouă	Cozma Daniela
6.	a IV- a A,B	Le francais est chic!	Opțional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
7.	a V- a A	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă - ME	-
8.		Curiozități și enigme ale istoriei	Opțional ca disciplină nouă	Crișan Nela
9.		Matematică	Aprofundare	-
10.	a V- a C	Tehnici de lectură și scriere creativă	Opțional ca disciplină nouă	Mihalachi Viorica
11.		Curiozități și enigme ale istoriei	Opțional ca disciplină nouă	Crișan Nela
12.		Matematică	Aprofundare	-
13.	a VI- a A	Matematică	Aprofundare	-
14.		English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Popa Mirela
15.		Științe aplicate pe calculator	Opțional ca disciplină nouă-ME	Bejenaru Elena
16.	a VI- a B	Matematică	Aprofundare	-
17.		Științe aplicate pe calculator	Opțional ca disciplină nouă-ME	Bejenaru Elena
18.		Hazarduri naturale și antropice	Opțional ca disciplină nouă - ME	-
19.	a VI - a C	Matematică	Aprofundare	-
20.		Științe aplicate pe calculator	Opțional ca disciplină nouă-ME	Bejenaru Elena
21.		Noțiuni elementare de igienă și prim ajutor	Opțional ca disciplină nouă	Vlad Corina
22.	a VII-a A	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
23.		Matematică	Aprofundare	-
24.		Noțiuni elementare de igienă și prim ajutor	Opțional ca disciplină nouă	Vlad Corina





25.	a VII-a B	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
26.		Matematică	Aprofundare	-
27.		Personalități istorice ale lumii moderne și contemporane	Opțional ca disciplină nouă	Crișan Nela
28.	a VII-a C	Matematică	Aprofundare	-
29.		Tehnici de lectură și scriere creativă	Opțional ca disciplină nouă	Mihalachi Viorica
30.		Creative English – Reading and Writing Targets	Opțional ca disciplină nouă	Popa Mirela
31.	a VIII-a A	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
32.		Matematică	Aprofundare	-
33.		Chimie	Aprofundare	-
34.	a VIII-a B	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
35.		Fun with grammar and vocabulary	Opțional ca disciplină nouă	Popa Mirela
36.		Matematică	Aprofundare	-
37.	a IX-a A	Chimie	Aprofundare	-
38.	a X-a A	Chimie	Aprofundare	-
39.	a XI-a A	Matematică	Aprofundare	-
40.		Limba și literatura română	Aprofundare	-
41.		Biologie	Aprofundare	-
42.		Chimia și viața	Opțional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
43.		Mens sana in corpore sano	Opțional ca disciplină nouă	Ibrian Florin
44.	a XII-a A	Matematică	Aprofundare	-
45.		Biologie	Aprofundare	-
46.		Limba și literatura română	Aprofundare	-
47.		Lb. engleză	Aprofundare	-
48.		Competențe în mass media	Opțional ca disciplină nouă-ME	Trandafir Marian

### Învățământ liceal tehnologic

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1.	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a IX-a	Unitatea economică, de la teorie la practică (LT)	Aprofundare	90	Chiriloi Elena Gurău Mirela
2.	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	a IX – a	Ornamentarea costumului popular (IP)	Aprofundare	90	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
3.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a X – a	Aplicații ale asamblărilor mecanice (IP)	Aprofundare	90	Artenie Viorica
4.	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a XI– a	Tehnici moderne de vânzare	Aprofundare	64	Gurău Mirela Chiriloi Elena
5.		Tehnician în activități de comerț	a XII– a seral	Întreprinderea modernă în relația cu clienții	Aprofundare	64	Gurău Mirela Chiriloi Elena
6.	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a XII –a	Oferta de mărfuri	Aprofundare	54	Gurău Mirela Chiriloi Elena
7.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII –a	Instrumente moderne de grafică asistată de calculator	Disciplină nouă	54	Artenie Viorica
8.	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XII –a	Asamblarea produselor vestimentare	Aprofundare	54	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
9.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XIII – a seral	Mașini pentru prelucrări mecanice	Aprofundare	54	Artenie Viorica Francisco Doina

## Învățământ profesional

Nr crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1.	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a IX-a IP	Unitatea economică, de la teorie la practică	Aprofundare	150	Chiriloii Elena Gurău Mirela
2.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	a IX – a IP	Aplicații de bază în lăcătușerie mecanică	Aprofundare	150	Artenie Viorica
3.	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	a IX – a IP	Ornamentarea costumului popular	Aprofundare	150	Radu Mona Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
4.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	a X – a IP	Aplicații ale asamblărilor mecanice	Aprofundare	270	Artenie Viorica
5.	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	a X – a IP	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs	Aprofundare	270	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
6.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	a XI-a IP	Documentația tehnică necesară executării produselor artizanale	Aprofundare	300	Francisco Doina Artenie Viorica
7.	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XI – a IP	Confecționarea vestimentației moderne	Aprofundare	300	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana

## CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

### Învățământ preșcolar

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1	Mică A „Brândușele și Toporașii” Grădinița cu P.N. „Violeta”	Isteți și talentați	Opțional ca disciplină nouă	Mihai Vasilica
2	Mică B „Violetele” Grădinița cu P.N. „Violeta”	Lumea minunată a poveștilor	Opțional ca disciplină nouă	Crăciun Andreea Alina
3	Mijlocie A „Buburuzele” Grădinița cu P.N. „Violeta”	Învățăm să creștem sănătoși	Opțional ca disciplină nouă	Alexandru Steriana
4	Mare A „Fluturașii” Grădinița cu P.N. „Violeta”	Învățăm grafismele cu lepurășul Țup	Opțional ca disciplină nouă	Stroiu Mioara
5	Mare B „Bujoreii” Grădinița cu P.N. „Violeta”	S.O.S. - Pământul	Opțional ca disciplină nouă	Pașilea Steluța
6	Mare C „Minnie și Mickey” Grădinița cu P.N. „Violeta”	Matematică distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Năstase Maricica
7	Mică „Florilor” Grădinița cu P.N. Nr.4	Să vorbim corect	Opțional ca disciplină nouă	Neagu Geta
8	Mijlocie „Albinuțele” Grădinița cu P.N. Nr.4	Învățăm să creștem sănătoși	Opțional ca disciplină nouă	Albu Maricica
9	Mare „Buburuzele” Grădinița cu P.N. Nr.4	Fantezia culorilor	Opțional ca disciplină nouă	Mâncilă Maria

### Învățământ primar

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	CP A, B, C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Neacșu Lăcrămioara
2.	I A,B,C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Popa Mirela
3.	a II- a A, B, C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Ivașcu Viorica
4.	a III- a A	Le francais est chic!	Opțional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
5.	a III- a C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Neacșu Lăcrămioara
6.	a IV- a A,B	Le francais est chic!	Opțional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
7.	a IV- a C	English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Ivașcu Viorica

## Învățământ gimnazial

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	a V- a A	Matematică distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
2.		Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
3.		English is fun	Opțional ca disciplină nouă	Popa Mirela
4.	a V- a B	Matematică distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
5.		Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
6.	a VI-a A	EDUGAMING	Opțional integrat- ME	-
7.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
8.		Creative English- Reading and writing targets	Opțional ca disciplină nouă	Ivașcu Viorica
9.	a VI-a C	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă	-
10.		English through videos and games	Opțional ca disciplină nouă	Popa Mirela
11.	a VII-a A	Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
12.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
13.		Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca disciplină nouă- ME	-
14.	a VII-a B	Roboții și viața	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
15.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
16.		Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
17.	a VII-a C	Roboții și viața	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
18.		Și eu pot să fiu cel mai bun	Opțional ca disciplină nouă	Basalic Casia
19.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
20.	a VIII-a A	Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
21.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
22.		Chimie	Opțional de aprofundare	-
23.	a VIII-a B	Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
24.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
25.		Chimie	Opțional de aprofundare	-
26.	a VIII-a C	Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
27.		Matematica distractivă	Opțional ca disciplină nouă	Costin Silvia
28.		Chimie	Opțional de aprofundare	-
29.				

## Învățământ liceal teoretic

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	IX A	Chimie	Opțional de aprofundare	-
2.	X A	Comunicare, negociere și rezolvarea conflictelor	Opțional ca disciplină nouă-ME	Trandafir Marian
3.		Matematică	Opțional de aprofundare	-
4.	XI A	Chimie și viața	Opțional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
5.		Dezbatere, oratorie și retorică	Opțional ca disciplină nouă-ME	-
6.		Mens sana in corpore sano	Opțional ca disciplină nouă	Ibrian Florin
7.	a XII-a A	Limba și literarura română	Opțional de aprofundare	-
8.		Matematică	Opțional de aprofundare	-
9.		Chimie și viața	Opțional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
10.		Bilologie	Opțional de aprofundare	-
11.		Limba engleză	Opțional de aprofundare	-

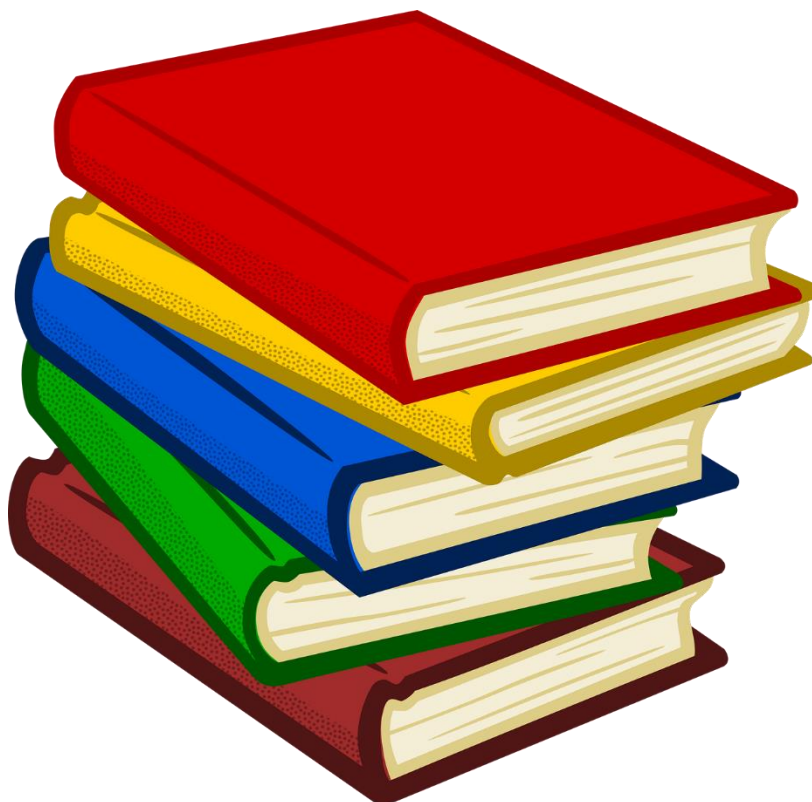
## Învățământ liceal tehnologic

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a IX-a	Unitatea economică, de la teorie la practică (LT)	Opțional de aprofundare	90	Chiriloi Elena Gurău Mirela
2	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a X- a	Drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor (LT)	Opțional ca disciplină nouă	90	Chiriloi Elena Gurău Mirela
3	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	a X – a	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs	Aprofundare	90	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
4	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XI –a	Instrumente moderne de grafică asistată de calculator	Opțional ca disciplină nouă	64	Artenie Viorica

5	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a XII –a	Calitate și standarde de calitate pentru mărfuri	Aprofundare	58	Chiriloii Elena Gurău Mirela
6	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XII –a seral	Materii prime folosite în industria textilă	Aprofundare	66	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
7	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a XIII – a seral	Politici comerciale aplicate în unitatea economică	Aprofundare	58	Chiriloii Elena Gurău Mirela

## Învățământ profesional

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1.	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	a IX – a IP	Ornamentarea costumului popular (IP)	Aprofundare	150	Radu Mona Moisuc Veronica
2.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	a IX – a IP	Aplicații de bază în lăcătușerie mecanică	Aprofundare	150	Artenie Viorica
3.	Comerț	Comerciant-vânzător	a X – a IP	Drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor (IP)	Opțional ca disciplină nouă	270	Chiriloii Elena Gurău Mirela
4.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	a X – a IP	Aplicații ale asamblărilor mecanice (IP)	Aprofundare	270	Artenie Viorica
5.	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	a X – a IP	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs (IP)	Aprofundare	270	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
6.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	a XI-a IP	Documentația tehnică necesară executării produselor artizanale (IP)	Aprofundare	300	Francisco Doina Artenie Viorica
7.	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XI – a IP	Confecționarea vestimentației moderne (IP)	Aprofundare	300	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana



## 2.2.5. Parteneriate, colaborări și proiecte

### Anul 2020-2021

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
1	Unitatea Administrativ Teritorială Pechea – Serviciul Public Local de Asistență Socială – Primăria Pechea	2020-2021	Colaborare școală – reprezentanții comunității locale
2	SOFAEST MOB SRL Galați	2020-2021	Stagii pregătire practică înv. profesional
3	SC.MARCELPDOD	2020-2021	Stagii pregătire practică înv. profesional
4	CompanyMed Pechea	2020-2021	Stagii pregătire practică
5	LIBERTY GALAȚI S.A	2020-2021	Stagii pregătire practică înv. profesional
6	Biserica , Pechea	2020-2021	Activități extrașcolare
7	Dispensarul Uman Pechea	2020-2021	Activitati de informare si activitati de pregatire a echipajului Sanitarii Priceputi
8	MONITOX - Universitatea Dunarea de Jos Galați	2020-2021	Activitati in cadrul proiectului MONITOX
9	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi ” , Iași	2020-2021	Activități de orientare profesională a elevilor
10	Asociația “Eliberare ”	2020-2021	Activități în cadrul proiectului de prevenire a traficului de personae și a exploatării sexuale din România
11	CAREGIVERS SRL	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Despre pubertate ! ”
12	Universitatea “Dunărea de Jos”, Facultatea de Inginerie, Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
13	Universitatea “Dunărea de Jos”, Facultatea de Științe Economice , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
14	Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” , Tecuci/Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
15	Liceul Matei Basarab, Craiova/ Dolj	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
16	Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin”, Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
17	Liceul Tehnologic de Marină „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
18	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Onești/ Bacău	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
19	Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”, Pitești/Argeș	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
20	Liceul cu Program Sportiv , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
21	Liceul Regina Maria , Dorohoi/ Botoșani	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
22	Liceul Tehnologic “Paul Bujor ”, Berești, jud. Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
23	Liceul Teoretic “Emil Racoviță” , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
24	Liceul Carol I , Plopeni, jud. Prahova	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
25	Colegiul Economic “Virgil Madgearu” , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
26	Liceul Regina Maria , Dorohoi, jud Botoșani	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
27	Liceul Tehnologic “Anghel Saligny” Roșiori de Vede, jud. Teleorman	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
28	Liceul Tehnologic Tomis, Constanța	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
29	Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci/Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
30	Palatul Copiilor Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
31	Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
32	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
33	Liceul Tehnologic “I.E.Petrescu”, Stîlpeni, Argeș	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
34	Grădinița “Arlechino”, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
35	Grădinița P.P “Otilia Cazimir”, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
36	Grădinița P.N Nr. 4 , Săcele, Brașov	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
37	Școala Gimnazială Copăcele, Caraș-Severin	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
38	Grădinița P.N Copăcele, Caraș-Severin	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
39	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Delfinul ” Constanța	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
40	Grădinița P.P Nr. 1, Valu lui Traian, Constanța	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
41	Școala Gimnazială Nr. 1, Cătina, Buzău	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
42	Grădinița P.N , Chintelnic, Bistrița-Năsăud	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
43	Liceul Special "Moldova", Târgul Frumos, Iași	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
44	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” , Tecuci, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
45	Liceul Tehnologic Nr. 1, Cudalbi , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
46	Școala Gimnazială „Elena Doamna” , Cuza-Vodă , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
47	Grădinița P.P Nr. 28, Oradea, Bihor	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
48	C.S.E.I , Buzău	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
49	Școala Gimnazială Adventistă , Matca , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
50	Școala Gimnazială „Boloni Farkas Sandor”, Belin , Covasna	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
51	Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej , Cluj	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
52	Școala Gimnazială Nr. 1, Cândești , Botoșani	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
53	Școala Primară Belin -Vale, Belin , Covasna	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
	C.S.E.I „Sf. Vasile” , Craiova, Dolj	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
54	Grădinița P.P Nr. 9, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
55	Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
56	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” , Craiova, Dolj	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
57	Școala Gimnazială „Emil Racoviță” , Onești, Bacău	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
58	Grădinița P.P Nr. 14, Tecuci, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
59	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” , Lugoj, Timiș	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
60	Grădinița P.P „Motanul Încălțat” ,Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
61	Școala Gimnazială „Pișcolt” , Pișcolt, Satu-Mare	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
62	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
63	Grădinița P.P „Arlechino” ,, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
64	Grădinița P.P Nr. 7, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
65	Grădinița P.P Nr. 56, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
66	Grădinița P.P „Tom și Jerry” ,, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
67	Liceul Teoretic Carei, Satu-Mare	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
68	Liceul Special pentru Deficiente de Vedere, Cluj-Napoca	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
69	Grădinița P.P „Codruța” , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
70	Liceul Tehnologic „Ștefan Hell” , Sântana , Arad	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
71	Grădinița P.N Cerașu, Prahova	2020-2021	Activități în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI



**Anul 2021-2022**

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
1	Unitatea Administrativ Teritorială Pechea – Serviciul Public Local de Asistență Socială – Primăria Pechea	2021-2022	Colaborare școală – reprezentanții comunității locale
2	CRIOMECH SA Galați	2021-2022	Stagii pregătire practică înv. profesional
3	PEPCO Pechea	2021-2022	Stagii pregătire practică liceu tehnologic
4	GRAPHEIN TOPO SRL București	2021-2022	Stagii pregătire practică liceu tehnologic
5	SC DEPOCONSTRUCT SRL	2021-2022	Stagii pregătire practică liceu tehnologic
	Fundația WorldSkills România, Cluj Napoca	2021-2022	Organizarea Olimpiadei Naționale Pilot de Proiectare 3D
6	Biserica , Pechea	2021-2022	Activități extrașcolare
7	Dispensarul Uman Pechea	2021-2022	Activitati de informare si activitati de pregatire a echipajului Sanitarii Priceputi
8	MONITOX - Universitatea Dunarea de Jos Galați	2021-2022	Activitati in cadrul proiectului MONITOX
9	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi ” , Iași	2021-2022	Activități de orientare profesională a elevilor
10	Asociația “Eliberare ”	2021-2022	Activități în cadrul proiectului de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale din România
11	Universitatea “Dunărea de Jos”, Facultatea de Inginerie, Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
12	Universitatea “Dunărea de Jos”, Facultatea de Științe Economice , Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
13	Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” , Tecuci/Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
14	Liceul Tehnologic de Marină „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
15	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Onești/ Bacău	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
16	Liceul Tehnologic “Paul Bujor ”, Berești, jud. Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
17	Liceul Teoretic “Emil Racoviță” , Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
18	Liceul Carol I , Plopeni, jud. Prahova	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VII-a
19	Colegiul Economic “Virgil Madgearu” , Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
20	Liceul Tehnologic „Dimitru Mangeron”, Bacău	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
21	Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești, jud. Argeș	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
22	Liceul de Marină, Constanța	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
23	Colegiul Tehnic „Al. Papiru Ilarian”, Zalău, jud. Sălaj	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a VIII-a
24	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
25	Liceul Tehnologic “I.E.Petrescu”, Sîlbeni, Argeș	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
26	Grădinița “Arlechino”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
27	Grădinița P.P “Otilia Cazimir”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
28	Grădinița P.N Nr. 4 , Săcele, Brașov	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
29	Școala Gimnazială Copăcele, Caraș-Severin	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
30	Grădinița P.N Copăcele, Caraș-Severin	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
31	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Delfinul ” Constanța	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
32	Grădinița P.P Nr. 1, Valu lui Traian, Constanța	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
33	Școala Gimnazială Nr. 1, Cătina, Buzău	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
34	Grădinița P.N , Chintelnic, Bistrița-Năsăud	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
35	Liceul Special “Moldova”, Târgul Frumos, Iași	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
36	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” , Tecuci, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
37	Liceul Tehnologic Nr. 1, Cudalbi , Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI



Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
38	Școala Gimnazială „Elena Doamna” , Cuza-Vodă , Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
39	Grădinița P.P Nr. 28, Oradea, Bihor	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
40	C.S.E.I , Buzău	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
41	Școala Gimnazială Adventistă , Matca , Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
42	Școala Gimnazială „Boloni Farkas Sandor”, Belin , Covasna	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
43	Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej , Cluj	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
44	Școala Gimnazială Nr. 1, Cândești , Botoșani	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
45	Școala Primară Belin -Vale, Belin , Covasna	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
46	C.S.E.I „Sf. Vasile ”, Craiova, Dolj	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
47	Grădinița P.P Nr. 9, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
48	Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu ”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
49	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile ”, Craiova, Dolj	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
50	Școala Gimnazială „Emil Racoviță ”, Onești, Bacău	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
51	Grădinița P.P Nr. 14, Tecuci, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
52	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca ”, Lugoj, Timiș	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
53	Grădinița P.P „Motanul Încălțat ”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
54	Școala Gimnazială „Pișcolt ”, Pișcolt, Satu-Mare	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
55	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
56	Grădinița P.P „Arlechino ”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
57	Grădinița P.P Nr. 7, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
58	Grădinița P.P Nr. 56, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
59	Grădinița P.P „Tom și Jerry ”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
60	Liceul Teoretic Carei, Satu-Mare	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
61	Liceul Special pentru Deficiențe de Vedere, Cluj-Napoca	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
62	Grădinița P.P „Codruța ”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
63	Liceul Tehnologic „Ștefan Hell ”, Sântana , Arad	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
64	Grădinița P.N Cerașu, Prahova	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
65	Școala Gimnazială nr. 1 Suhurlui	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
66	Școala Gimnazială “prof. Emil Panaitescu ” Cudalbi	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
67	Liceul Tehnologic nr. 1 Cudalbi	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
68	Școala Gimnazială nr. 1 Grivița	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
69	Școala Gimnazială „E. Negri,, Costache Negri Galați	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
70	Școala Gimnazială “Alexandru Moruzi” Pechea	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
71	Școala Gimnazială nr. 1 Rediu	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
72	Școala Gimnazială nr. 1 Slobozia Conachi	2021-2022	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale
73	Școala Gimnazială “Elena Doamna ”, Cuza Vodă	2019-2020	Activități extracurriculare – promovarea ofertei educaționale



Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
74	Școala Gimnazială "Constantin Gh. Marinescu" Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Artisti pe scena"
75	Școala Gimnazială "Anghel Rugină" Tecuci	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Artisti pe scena"
76	Școala Gimnazială 26, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Artisti pe scena"
77	Școala Gimnazială "Grigore Moisil" Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Artisti pe scena"
78	Școala Gimnazială "Mihai Viteazu" Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Artisti pe scena"
79	Liceul Tehnologic "Radu Negru" Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Artisti pe scena"
80	Asociația "Learn for you" Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Educație parentală și educație emoțională"
81	Liceul Tehnologic nr. 1, Cudalbi	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Horizonta – Noi suntem viitorul"
82	Palatul Copiilor, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "România Europeană-oameni, locuri, fapte, între trecut, prezent și viitor"
83	Colegiul Național Pedagogic "Carmen Silva" Timișoara	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Istoria, între mit și realitate"
84	Centrul de Excelență Eurotrading SRL	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Inovație în educație"
85	Colegiul Național "Spiru Haret" Tecuci	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Festivalul matematicii la CNSH"
86	Asociația Profesională a Cadrelor Didactice	2021-2022	Activități în cadrul proiectului "Metode și tehnici de abordare a predării, învățării, evaluării inovative"

### Anul 2022-2023

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
1	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri", Vaslui	2022-2023	Simpozionul – Concursul Național „Mari personalități ale culturii românești”
2	Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive, Buzău	2022-2023	Concursul Național „Cine știe, câștigă!”
3	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	2022-2023	Proiectul educațional „Nicolae Iorga – omul și epoca”
4	Premium Class Education SRL, București	2022-2023	Expoziție "Ziua Națională a României,"
5	Premium Class Education SRL, București	2022-2023	Expoziție "Coronițe de Crăciun,"
6	Școala Gimnazială nr. 25, Galați	2022-2023	Proiectul "Eroi de mari legende,"
7	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi	2022-2023	Proiectul "Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate și cultură românească,"
8	Asociația culturală „Plaiuri mioritice contemporane” București	2022-2023	Proiectul „Magia sărbătorilor de iarnă”
9	Școala Gimnazială „Dan Barbilian”, Galați	2022-2023	Concursul interdisciplinar "Dan Barbilian"
10	Asociația "Eliberare"	2022-2023	Activități în cadrul proiectului de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale din România
11	Facultatea de Inginerie Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
12	CompanyMed SRL, Pechea, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
13	Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”, Tecuci, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
14	Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
15	Liceul Tehnologic „Paul Bujor”, Berești, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
16	Liceul Tehnologic „Paul Dimo”, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
17	Liceul Tehnologic „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
18	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
19	Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
20	Liceul de Transporturi Auto "Traian Vuia", Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
21	Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești, Argeș	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
22	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Onești, Bacău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
23	Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu", Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
24	Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron”, Bacău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
25	Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Pitești, Argeș	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
26	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad, Vaslui	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a



Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
27	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”, Zorleni, Vaslui	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
28	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Focșani, Vrancea	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
29	Colegiul Economic „Julian Pop” Cluj Napoca, Cluj	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
30	Colegiul Tehnic „V.D. Cotea, Focșani, Vrancea	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
31	Liceul Regina Maria, Dorohoi, Botoșani	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
32	Școala Gimnazială „Dimitrie Luchian”, Piscu, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
33	Școala Gimnazială Independența, Independența, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
34	Școala Gimnazială „Sf. Nicolae”, Vânători, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
35	Școala Gimnazială „Maria Greco”, Odaia Manolache, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
36	Școala Gimnazială sat Scărișoara, Cislău, Buzău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
37	Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești, Cislău, Buzău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
38	Școala Gimnazială Comuna Cislău, Cislău, Buzău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a
39	GPP „Dumbrava minunată”, Pitești, Argeș	2022-2023	Activități în cadrul proiectului „Vlăstare înzestrate” CAERI
40	Școala Gimnazială „Glodeanu Sărat”, Buzău	2022-2023	Activități în cadrul proiectului „Vlăstare înzestrate” CAERI
41	Colegiul Național Militar „Al. I. Cuza” Constanța	2022-2023	Activități în cadrul proiectului „Vlăstare înzestrate” CAERI
42	Liceul Tehnologic nr 1, Gâlgău, Sălaj	2022-2023	Târgul de Crăciun
43	Centrul pentru perfecționare în Educația Teachit	2022-2023	Simpozionul Internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”
44	Liceul Teoretic Special IRIS Timișoara	2022-2023	Concursul Național „Familia mea”
45	Crucea Roșie, Călărași	2022-2023	Proiectul „Împarte-Educă-Donează”
46	Asociația EMOTII	2022-2023	Workshop 8 – Galați Edu Cluster 2021+
47	Asociația NOI-Implicare, Reușită, Galați	2022-2023	Proiect educațional SNAC „Educația, pașaport spre fericire”
48	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Baia Mare	2022-2023	Concurs „Noutăți în tehnologie”
49	Liceul Tehnologic „Radu Negru”, Galați	2022-2023	Concurs „Fii GalTehnist !”
50	Liceul Tehnologic nr. 1, Cudalbi, Galați	2022-2023	Proiect educațional Horizonta
51	Asociația LEARN FOR YOU	2022-2023	Conferința Națională „Școala Părinților”
52	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Botoșani	2022-2023	Concursul Regional de Artă Fotografică
53	Palatul Copiilor, Galați	2022-2023	Activități
54	Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, Galați	2022-2023	Festivalul de teatru „De pe scena școlii, pe scena vieții”
55	Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, Galați	2022-2023	Concursul de teatru „Artiști pe scenă”
56	Școala Gimnazială „Dan Barbilian”, Galați	2022-2023	Concursul de teatru „Artiști pe scenă”
57	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”, Zalău, Sălaj	2022-2023	Concursul de teatru „Artiști pe scenă”
58	Școala de Arte Criuleni, oraș Criuleni, Republica Moldova	2022-2023	Concursul de teatru „Artiști pe scenă”
59	Liceul Tehnologic „Radu Negru”, Galați	2022-2023	Concursul de teatru „Artiști pe scenă”
60	Școala Gimnazială nr. 26, Galați	2022-2023	Concursul de teatru „Artiști pe scenă”

## Parteneriate TEHNOFAN

### LISTĂ CU COORDONATORII PARTICIPANȚILOR LA CONCURSUL REGIONAL TEHNOFAN, ediția IX-a, 2023

Nr. crt.	Denumirea instituției	Localitate/județ
1.	Facultatea de Inginerie Universitatea „Dunărea de Jos”	Galați
2.	CompanyMed SRL	Pechea, Galați
3.	Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci/Galați
4.	Colegiul Național de Agricultură și Economie	Tecuci/Galați
5.	Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Berești/Galați
6.	Liceul Tehnologic „Paul Dimo”	Galați
7.	Liceul Tehnologic „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”	Galați
8.	Colegiul Economic „Virgil Madgearu	Galați
9.	Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”	Galați



10.	Liceul de Transporturi Auto "Traian Vuia"	Galăț
11.	Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”	Pitești/Argeș
12.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Onești, Bacău
13.	Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu"	Galăț
14.	Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron”	Bacău
15.	Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu	Pitești/Argeș
16.	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu"	Bârlad/Vaslui
17.	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”	Zorleni/Vaslui
18.	Colegiul Tehnic." Ion Mincu"	Focșani, Vrancea
19.	Colegiul Economic „Iulian Pop”	Cluj Napoca/Cluj
20.	Colegiul Tehnic "V.D. Cotea	Focșani/Vrancea
21.	Liceul Regina Maria	Dorohoi/Botoșani
22.	Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian"	Piscu/Galăț
23.	Școala Gimnazială Independența	Independența
24.	Școala Gimnazială "Sf. Nicolae"	Vânători
25.	Școala Gimnazială "Maria Greco"	Odaia Manolache
26.	Școala Gimnazială sat Scărișoara Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești Școala Gimnazială Comuna Cislău	Cislău/ Buzău



## LISTA OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Date de contact/adresa	Domeniul/ Calificarea	Clasa	Nr. elevi
49.	CRIOMECA SA	Calea Prutului, nr. 12 Galați	Mecanică/Lăcătuș mecanic prestări servicii	a IX-a	24
50.	SC DIDONA B SRL	Str. Basarabiei nr. 142, Galați	Industrie textilă și pielărie/ Confeționer produse textile	a IX-a	12
51.	SC DEPOCONSTRUCT SRL	Str. Muzeului, nr. 13, Pechea	Comerț/ Comerciant vânzător	a IX-a	12
52.	LIBERTY SA	Str. Smârdan, nr. 1 Galați	Mecanică/Lăcătuș mecanic prestări servicii	a X-a	24
53.	SOFAEST MOB SRL	Str. Frunzei, nr. 114, Galați	Industrie textilă și pielărie/ Confeționer produse textile	a X-a	24
54.	LIBERTY SA	Str. Smârdan, nr. 1 Galați	Mecanică/Lăcătuș mecanic prestări servicii	a XI-a	24
55.	MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN SRL	Str. Mecanizatorilor, nr. 16, Pechea	Industrie textilă și pielărie/ Confeționer produse textile	a XI-a	24
56.	MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN SRL	Str. Mecanizatorilor, nr. 16, Pechea	Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar	a IX-a a XII-a	48
57.	SC COMPANY MED SRL	Str. Muzeului, nr.7, Pechea	Mecanică/Tehnician proiectant CAD	a XII-a	15
58.	PEPCO RETAIL SA	Str. Suhurlui nr. 10, Pechea	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	a IX-a	24
59.	SC MIXTCOVICI SRL	Str. Suhurlui nr. 6, Pechea	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	a XI-a	28
60.	SC PROFI RETAIL SRL	Str. Suhurlui nr. 2, Pechea	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	a XII-a	29

## PROIECTE EDUCAȚIONALE 2020 – 2023

Denumirea proiectului	Profesori coordonatori	An școlar
<b>PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023)</b>	<b>Director, prof. Ștefu Viorica-Ana</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Este lumea noastră ! Să acționăm împreună ! – Săptămâna Educației Globale</b>	Prof. Dinu Daniela	2020-2021
<b>„Violența naște violență”</b>	Prof. Dinu Daniela	2020-2021
<b>„Ființele umane nu au preț!”.</b>	Prof. Dinu Daniela	2020-2021
<b>„Obiceiuri și tradiții”</b>	Prof. Radu Mona	2020-2021
<b>„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA”</b>	Prof. Artenie Viorica	2020-2021
<b>„Acces la succes ”</b>	Prof. Atanasiu Gina	2020-2021
<b>Vlăstare înzestrate – poz. 817</b>	Înv. Tânjală Lenuța	2020-2021
<b>Proiect Regional TEHNOFAN – poz. 858</b>	Prof. Artenie Viorica	2020-2021
<b>Concurs de desen tehnic și AutoCad – poz. 849</b>	Prof. Artenie Viorica	2020-2021
<b>„Împreună suntem mai buni”</b>	Prof. Costin Silvia-Sândica	2020-2021
<b>„Sănătatea, înainte de toate”</b>	Prof. Vlad Corina	2020-2021
<b>Proiect Erasmus + Data Literacy competences For Young students towards STEAM education DALFYS 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305</b>	<b>Prof. Artenie Viorica</b>	<b>2021-2022</b>



Denumirea proiectului	Profesori coordonatori	An școlar
Proiect ERASMUS + Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods HOLOGRAM KA220-SCH-FC33C70E -	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023)	Director, prof. Ștefu Viorica-Ana	2021-2022
Proiectul POCU "Investește în viitorul tău" – Stagii de pregătire practică pentru elevi	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
Proiectul ECEPAC – Expertii și Centre de Excelență în Proiectarea Asistată de Calculator	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
Este lumea noastră ! Să acționăm împreună !– Săptămâna Educației Globale	Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Violența naște violență”	Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Ființele umane nu au preț!”.	Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Obiceiuri și tradiții”	Prof. Radu Mona	2021-2022
„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA”	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
„Acces la succes ”	Prof. Armencea Mona	2021-2022
Vlăstare înzestrate – poz. 817	Înv. Tânjală Lenuța	2021-2022
Proiect Regional TEHNOFAN – poz. 858	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
Concurs de desen tehnic și AutoCad – poz. 849	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
„Sănătatea , înainte de toate”	Prof. Vlad Corina Prof. Armencea Mona	2021-2022
„Elevul de azi cetățeanul responsabil de maine”	Prof. Trandafir Marian	2021-2022
„Idei verzi pentru o școală verde”	Prof. Enache Sorina-Mariana	2021-2022
„Școala înainte de toate”	Prof. Francisco Doina Prof. Butacu Gavril	2021-2022
„Succesul se învață”	Consilier școlar CJRAE Prof. Hussain Daniela Diriginții claselor a XII-a	2021-2022
„Un viitor pentru fiecare”	Consilier școlar CJRAE Prof. Hussain Daniela Diriginții claselor a VIII-a	2021-2022
„În umbra marelui Creangă”	Prof. Silion Angela Prof. Marin Mihăiță	2021-2022
Clubul de lectură „Lecturiada”	Prof. Trifu Laura	2021-2022
„Artiști pe scenă”	Prof. Ștefu Viorica-Ana Prof. inv. primar Tânjală Lenuța Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Stop bullying”	Prof. inv. primar Gavrilescu Mariana	2021-2022
„Adolescența, bucurie și visuri”	Prof. Trandafir Alina	2021-2022
„Succesul se construiește”	Prof. Costin Silvia	2021-2022
„Împreună suntem mai buni”	Prof. Costin Silvia	2021-2022
„Istoria e cea dintâi carte a unei nații”	Prof. Crișan Nela	2021-2022
Proiect Erasmus + Data Literacy competences For Young students towards STEAM education DALFYS 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
Proiect ERASMUS + Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods HOLOGRAM KA220-SCH-FC33C70E -	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023)	Director, prof. Ștefu Viorica-Ana	2022-2023
Este lumea noastră ! Să acționăm împreună !– Săptămâna Educației Globale	Prof. Dinu Daniela	2022-2023



Denumirea proiectului	Profesori coordonatori	An școlar
„Violența naște violență”	Prof. Dinu Daniela	2022-2023
„Ființele umane nu au preț!”.	Prof. Dinu Daniela	2022-2023
„Obiceiuri și tradiții”	Prof. Radu Mona	2022-2023
„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA”	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
„Acces la succes ”	Prof. Armencea Mona	2022-2023
Vlăstare înzestrate	Înv. Tânjală Lenuța	2022-2023
<i>Proiect Regional TEHNOFAN</i>	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
<i>Concurs de desen tehnic și AutoCad</i>	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
„Sănătatea , înainte de toate”	Prof. Vlad Corina, prof Costin Silvia	2022-2023
„Școala înainte de toate”	Prof. Ștefu Viorica-Ana, prof. Artenie Viorica	2022-2023
„Educație prin credință”	Prof. Ionașcu Mihaela	2022-2023
Clubul de lectură „Lecturiada”	Prof. Trifu Laura	2022-2023
„Artiști pe scenă”	Prof. Ștefu Viorica Ana Prof. inv. primar Tânjală Lenuța Prof. Dinu Daniela	2022-2023
„Măsuri de sprijin acordate copiilor cu părinții plecați în străinătate”	Prof. Costin Silvia, prof. Costin Silviu	2022-2023
„Istoria e cea dintâi carte a unei nații”	Prof. Crișan Nela	2022-2023
„Planeta verde”	Prof. Vlad Corina	2022-2023
„Joc, mișcare, sănătate”	Coordonator Grădinița „VIOLETA”	2022-2023
„Joc, respect și bucurie”	Coordonator Grădinița „VIOLETA”	2022-2023
„Între trecut și prezent”	Prof. Crișan Nela	2022-2023
„Idei verzi pentru o școală verde”	Prof. Enache Sorina, prof. Trandafir Alina	2022-2023
„Relația școală -familie-comunitate, împreună pentru viitor”	Prof. inv. primar Grigora; Dinica	2022-2023



## 2.3. Analiza SWOT

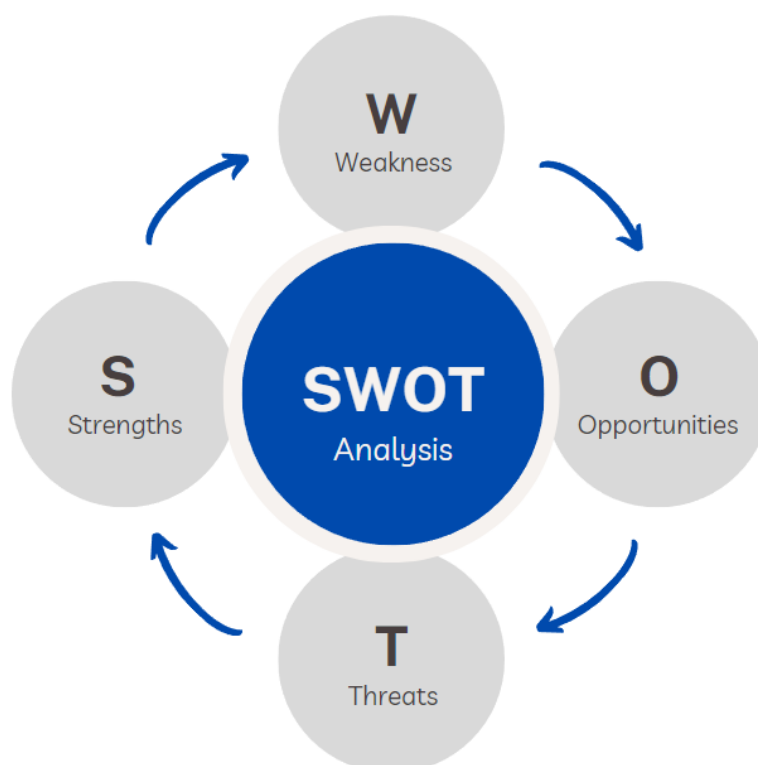
Acest tip de analiză este utilizat foarte des la nivelul organizațiilor pentru că ajută la construirea unei imagini de ansamblu asupra acestora. „SWOT” provine din limba engleză, acesta fiind un acronim pentru: Strengths (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități), Threats (amenințări).

Analiza SWOT arată care sunt punctele tari, cât și cele slabe acestea fiind elemente ce țin de interiorul unității școlare, asupra acestora putându-se exercita control direct pentru remediere și îmbunătățire. În ceea ce privește oportunitățile și amenințările, acestea sunt venite din exterior, având capacitatea de a influența pozitiv ori negativ procesul de dezvoltare al liceului.

Formarea unei imagini cât mai clare a situației actuale a liceului ajută la planificarea strictă a etapelor ce trebuie parcurse pentru asigurarea dezvoltării acestuia pe plan socio-economic. De remarcat este faptul că prin intermediul SWOT ni se oferă informații care ajută la administrarea corectă a resurselor și capacităților de organizare a tuturor factorilor implicați.

După analiza atentă a diagramei SWOT este necesar ca procesul decizional să fie fundamentat pe următoarele linii ideologice:

- ✓ construiește pe Punctele Tari;
- ✓ elimină Punctele Slabe;
- ✓ exploatează Oportunitățile;
- ✓ îndepărtează Amenințările.





# CURRICULUM

## Puncte tari

- ofertă educațională este diversificată și corelată cu cerințele pieței muncii (programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii);
- oferta educațională pentru IPT este în concordanță cu cerințele operatorilor economici parteneri;
- oferta activităților extrașcolare este diversă și în conformitate cu nevoile de dezvoltare personală a elevilor;
- derularea unor proiecte educaționale: TEHNOFAN, VLĂSTARE ÎNZESTRATE, Concursuri sportive, Trupa de teatru, Clubul de lectură, Clubul de robotică, care permit schimb de bune practici precum și promovarea școlii la nivel local și regional;
- existența planurilor educaționale remediale și de dezvoltare;
- pregătire suplimentară pentru EN, Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;
- redactarea și tipărirea de publicații școlare - revistele TEHNOFAN și DIALOG.

## Puncte slabe

- utilizarea redusă a soft-urilor educaționale;
- inconsecvența în realizarea schimbului de experiență între cadrele didactice de aceeași specialitate;
- slaba implicarea a profesorilor în proiecte europene și de finanțare;
- pregătirea insuficientă a părinților pentru a decide de fiecare dată oportunitățile și beneficiile unui nou opțional.

SWOT

- C.D.Ș. permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original și atractiv;
- familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate ERASMUS+;
- accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în online;
- oferta de cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări;
- existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic și care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi.

- elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori);
- instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;
- curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat;
- necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor.

## Oportunități

## Amenințări

# RESURSE UMANE

## Puncte tari

- 98% din profesorii sunt calificați, 6 cadre didactice fiind formatori;
- 93% din profesori sunt titulari;
- personalul didactic auxiliar de la nivelul tuturor compartimentelor este bine pregătit și instruit;
- majoritatea cadrelor didactice sunt adepte ale principiului formării profesionale continue;
- personalul didactic este bine pregătit în domeniul IT;
- elevii sunt capabili de performanță participând în număr mare la concursuri înscrise în CAERI, CAEN și olimpiade școlare;
- profesori care predau în învățământul gimnazial și-au îmbunătățit competențele pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar, prin cursul de formare CRED;
- personalul administrativ este disciplinat și scrupulos.

## Puncte slabe

- un număr mare de elevi cu cerințe educaționale speciale;
- pierderea interesului elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- nr. crescut al cazurilor de bullying și de violență între elevi, raportate;
- accentuarea fenomenului de abandon școlar;
- formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES și ADHD;
- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară;
- lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic, dar și la nivelul colectivelor de elevi;
- rata scăzută de absolvire a claselor terminale;
- implicare redusă a părinților în viața școlii.

SWOT

- așezarea geografică a localității ce permite elevilor din localitățile vecine și profesorilor să facă naveta;
- oferta de programe de formare continuă care vizează obținerea competențelor de nivel superior;
- oferta de cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări;
- solicitarea crescândă de forță de muncă specializată în domeniile de pregătire ale școlii;
- existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic și care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi;
- posibilitatea de încheiere de parteneriate cu alte unități de învățământ din țară sau din străinătate;
- implementarea proiectului „Digital Literate - Digital and Media Literacy for Education, finanțat prin programul ERASMUS+ ;
- implementarea proiectului „CALEIDOSCOP” și a proiectului „Educație pentru valori autentice - „A doua șansă”.

- spațiul instructiv educativ este limitat, raportat la numărul de elevi;
- fluctuație demografică, reducerea natalității;
- interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;
- posibilitatea ca elevii să fie influențați negativ de către anturajul din care fac parte, fapt ce poate duce la creșterea ratei de abandon școlar;
- delegarea de responsabilitate părintească a unor terțe persoane (bunici, mătuși) și lipsa de autoritate, de implicare a acestora în educarea și formarea elevilor.
- posibilitatea ca elevii să fie influențați negativ de către anturajul din care fac parte, fapt ce poate atrage creșterea ratei de abandon școlar, modificarea comportamentală, etc;
- interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;
- slaba implicare a cadrelor didactice și a părinților în îndrumarea elevilor cu probleme comportamentale spre consiliere conduce la dificultăți în realizarea orelor de curs;
- exodul absolvenților către străinătate;
- aportul mass-media la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor.

## Oportunități

## Amenințări

# DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

## Puncte tari

- relații de colaborare foarte bune cu Consiliul Local și Primăria Pechea;
- parteneriate pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică cu Liberty Galați, CRIOMEK Galați, SC PROFI Pechea, SC DepoConstruct Pechea; SC MARCEL PROD Tapițerie și Design Pechea;
- parteneriate cu instituții de învățământ superior dar și școli;
- oferte de angajare din partea operatorilor economici la toate calificările;
- parteneriate în cadrul Proiectelor de colaborare ERASMUS+;
- Existența parteneriatului de colaborare cu Fundația WorldSkills Romania.

## Puncte slabe

- număr scăzut de parteneriate cu operatorii economici regionali;
- proces dificil de atragere de sponsori/ sponsorizări care să sprijine dezvoltarea ofertei educaționale;
- promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate;

**SWOT**

- existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic și care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi;
- deschiderea instituțiilor locale pentru colaborare cu școala;
- activități organizate de instituțiile locale care constituie oportunități pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor produselor finale ale proiectelor derulate în școală.

- posibilitatea ca partenerii economici să rezilieze contractele;
- instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie redus.

## Oportunități

## Amenințări

# RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

## Puncte tari

- școala dispune de 7 clădiri și 30 săli de clasă mobilate;
- fond de carte suficient pus la dispoziția elevilor (21500 volume);
- conexiune la internet de mare viteză;
- existența unui laborator de fizică-chimie, două laboratoare de informatică și două laboratoare de specialitate (TPA și TAC);
- existența Sălii ROSE destinată activităților de pregătire remedială și activităților extracurriculare;
- dotarea cu table inteligente și videoproiectoare;
- existența unui cabinet medical și a unui cabinet de asistență psihopedagogică;
- existența centralelor proprii pentru încălzire, pe lemne, pentru 6 corpuri de clădire;
- o bibliotecă și un centru de documentare și informare;
- decontarea navetei profesorilor și elevilor.

## Puncte slabe

- spațiu insuficient pentru desfășurarea activităților în afara programului de școală;
- existența toaletelor în interiorul a doar 6 corpuri de clădire;
- baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte dintre bunuri sunt distruse de către elevi;
- lipsa autorizației sanitare de funcționare pentru corpul de clădire Școala veche;
- resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare;
- dotarea atelierelor cu echipamente și mașini uzate fizic și moral;
- nu există la nivelul școlii o sală destinată activităților extracurriculare;
- lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;
- absența unui sistem de evidență ușor de actualizat a stării în care se află baza materială a liceului;
- desfășurarea orelor de curs în 3 schimburi.

SWOT

- disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru construirea unui corp nou de clădire;
- disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru reparații și îmbunătățiri aduse spațiului destinat procesului instructiv – educativ;
- reabilitarea și modernizarea Școlii Gimnaziale nr 4 (structură a LTCC);
- posibilitatea antrenării părinților și elevilor în activitățile de întreținere a bazei materiale a școlii.

- lipsa interesului elevilor și profesorilor de a păstra cu grijă bunurile din școală;
- veniturile mici ale părinților, sub nivelul de subzistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manualelor, bibliografiei de specialitate);
- un procent de 20% din populația comunei primește ajutor social;
- agravarea problemelor economice /sociale / educaționale în rândul unor familii cu efecte negative asupra copiilor acestora;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

## Oportunități

## Amenințări

## 2.4. Analiza PESTEL



### Factori politici

- ✓ Legislația din domeniul educațional este influențată de schimbările repetate din mediul politic;
- ✓ Politica bugetară, fiscală și monetară a statului care influențează în mod direct procesul de alocarea a fondurilor și resurselor către unitățile școlare;
- ✓ Elemente referitoare la greve, corupție, tensiuni politice pot afecta evenimente importante de pe parcursul anului școlar.
- ✓ Procesul decizional politic local, regional ori național de tip administrativ sau financiar poate avea impact în apropierea sau îndepărtarea școlii de comunitate;





- ✓ Suplimentarea fondurilor pentru programele de asistență socială a elevilor;
- ✓ Dezvoltarea unor programe de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice ori programe destinate dezvoltării competențelor elevilor;
- ✓ Adoptarea unor politici de raliere a sistemului educațional la standardele europene și internaționale.

### **Factori economici**

- ✓ Interacțiunea dintre unitatea școlară și actorii economici poate asigura un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
- ✓ Modificarea structurii domeniilor necesare pe piața muncii generată de migrația forței de muncă către alte piețe europene;
- ✓ Salarizarea specialiștii din educație este descurajatoare;
- ✓ Posibilitatea de elaborare a unor bugete de venituri și cheltuieli realiste, care pot conduce la inițierea de proiecte de investiții în domeniul dezvoltării organizaționale, respectiv instituționale;
- ✓ Suplimentarea ori realocarea resurselor financiare curente;
- ✓ Schimbarea modului în care comunitatea se raportează la unitatea școlară și la calitatea educației datorită creșterii nivelului de trai;
- ✓ Politicile economice și monetare adoptate, cursul valutar, inflația, gradul de creștere economică, etc.
- ✓ Posibilitatea de obținere a unor resurse financiare suplimentare din proiecte ori din înscrierea în diverse programe ale Uniunii Europene;
- ✓ Donații și sponsorizări.

### **Factori sociali**

- ✓ Profilurile și specializările de la nivelul liceului sunt influențate de către modificările de pe piața muncii;
- ✓ Cifrele de școlarizare ale unităților școlare sunt direct influențate de fluctuațiile demografice;
- ✓ Agravarea fenomenului de abandon școlar care poate fi corelat cu creșterea numărului familiilor monoparentale, emigrarea, nivelul de trai;
- ✓ Cerințele comunității locale în ceea ce privește oferta educațională;
- ✓ Obiectivele de dezvoltare instituțională sunt influențate de activitatea sindicatelor și a societății civile;
- ✓ Creșterea cererii de educație a adulților și de programe de învățare continuă transformă unitatea de învățământ în adevărat furnizor de servicii educaționale.



### **Factori tehnologici**

- ✓ Modul de predare și implicit de învățare este influențat în mare măsură de viteza de transfer a datelor și informațiilor la nivel global;
- ✓ Actualizarea permanentă a tehnologiei de comunicare și tehnică de calcul conduce la necesitatea creșterii de adaptabilitate a cadrelor didactice și elevilor la schimbări;
- ✓ Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor și științei ajută individul să învețe pe tot parcursul vieții, fapt ce presupune o reactualizare continuă a cunoștințelor profesionale în fiecare treaptă de evoluție a carierei;
- ✓ Utilizarea de practici educaționale inovative (AEL, SEI, învățământ la distanță);
- ✓ Dezvoltarea la scară largă a cursurilor de instruire și formare prin intermediul școlilor virtuale și al spațiilor de învățare virtuală;
- ✓ Adoptarea și utilizarea noilor tehnologii devine un obiectiv important în dezvoltarea liceului;
- ✓ Adoptarea de noi tehnologii și actualizarea celor deja existente implică majorarea cheltuielilor cu investițiile și cele cu pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice.

### **Factori ecologici**

- ✓ Adaptarea instituției la schimbările climatice;
- ✓ Apariția a diferite tipuri de catastrofe naturale și ecologice;
- ✓ Cultivarea unei gândiri ecologice și deprinderea elevilor cu activitățile de protejare a mediului;
- ✓ Utilizarea cât mai redusă a resurselor de apă, căldură și energie electrică pentru a proteja mediul înconjurător;
- ✓ Cadrul legislativ al Uniunii Europene impune respectarea anumitor norme ce țin de protejarea mediului, norme ce obligă școlile la o anumită conduită.

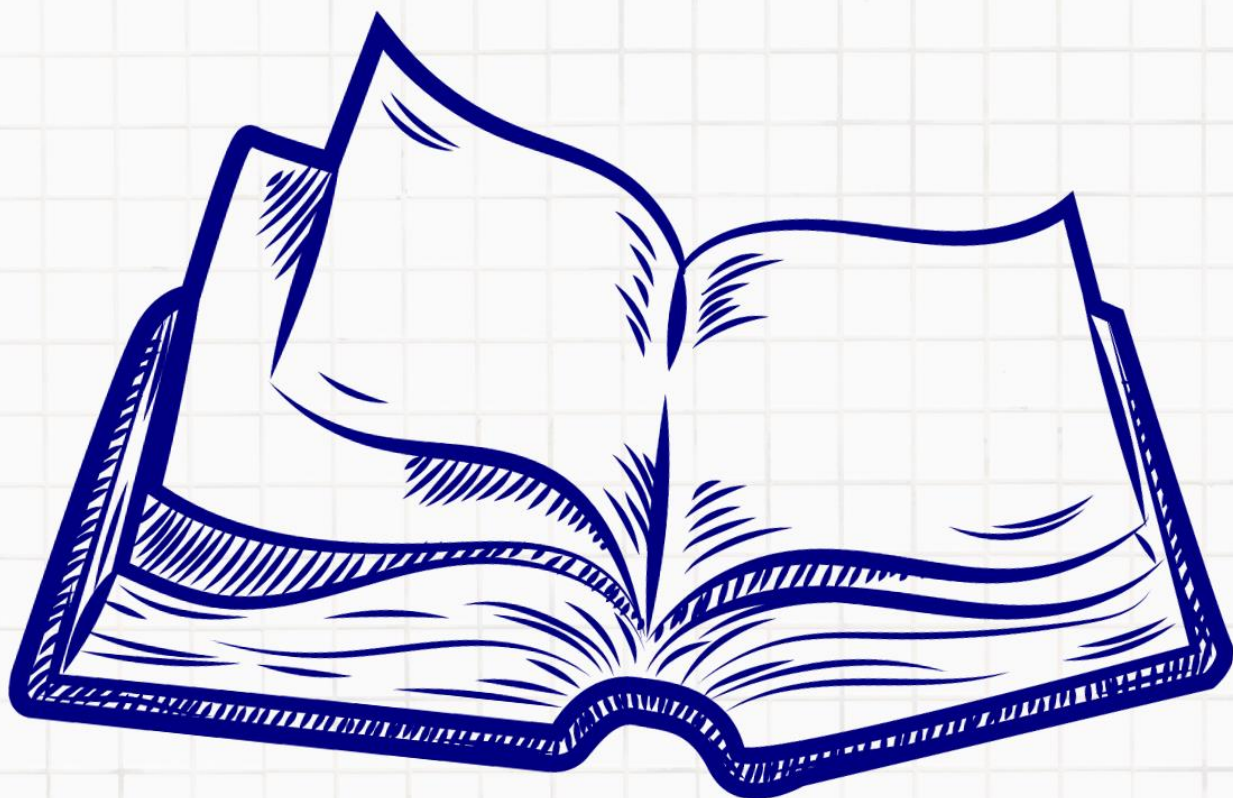
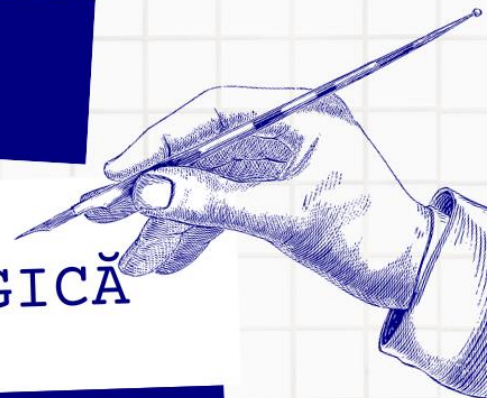
### **Factori legislativi**

- ✓ La nivelul inspectoratelor școlare se decide care sunt unitățile școlare în care se organizează filiera tehnologică;
- ✓ Schimbarea cadrului legislativ are impact asupra activității desfășurate la nivelul liceului;
- ✓ Prin intermediul procesului de legiferare se pot schimba profilul liceului, filiera de care aparține și modalitățile de efectuare a stagiilor de practică.



## cap 3

# PLANIFICAREA STRATEGICĂ A ACTIVITĂȚII



### 3.1. Proiectul planului de școlarizare 2023-2024

Nr. crt.	Clasa	Filiera / Profil	Domeniu / Specializare	Nr. clase	Nr. elevi	Școala
1.	Gr. Mică A	-	-	1	15	Gr. Violeta
2.	Gr. Mică B	-	-	1	15	Gr. Violeta
3.	Gr. Mijl. A	-	-	1	17	Gr. Violeta
4.	Gr. Mijl. B	-	-	1	15	Gr. Violeta
5.	Gr. Mare A	-	-	1	17	Gr. Violeta
6.	Gr. Mare B	-	-	1	17	Gr. Violeta
7.	Gr. Mică	-	-	1	18	Gr. 4
8.	Gr. Mijlocie	-	-	1	20	Gr. 4
9.	Gr. Mare	-	-	1	18	Gr. 4
10.	CP	-	-	2	30	LTCC
12.	CP	-	-	1	21	ȘC. 4
12.	Clasa I	-	-	2	30	LTCC
13.	Clasa I	-	-	1	11	ȘC. 4
14.	Clasa a II-a	-	-	2	39	LTCC
15.	Clasa a II-a	-	-	1	15	ȘC. 4
16.	Clasa a III-a	-	-	1	22	LTCC
17.	Clasa a III-a	-	-	1	14	ȘC. 4
18.	Clasa a IV-a	-	-	2	36	LTCC
19.	Clasa a IV-a	-	-	1	11	ȘC. 4
20.	Clasa a V-a	-	-	2	32	LTCC
21.	Clasa a V-a	-	-	-	-	ȘC. 4
22.	Clasa a VI-a	-	-	1	28	LTCC
23.	Clasa a VI-a	-	-	1	13	ȘC. 4
24.	Clasa a VII-a	-	-	2	35	LTCC
25.	Clasa a VII-a	-	-	1	17	ȘC. 4



Nr. crt.	Clasa	Filiera / Profil	Domeniu / Specializare	Nr. clase	Nr. elevi	Școala
26.	Clasa a VIII-a	-	-	2	37	LTCC
27.	Clasa a VIII-a	-	-	1	12	ȘC. 4
28.	Clasa a IX-a	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	1	26	LTCC
		Tehnologică/ Servicii	Comerț / Tehnician în activități de comerț	1	24	
		Învățământ profesional	Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	24	
		Învățământ profesional	Industrie textilă și pielărie / Confecționar produse textile	1	24	
		Tehnologică/ Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	1 (seral)	28	
29.	Clasa a X-a	Teoretică / Real	Științe ale naturii	1	28	LTCC
		Tehnologică/ Servicii	Comerț / Tehnician în activități de comerț	1	25	
		Tehnologică/ Tehnic	Industrie textilă și pielărie / Tehnician designer vestimentar	1	24	
		Învățământ profesional	Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	26	
		Învățământ profesional	Comerț / Comerciant - vânzător	0,5	8	
		Învățământ profesional	Industrie textilă și pielărie / Confecționar produse textile	0,5	13	
30.	Clasa a XI-a	Teoretică / Real	Științe ale naturii	1	29	LTCC
		Tehnologică/ Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	1	25	
		Învățământ profesional	Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	20	
		Învățământ profesional	Industrie textilă și pielărie / Confecționar produse textile	1	19	
		Tehnologică/ Tehnic	Industrie textilă și pielărie / Tehnician designer vestimentar	1 (seral)	28	



Nr. crt.	Clasa	Filiera / Profil	Domeniu / Specializare	Nr. clase	Nr. elevi	Școala
31.	Clasa a XII-a	Teoretică / Real	Științe ale naturii	1	31	LTCC
		Tehnologică/ Servicii	Comerț / Tehnician în activități de comerț	1	35	
		Tehnologică/ Tehnic	Industria textilă și pielărie / Tehnician designer vestimentar	1 (seral)	34	
32.	Clasa a XIII-a	Tehnologică/ Servicii	Comerț / Tehnician în activități de comerț	1 (seral)	18	LTCC
33.	Anul III (EVA)	„A doua șansă”	Învățământ secundar inferior	1	16	LTCC
34.	Anul III	„A doua șansă”	Învățământ secundar inferior	1	13	LTCC
<b>TOTAL</b>				<b>54</b>	<b>1073</b>	

## 3.2. Planul de dezvoltare a personalului

### Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii
P1. Sprijinirea personalului liceului în procesul de realizare a unui act educațional calitativ.
P2. Actualizarea permanentă a sistemului de formare a personalului școlii.
P3. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în proiecte de parteneriat naționale și europene.
P4. Asigurarea posibilităților de actualizarea competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.
P5. Actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în conformitate cu specificul liceului.
P6. Încurajarea comunicării eficiente la nivelul liceului.

### Activități necesare pentru dezvoltarea personalului școlii

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii	Corp profesoral	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
<b>P1. Sprijinirea personalului liceului în procesul de realizare a unui act educațional calitativ.</b>			
A1. Informarea personalului liceului cu privire la normele în vigoare referitoare la asigurarea calității în educație.	✓	✓	✓
A2. Realizarea de ateliere de lucru pentru diseminarea și însușirea informațiilor referitoare la calitatea în educație.	✓	✓	
A3. Încurajarea profesorilor în vederea participării la conferințe specifice îmbunătățirii actului educațional.	✓		
<b>P2. Actualizarea permanentă a sistemului de formare a personalului școlii.</b>			
A1. Realizarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a personalului.	✓	✓	✓
A2. Participarea la programe de formare continuă acreditate și avizate.	✓	✓	
A3. Evaluarea și monitorizarea permanentă a participării personalului la programe de formare.	✓	✓	
<b>P3. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în proiecte de parteneriat naționale și europene</b>			
A1. Implementarea unui sistem de evaluare a personalului școlii prin prisma implicării în proiecte de cooperare națională și europeană.	✓	✓	
<b>P4. Asigurarea posibilităților de actualizare a competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.</b>			
A1. Crearea și actualizarea permanentă a unui calendar cu activitățile de dezvoltare profesională și personală disponibile pentru personalul școlii.	✓	✓	✓
A2. Încurajarea profesorilor pentru obținerea de noi specializări didactice, diferite de cele curente.	✓		

**P5. Actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în conformitate cu specificul liceului.**

A1. Implicarea în schimburi de experiență cu școli din țară și din străinătate.

✓

✓

A2. Adaptarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare la specificul liceului.

✓

**P6. Încurajarea comunicării eficiente la nivelul liceului.**

A1. Implicarea personalului școlii în deciziile manageriale.

✓

✓

✓

A2. Dezbaterea permanentă a deciziilor și ideilor de schimbare în consiliile profesionale, ședințe, întâlniri.

✓

✓

✓





### 3.3. Planul de parteneriat

Parteneriatele sunt esențiale pentru dezvoltarea unei organizații. Astfel că liceul nostru își propune păstrarea și dezvoltarea parteneriatelor din prezent și încheierea de parteneriate noi care să aducă plus valoare. Parteneriatele educaționale trebuie să devină un element prioritar în domeniul dezvoltării sistemului educațional din România.

Încheierea unui parteneriat care se pliază pe direcțiile de dezvoltare ale liceului este o soluție socială viabilă pentru acoperirea unor problemele din sistem. Avându-se în vedere complexitatea dificultăților unităților școlare, dar și importanța procesului educațional în interiorul sistemului social, nu se poate decât concluziona că trebuie implicată o serie întreagă de categorii sociale: familia, ONG-urile, agenții economici locali și regionali, reprezentanții cultelor religioase, sindicatele, autoritățile locale și județene.

Din punct de vedere al planului de parteneriat pe care liceul și-l propune trebuie specificat faptul că se dorește dezvoltarea de parteneriate sociale viabile care presupun formarea unui grup de lucru (un nucleu comunitar) la nivelul comunității locale, în cadrul căruia reprezentanții liceului trebuie să-și asume rolul de promotor ori facilitator al parteneriatului. De asemenea, se urmărește continuarea parteneriatelor deja încheiate.

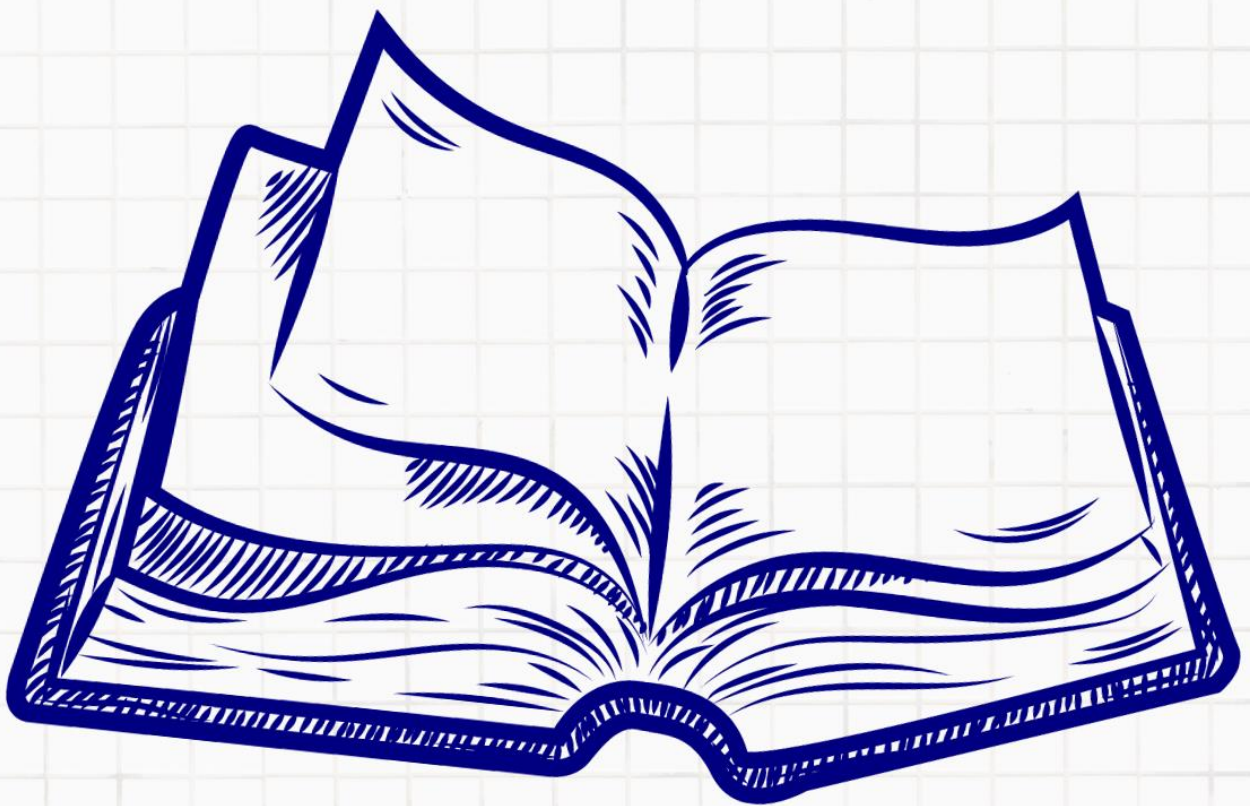
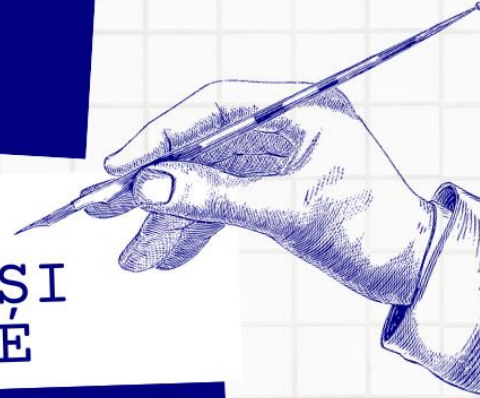
De asemenea, se dorește să fie promovate la nivelul parteneriatelor anumite valori comune, asemeni: egalității de șanse în educație, dezvoltării colaborării și a cooperării, încurajării continue a inițiativei și a participării, ș.a.





# cap 4

## GLOSAR DE TERMENI ȘI SURSE DE INFORMARE



## 4.1. Glosar de termeni

**AeL** – este coloana vertebrală a programului SEI, ce oferă suport pentru predare/învățare, evaluare și notare, administrarea, proiectarea și monitorizarea conținutului.

**ARACIP** – Instituție publică de interes național, în subordinea Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli, înființată prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006.

**CE** – Comisie Europeană.

**CEAC** – Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității.

**Densitatea populației** – Reprezintă numărul de persoane pe unitatea de suprafață, măsurându-se în general în persoane pe kilometru pătrat, obținându-se prin împărțirea numărului de locuitori la suprafața în kilometri pătrați.

**INS** – Institutul Național de Statistică.

**ISJ** – Inspectoratul Școlar Județean.

**IT** – Tehnologia Informației.

**ONG** – O Organizație Non-Guvernamentală este o instituție care lucrează independent față de activitatea guvernului, deși unele ONG-uri sunt parțial sau integral finanțate de acesta.

**PAS** – Plan de Acțiune al Școlii.

**PESTE(L)** – Servește la analiza impactului și a tendințelor generale ale celor 6 tipuri de stimulatori majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, legislativi.

**PLAI** - Planului Local de Acțiune pentru Devoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

**PRAI** - Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ.

**Sporul natural** – Reprezintă un indicator care măsoară diferența algebrică între numărul născuților vii și cel al decedaților din rândul unei populații determinate, într-o anumită perioadă de timp.

**SWOT** – Scoate în evidență elemente de potențial intern și extern, cum ar fi resursele, competențele, tendințele unor procese conexe.

**TIC** – Tehnologia Informației și a Comunicațiilor.

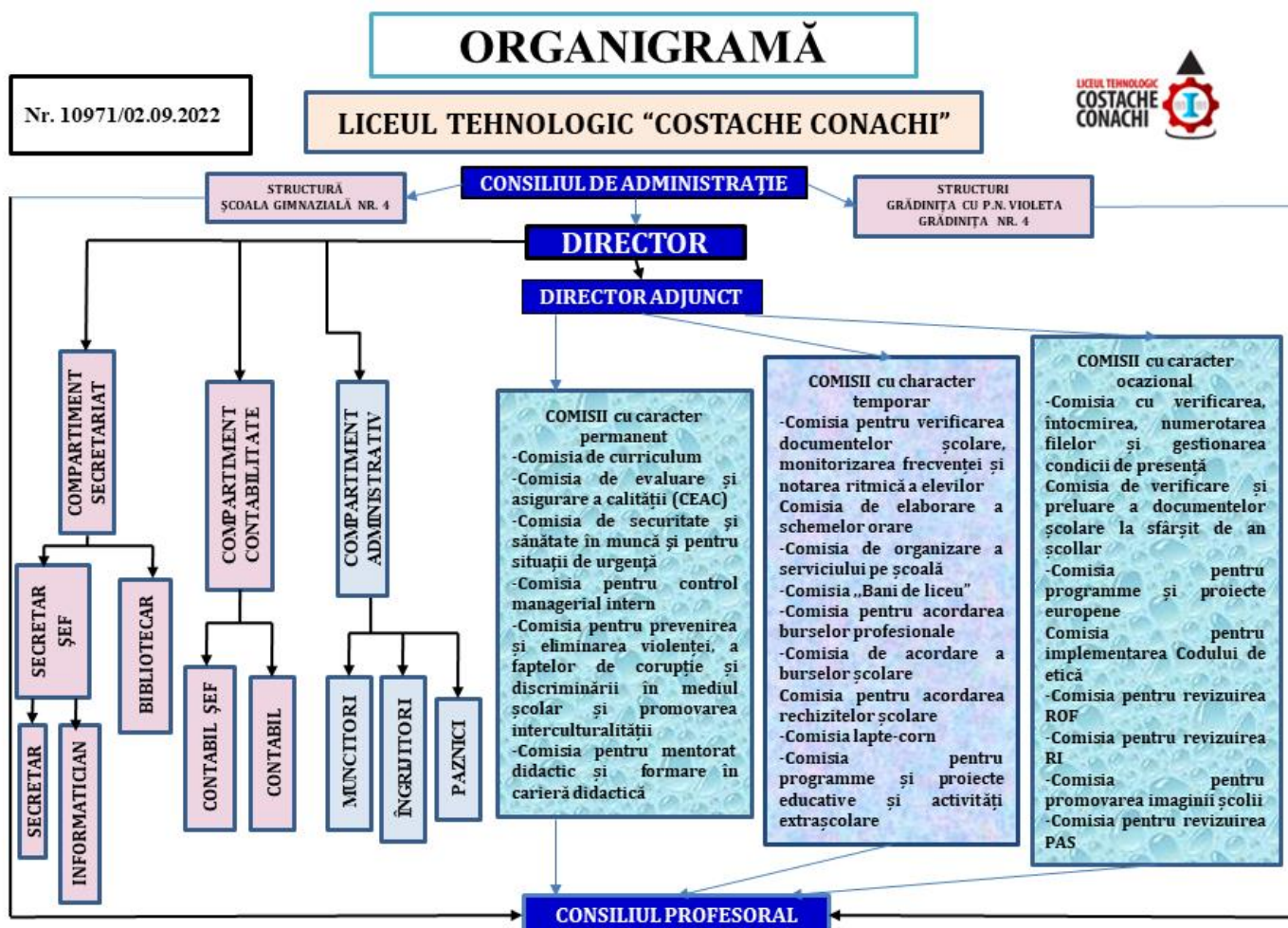
**UE** – Uniunea Europeană.

## 4.2. Surse de informare

- <https://www.edu.ro/>;
- <http://www.insse.ro/cms/>;
- <http://www.isj.gl.edu.ro/>;
- <http://ltcc-pechea.ro/>.

# Anexe

## Organigrama



Aprobat conform hotărârii Consiliului de Administrație  
nr. 16/22.09.2023

## Situația absenteismului în anul școlar 2022-2023

Forma de învățământ	Nr. elevi rămași	Nr. total de absențe	Nr. absențe motivate
Primar	157	136	59
Gimnazial	147	5605	2164
Ciclul inferior liceu zi	130	4538	2142
Ciclul superior liceu zi	155	8292	5132
Învățământ profesional	117	18023	5351
SERAL	82	2166	637
<b>TOTAL liceu</b>	<b>788</b>	<b>38760</b>	<b>15485</b>

Clasa	Nr. elevi rămași	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
<b>Șc. Gm. nr. 4</b>				
CP C	11	0	0	0
a I – a C	14	0	0	0
a II – a C	13	0	0	0
a III - a C	11	1	1	0
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
a V - a C	14	253	226	27
a VI - a C	17	345	155	190
a VII- a C	13	402	121	281
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>1000</b>	<b>502</b>	<b>498</b>
<b>Total Șc. Gm. Nr. 4</b>	<b>105</b>	<b>1001</b>	<b>503</b>	<b>498</b>
<b>Liceu</b>				
CPA	13	0	0	0
CP B	15	74	0	74
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
IA	19	0	0	0
IB	20	36	36	0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
a II - a A	22	2	2	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
a III - a A	18	24	21	3
a III - a B	18	0	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
a IV - a A	14	0	0	0
a IV - a B	18	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total CP, I-IV</b>	<b>157</b>	<b>136</b>	<b>59</b>	<b>77</b>
a V - a A	28	292	234	58
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>292</b>	<b>234</b>	<b>58</b>
a VI - a A	17	463	287	176
a VI - a B	19	274	274	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>737</b>	<b>561</b>	<b>176</b>
a VII - a A	20	1729	187	1542
a VII - a B	18	1085	349	736
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>2814</b>	<b>536</b>	<b>2278</b>



a VIII - a A	25	1365	655	710
a VIII - a B	20	397	178	119
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>1762</b>	<b>833</b>	<b>829</b>
<b>Total V- VIII</b>	<b>147</b>	<b>5605</b>	<b>2164</b>	<b>3341</b>
a IX - a A	28	615	482	133
a IX - a B	25	572	200	372
a IX-a C	23	1310	759	551
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>2497</b>	<b>1441</b>	<b>1056</b>
a X - a A	28	586	497	89
a X - a B	26	877	626	251
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>1463</b>	<b>1123</b>	<b>340</b>
<b>Total ciclul inf. liceu</b>	<b>130</b>	<b>3960</b>	<b>2564</b>	<b>1396</b>
a XI - a A	31	448	308	140
a XI - a B	35	3145	1658	1487
a XI - a S	33	798	451	347
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>4391</b>	<b>2417</b>	<b>1974</b>
a XII - a A	27	973	799	174
a XII - a B	29	1572	1048	524
a XII - a C	15	1334	832	502
a XII - a D	18	820	487	333
a XII - a S	18	946	7	939
a XIII - a S	31	422	179	243
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>6067</b>	<b>3352</b>	<b>2715</b>
<b>Total ciclul sup. liceu</b>	<b>237</b>	<b>10458</b>	<b>5769</b>	<b>4689</b>
<b>Total liceu</b>	<b>367</b>	<b>14418</b>	<b>8333</b>	<b>6085</b>
a IX-a D IPS	26	3923	738	3185
a IX-a E IPS	21	4869	2553	2316
a X-a C IPS	20	3055	346	2709
a X-a D IPS	19	2490	138	2352
a XI-a C IPS	17	2315	503	1812
a XI-a D IPS	14	1371	1073	298
<b>Total IPS</b>	<b>117</b>	<b>18023</b>	<b>5351</b>	<b>12672</b>
<b>ADȘ II</b>	<b>13</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>384</b>
<b>Total</b>	<b>497</b>	<b>32825</b>	<b>13684</b>	<b>19141</b>



Situația disciplinară în anul școlar 2022-2023

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi cu note scăzute < 6.00	Nr. elevi cu note scăzute la purtare între 6 – 6,99	Nr. elevi cu note scăzute între 7-9,99	Observații
<b>Șc. Gm. nr. 4</b>					
CP C	16	0	0	0	
a I – a C	14	0	0	0	
a II– a C	19	0	0	0	
a IV - a C	13	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
a V - a C	14	0	0	0	
a VI - a C	17	0	0	4	absențe
a VII - a C	13	1	0	0	absențe
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Total Șc. Gm. Nr. 4</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Liceu</b>					
CP A	19	0	0	0	
CP B	20	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
IA	23	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
a II - a A	17	0	0	0	
a II - a B	19	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
a III - a A	15	0	0	0	
a III - a B	18	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
a IV - a A	29	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total CP, I-IV</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
a V - a A	28	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
a VI - a A	17	0	0	3	absențe
a VI - a B	19	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
a VII - a A	20	3	0	1	absențe
a VII - a B	18	1	0	2	absențe
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>absențe</b>
a VIII - a A	25	1	0	0	
a VIII - a B	20	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>absențe</b>
<b>GIMNAZIU</b>					
a IX - a A	28	0	0	0	
a IX - a B	25	0	0	1	absențe
a IX - a C	23	1	2	6	Purtare și absențe





<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
a X - a A	28	0	0	0	
a X - a B	26	0	0	2	absențe
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Total ciclul inf. liceu</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
a XI - a A	31	0	0	0	
a XI - a B	35	2	0	5	absențe
a XI - a S	33	2	0	9	
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
a XII - a A	27	0	0	0	
a XII - a B	29	0	1	5	absențe
a XII - a C	15	0	2	5	absențe
a XII - a D	18	0	0	7	absențe
a XII - a S	18	2	1	12	absențe
a XIII - a S	31	0	0	3	absențe
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Total ciclul sup. liceu</b>	<b>237</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	
<b>Total liceu</b>	<b>367</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	
a IX-a D IPS	26	8	4	4	absențe
a IX-a E IPS	21	6	0	6	absențe
a X-a C IPS	20	7	0	2	absențe
a X-a D IPS	19	8	0	9	absențe
a XI-a C IPS	17	3	1	9	absențe
a XI-a D IPS	19	8	0	9	absențe
<b>Total IPS</b>	<b>122</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	
<b>Total</b>	<b>489</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	