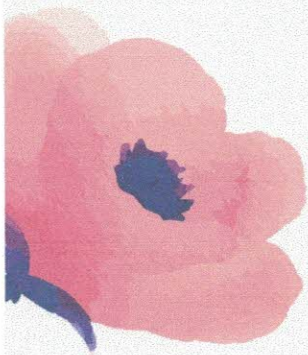
LICEUL TEHNOLOGIC
„COSTACHE CONACHI”
PECHEA - GALAŢI



RAPORT

privind activitatea desfăşurată în anul şcolar 2019 - 2020

ROMÂNIA
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN GALAŢI
LICEUL TEHNOLOGIC « COSTACHE CONACHI »
COMUNA PECHEA, JUDEŢUL GALAŢI
Str. Galaţi Nr. 254; Tel/Fax 0236 823504
Adresă E – mail – grscpechea@yahoo.com
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

RAPORT
privind activitatea desfăşurată în anul şcolar 2019 - 2020

În anul şcolar 2019-2020, ***Liceul Tehnologic „Costache Conachi"*** a funcţionat cu 48 formaţiuni de studiu (1029 elevi înscrişi, rămaşi 1006 elevi) şi 71 cadre didactice din care 56 titulari şi 12 suplinitori calificaţi, 1 pensionari şi 2 suplinitor necalificat.

1. REPARTIZAREA ELEVILOR PE CLASE:

Învăţământ primar şi gimnazial:

Clasa	Nr. clase		Nr. elevi înscrişi		Nr. elevi rămaşi înscrişi	
	liceu	Şc. 4	liceu	Şc. 4	liceu	Şc. 4
Clasa pregătitoare	2	1	36	17	37	16
Clasa I	2	-	35	-	34	-
Clasa a II-a	1	1	29	16	28	17
Clasa a III-a	2	1	36	16	35	17
Clasa a IV-a	2	1	29	16	28	17
Clasa a V-a	2	-	55	-	52	-
Clasa a VI-a	3	1	58	14	57	15
Clasa a VII-a	2	-	29	-	29	-
Clasa a VIII-a	2	1	47	14	47	13
TOTAL	**18**	**6**	**354**	**93**	**347**	**95**

Clasa	TOTAL		
	Nr. clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
Clasa pregătitoare	3	53	53
Clasa I	2	35	34
Clasa a II-a	2	45	45
Clasa a III-a	3	52	52
Clasa a IV-a	3	45	45
Clasa a V-a	2	55	52
Clasa a VI-a	4	72	72
Clasa a VII-a	2	29	29
Clasa a VIII-a	3	61	60
TOTAL	**24**	**447**	**442**

LICEU
INVĂȚĂMÂNT PRIMAR *Tabel nr. 1*

Clasa	An şcolar											
	2017-2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi / Veniţi
CP	27	26	-	1/0	35	35	-	2/2	36	37	-	0/1
I	34	35	-	0/1	27	28	-	0/1	35	34	1	1/1
a II - a	31	29	-	2/0	35	35	-	0/0	29	28	-	1/0
a III - a	56	55	-	1/0	31	30	1	0/0	36	35	-	1/0
a IV - a	58	55	-	3/0	52	49	-	4/1	29	28		1/0
TOTAL	***206***	***200***	***-***	***7/1***	***180***	***177***	***1***	***6/4***	***165***	***162***	***1***	***4/2***

GIMNAZIU *Tabel nr. 2*

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii/ abandon	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii/ abandon	Plecaţi /Veniţi
a V- a	38	35	-	3/0	61	62	-	3/2	55	52	-	2/1
a VI - a	66	63	-	3/0	31	31	1	0/1	58	57	-	1/0
a VII - a	60	62	-	0/2	49	48	-	1/0	29	29	-	-
a VIII - a	60	59	-	1/0	46	46	-	-	47	47	-	-
TOTAL	**224**	**219**	**-**	**7/2**	**187**	**187**	**1**	**4/3**	**189**	**185**	**-**	**3/1**

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4
INVĂȚĂMÂNT PRIMAR *Tabel nr. 3*

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi
CP	15	18	-	0/3	-	-	-	-	17	16	-	1/0
I	16	16	-	-	17	16	-	1/0	-	-	-	-
a II - a	17	16	-	1/0	17	17	-	0/0	16	17	-	0/1
a III - a	-	-	-	-	15	16	-	0/1	16	17	-	0/1
a IV - a	17	17	-	-	-	-	-	-	16	17	-	1/2
TOTAL	**65**	**67**	**-**	**1/3**	**49**	**49**	**-**	**1/1**	**65**	**67**	**-**	**2/4**

GIMNAZIU *Tabel nr. 4*

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii/ abandon	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi la sfârşitul anului	Alte situaţii/ abandon	Plecaţi /Veniţi
a V- a	-	-	-	-	16	16	-	0/0	-	-	-	-
a VI - a	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15	-	1
a VII - a	-	-	-	-	13	14	-	0/1	-	-	-	-
a VIII - a	-	-	-	-	19	17	2	0/0	14	13	-	1
TOTAL	-	-	-	-	48	47	1	4/3	28	28	-	2

Învăţământ de zi liceu, filiera teoretică:

Clasa	Filiera	Profilul	Specializare	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii	1	28	29
a X-a			Ştiinţe ale naturii	1	29	29
a XI-a			Ştiinţe ale naturii	1	26	27
a XII-a			Ştiinţe ale naturii	1	29	29
TOTAL				4	112	114

Învăţământ de zi liceu, filiera tehnologică:

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază/Domeniul de pregătire generală	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	1	23	23
			Industrie textilă şi pielărie	1	28	30
		Servicii	Comerţ	1	28	28
	Total			3	79	81
a X-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	1	25	26
			Industrie textilă şi pielărie	1	18	18
		Servicii	Comerţ	1	30	28
	Total			3	73	72
a XI-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	1	24	24
			Industrie textilă şi pielărie	1	18	14
		Servicii	Comerţ	1	28	28
	Total			3	70	66
a XII-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	1	19	17
			Industrie textilă şi pielărie/ Tehnician designer vestimentar	1	10	9
		Servicii	Comerţ/ Tehnician în activităţi de comerţ	1	28	27
	Total			3	57	53
Total				12	279	272

Învăţământ seral, liceu filieră tehnologică:

Clasa	Filieră	Profil/ Domeniul	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	-	-	-
a X-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	1	31	33
a XI-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	1	22	21
a XII-a		Tehnic/ Ind. textilă	Tehnician designer vestimentar	1	17	15
a XIII-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	1	29	25
Total				4	99	94

Învăţământ frecvenţă redusă, liceu, filieră teoretică:

Clasa	Filieră	Profil	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a XI-a	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii	1	18	18
Total				1	18	18

LICEU TEORETIC ŞI TEHNOLOGIC (zi şi seral) *Tabel nr. 5*

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi
a IX - a	188	186	-	2/0	148	150	-	3/5	107	110	-	0/3
a X - a	105	102	-	3/0	146	145	-	1/0	133	134	-	3/6
a XI - a	165	154	11	1/1	126	112	13	2/1	136	132	2	2/2
a XII - a	88	87	1	-	116	114	2	0/0	103	97	6	-
a XIII - a	-	-	-	-	-	-	-	-	29	25	4	-
TOTAL	546	529	12	6/1	536	521	15	6/6	508	498	12	5/11

Învăţământ profesional de stat:

Clasa	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Mecanică	Lăcătuş mechanic prestări servicii	1	30	29
a X-a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	23	24
a XI- a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	21	14
Total			3	74	67

ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL *Tabel nr. 6*

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati Abandon	Plecaţi /Veniţi
a IX-a	32	33	-	0/1	34	33	-	1/0	30	29	-	-
a X-a	24	25	-	0/1	27	27	-	0/0	23	24	-	0/2
a XI-a	24	22	2	1/1	21	18	2	1/0	21	14	7	-
TOTAL	**80**	**80**	**2**	**1/3**	**82**	**78**	**2**	**2/0**	**74**	**67**	**7**	**0/2**

2. ANALIZA REZULTATELOR ŞCOLARE

Pe fiecare nivel de învăţământ şi pe clase prezentăm situaţia şcolară care evidenţiază procentele de promovare.

1.PROMOVAREA PE CICLURI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Promovarea pe clase în anul şcolar 2019 – 2020

Tabel nr.7

Clasa	Nr. Elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi	Nr. elevi exmatriculaţi	Nr. elevi repetenţi	Nr. elevi promovaţi	% clasă
Şc. Gm. nr. 4						
CP	17	16	-	-	16	100%
I C	-	-	-	-	-	-
a II – a C	16	17	-	-	17	100%
a III - a C	16	17	-	-	17	100%
a IV - a C	16	17	-	-	17	100%
Total	**65**	**67**	-	-	**67**	**100%**
a V - a C	-	-	-	-	-	-
a VI- a C	15	15	-	-	15	100%
a VII - a C	-	-	-	-	-	-
a VIII - a C	14	13	-	-	13	100%
Total	**29**	**28**	-	-	**28**	**100%**
Total Şc. Gm. Nr. 4	**94**	**95**	-	-	**95**	**100%**
Liceu						
CP A	18	18	-	-	18	100%
CP B	18	19	-	-	19	100%
Total	**36**	**37**	-	-	**37**	100%
I A	18	18	-	-	18	100%
I B	18	17	-	1	16	94,11%
a II - a A	28	27	-	-	27	100%
Total	**64**	**62**	-	**1**	**61**	**98,38%**
a III - a A	17	16	-	-	16	100%
a III - a B	19	19	-	-	19	100%
Total	**36**	**36**	-	-	**36**	**100%**
a IV - a A	15	15	-	-	15	100%
a IV - a B	14	13	-	-	13	100%
Total	**29**	**28**	-	-	**28**	**100%**
Total CP,I-IV	**165**	**163**	-	-	**162**	**99,38%**
a V - a A	29	28	-	2	26	92,85%
a V - a B	26	26	-	-	26	100%
Total	**55**	**54**	-	**2**	**52**	**96,29%**
a VI - a A	20	20	-	-	20	100%
a VI - a B	20	20	-	-	20	100%
a VI - a D	18	17	-	-	17	100%
Total	**58**	**57**	-	-	**57**	**100%**
a VII - a A	15	15	-	-	15	100%
a VII - a B	15	15	-	1	14	93,33%
Total	**30**	**30**	-	**1**	**29**	**96,66%**
a VIII - a A	23	25	-	-	25	100%
a VIII - a B	23	23	-	1	22	95,65%
Total	**46**	**48**	-	**1**	**47**	**97,91%**

a IX - a A	28	29	-	-	29	100%
a IX - a B	28	28	-	-	28	100%
a IX - a C	23	24	-	1	23	95,83%
a IX - a D	28	31	-	1	30	96,77%
a IX - a S	-	-	-	-	-	-
Total	**107**	**112**	**-**	**2**	**110**	**98,21%**
a X - a A	29	29	-	-	29	100%
a X - a B	30	28	-	-	28	100%
a X - a C	25	26	-	2	24	93,2%
a X - a D	18	18	-	-	18	100%
a X - a S	31	35	-	-	35	100%
Total	**133**	**136**	**-**	**2**	**134**	**98,52%**
Total ciclul inf. liceu	**240**	**248**	**-**	**4**	**244**	**98,38%**
a XI - a A	27	27	-	-	27	100%
a XI - a B	28	28	-	-	28	100%
a XI - a C	24	24	-	-	24	100%
a XI - a D	18	14	2	-	14	100%
a XI - a S	22	23	2	-	21	91,3%
a XI - a FR	17	18	-	-	18	100%
Total	**136**	**134**	**4**	**-**	**132**	**98,5%**
a XII - a A	29	29	-	-	29	100%
a XII - a B	28	27	1	-	27	100%
a XII - a C	19	17	-	-	17	100%
a XII - a D	10	9	-	-	9	100%
a XII - a S	17	15	-	-	15	100%
a XIII - a S	29	25	4	-	25	100%
Total	**132**	**122**	**5**	**-**	**122**	**100%**
Total ciclul sup. liceu	**268**	**256**	**9**	**-**	**254**	**99,21%**
Total liceu	**508**	**504**	**9**	**4**	**498**	**98,8%**
a IX-a E IPS	30	30	-	1	29	96,66%
a X-a E IPS	23	25	-	1	24	96%
a XI-a E IPS	21	14	7	-	14	100%
Total IPS	**74**	**69**	**7**	**2**	**67**	**97,1%**
Total	**582**	**573**	**16**	**6**	**565**	**98,6%**

ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR

Tabel nr.8-Situaţia statistică şi procentele de promovare **LTCC**

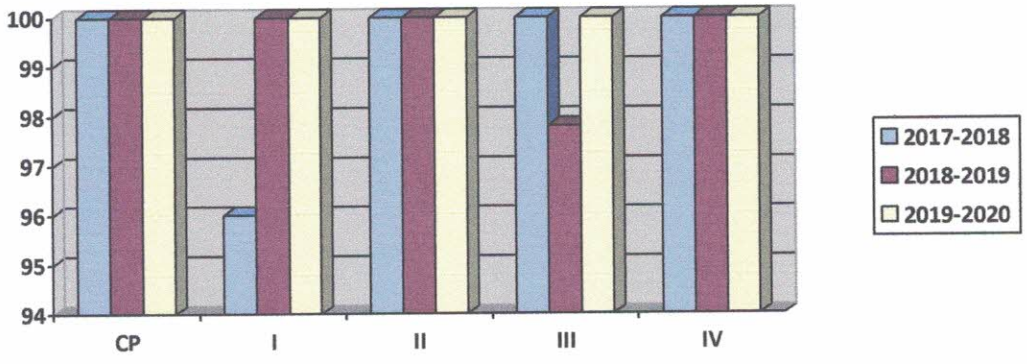
Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ alte situaţii	% Promovare
CP	**26**	**26**	**-**	**100%**	**35**	**35**	**-**	**100%**	**36**	**36**	**-**	100%
I	**35**	**33**	**2**	**94,28%**	**28**	**28**	**-**	**100%**	**36**	**34**	**-**	**94,44%**
a II - a	**29**	**29**	**-**	**100%**	**35**	**35**	**-**	**100%**	**28**	**27**	**-**	**96,42%**
a III - a	**54**	**54**	**-**	**100 %**	**31**	**30**	**1**	**96,7%**	**36**	**36**	**-**	100%
a IV - a	**55**	**55**	**-**	**100%**	**49**	**49**	**-**	**100%**	**29**	**28**	**-**	**96,55%**
TOTAL	**199**	**197**	**2**	**98,9 %**	**178**	**177**	**1**	**99,4%**	**165**	**161**	**-**	**97,94%**

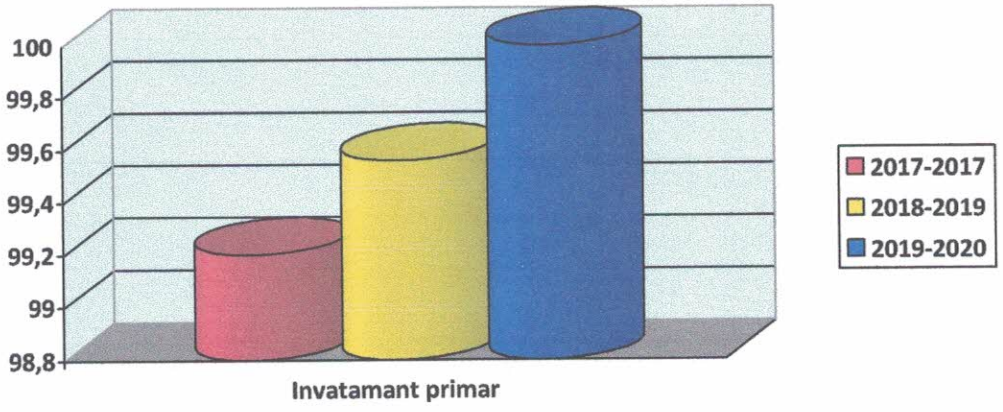
Situaţia statistică şi procentele de promovare **Şcoala Gimnazială Nr. 4**

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ alte situaţii	% Promovare
CP	18	18	-	100 %	-	-	-	-	16	16	-	100%
I	16	16	-	100 %	16	16	-	100 %	-	-	-	100%
a II - a	16	16	-	100 %	17	17	-	100 %	17	17	-	100%
a III - a	-	-	-	-	16	16	-	100 %	17	17	-	100%
a IV - a	17	17	-	100 %	-	-	-	-	17	17	-	100%
TOTAL	67	67	-	100 %	49	49	-	100 %	67	67	-	100%

Tabel nr. 9

CLASA	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
CP	100 %	100 %	100%
I	96 %	100 %	100%
II	100 %	100 %	100%
III	100 %	97,8 %	100%
IV	100 %	100 %	100%
Total	99,2 %	99,56 %	100%





ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL

Tabel nr.11-Situaţia statistică şi procentele de promovare la gimnaziu **LTCC**

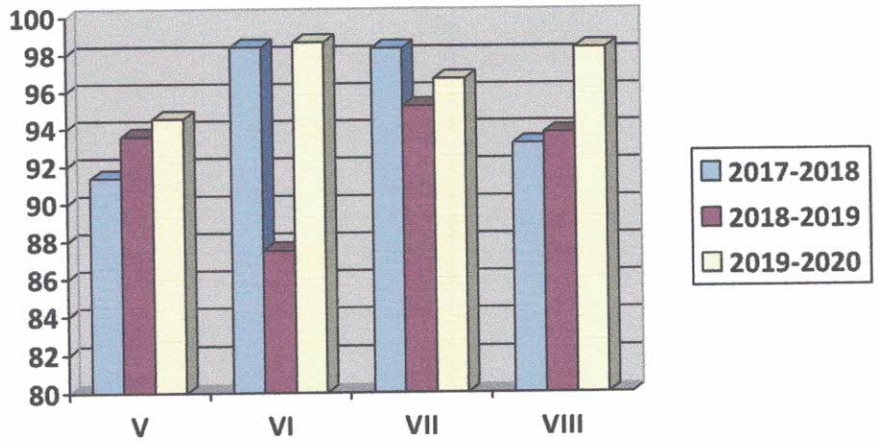
Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Abandon	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare
a V- a	35	32	3	91,4%	62	58	4	93,5%	55	52	2	94,54%
a VI - a	63	62	1	98,4%	32	28	4	87,5%	58	57	-	98,27%
a VII - a	62	61	1	98,3%	48	45	3	93,7%	30	29	1	96,66%
a VIII - a	59	55	4	93,2%	46	44	2	95,6%	47	46	1	97,87%
TOTAL	219	210	9	95,8%	188	175	13	93%	189	185	4	97,88%

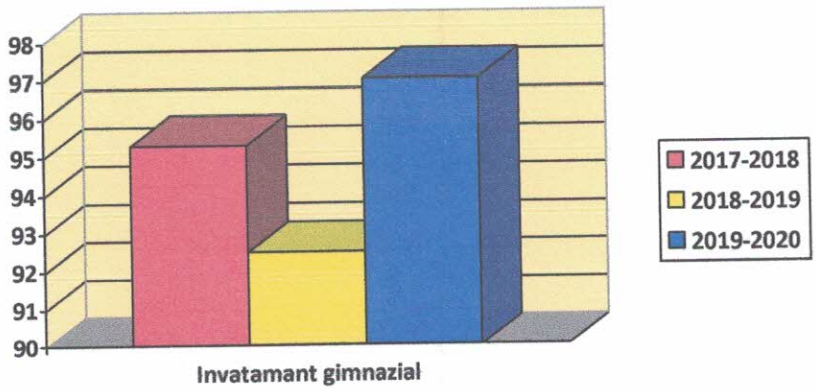
Situaţia statistică şi procentele de promovare la gimnaziu **Şcoala Gimnazială Nr. 4**

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovabilitate	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Abandon	% Promovabilitate	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovabilitate
a V- a	-	-	-	-	16	15	1	93,8	-	-	-	-
a VI - a	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	100%
a VII - a	-	-	-	-	14	14	-	100%	-	-	-	-
a VIII - a	-	-	-	-	19	17	2	89,5	13	13	-	100%
TOTAL	-	-	-	-	49	46	3	93,9	29	28	-	100%

Tabel nr. 10 Situaţie comparativă - gimnaziu

CLASA	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 20120
V	91,4 %	93,6 %	94,54%
VI	98,4 %	87,5 %	98,63%
VII	98,3 %	95,2 %	96,66%
VIII	93,2 %	93,8 %	98,33%
TOTAL	**95,3 %**	**92,5 %**	**97,04%**

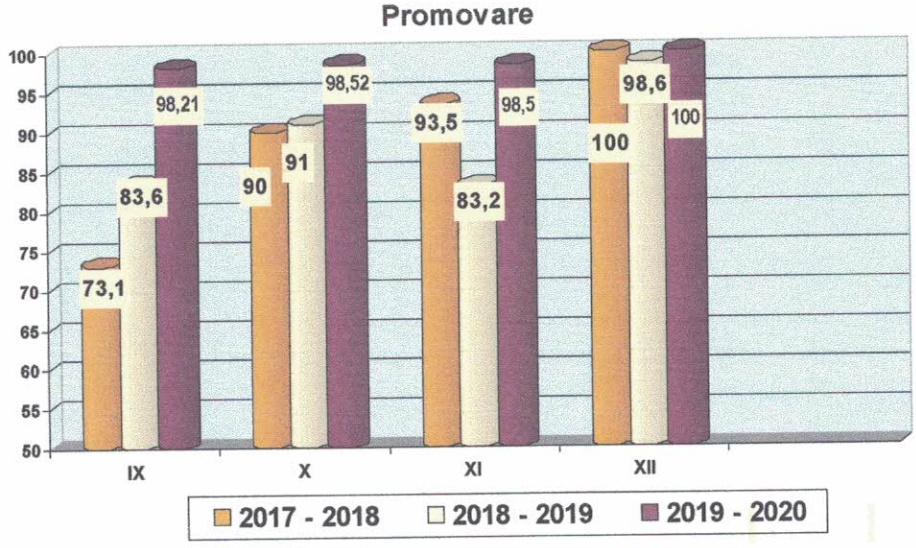




LICEU - TOTAL

Tabel nr.11-Situaţia statistică şi procentele de promovare la liceu

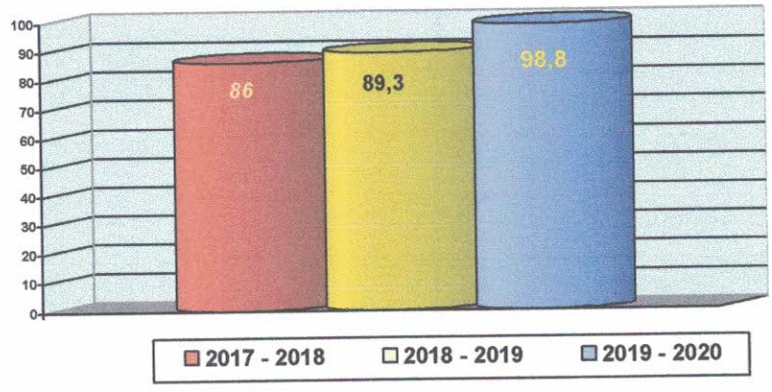
CLASA	AN ŞCOLAR														
	2017 - 2018					2018 - 2019					2019 - 2020				
	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovabilitate	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Exmatriculaţi	% Promovabilitate	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ exmatriculaţi	% Promovabilitate
a IX - a	188	186	136	50	73,1%	148	147	123	24/0	83,6%	107	112	110	2	98,21%
a X - a	105	102	92	10	90%	146	145	132	13/0	91%	133	136	134	2	98,52%
a XI - a	165	154	144	10/11	93,5%	126	125	104	8/13	83,2%	136	134	132	2	98,5%
a XII - a	88	87	87	0/1	100%	145	145	143	0/2	98,6%	103	97	97	2	100%
a XIII - a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	25	25	4	100%
TOTAL	546	541	459	70/12	86%	565	562	502	45/15	89,3%	508	504	498	12	98,8%



Tabel nr. 12

CLASA	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
IX	73,1%	83,6%	98,21%
X	90%	91%	98,52%
XI	93,5%	83,2%	98,5%
XII	100%	98,6%	100%
TOTAL	86%	89,3%	98,8%

Liceu



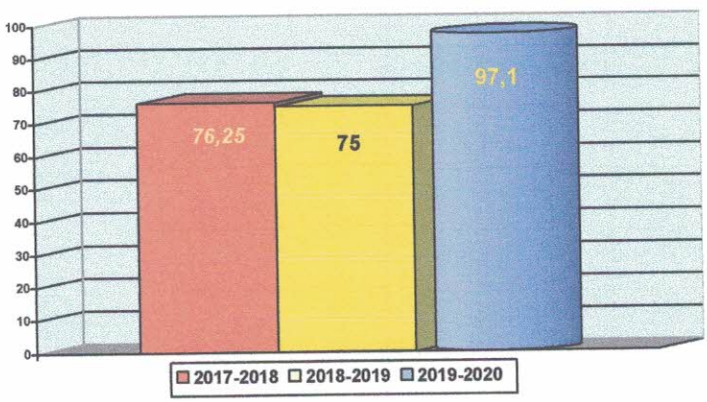
ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL

Tabel nr.13-Situaţia statistică şi procentele de promovare la învăţământul profesional

Clasa	An şcolar														
	2017 - 2018					2018-2019					2019-2020				
	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Exmat.	% Promovare	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Exmat.	% Promovare	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Exmat.	% Promovare
a IX-a	32	33	21	12/0	63,6%	34	33	22	11/0	66,6%	30	30	29	1	96,66%
a X-a	24	25	20	5/0	80%	27	27	20	7/0	74%	23	25	24	1	96%
a XI-a	24	22	20	0/2	100%	21	20	18	0/2	90%	21	14	14	7	100%
TOTAL	80	80	61	17/2	76,25%	82	80	60	18/2	75%	74	69	67	9	97,1%

CLASA	2017-2018	2018- 2019	2019 - 2020
IX	63,6%	66,6%	96,66%
X	80%	74%	96%
XI	100%	90%	100%
TOTAL	76,25%	75%	97,1%

Invăţământ profesional



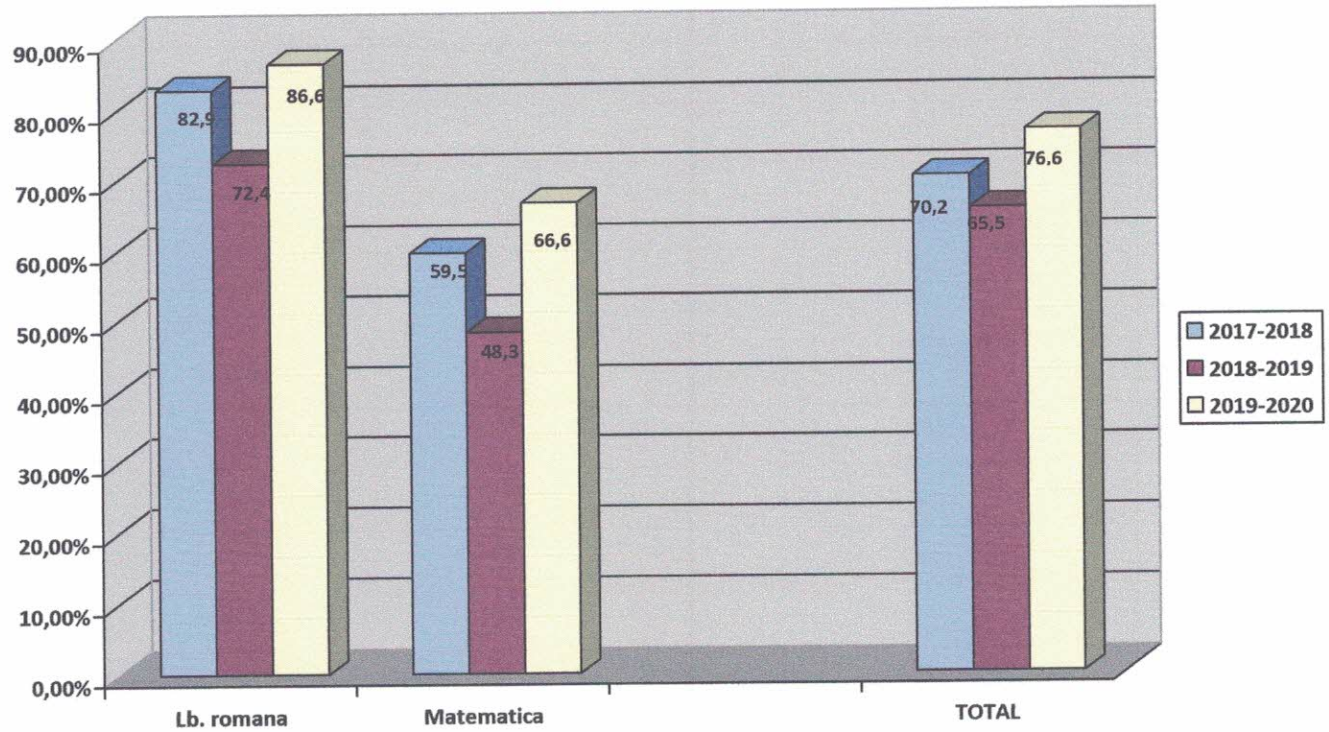
3. ANALIZA REZULTATELOR OBŢINUTE LA EXAMENELE NAŢIONALE

A. EVALUARE NAŢIONALĂ

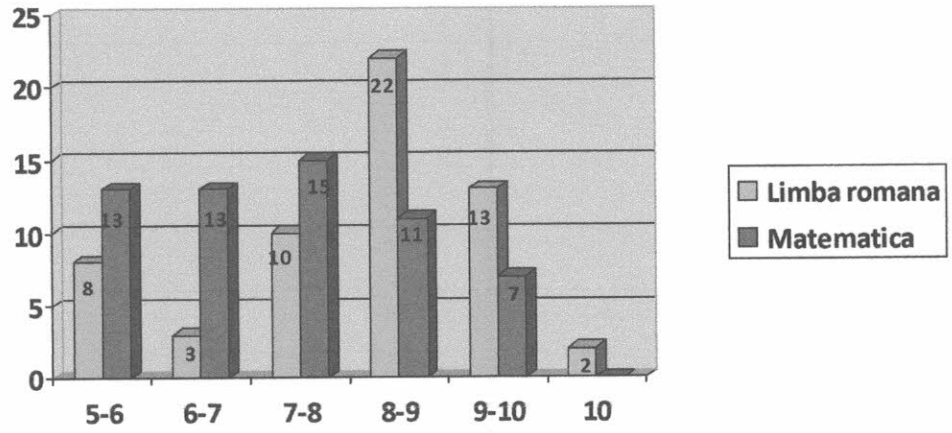
:

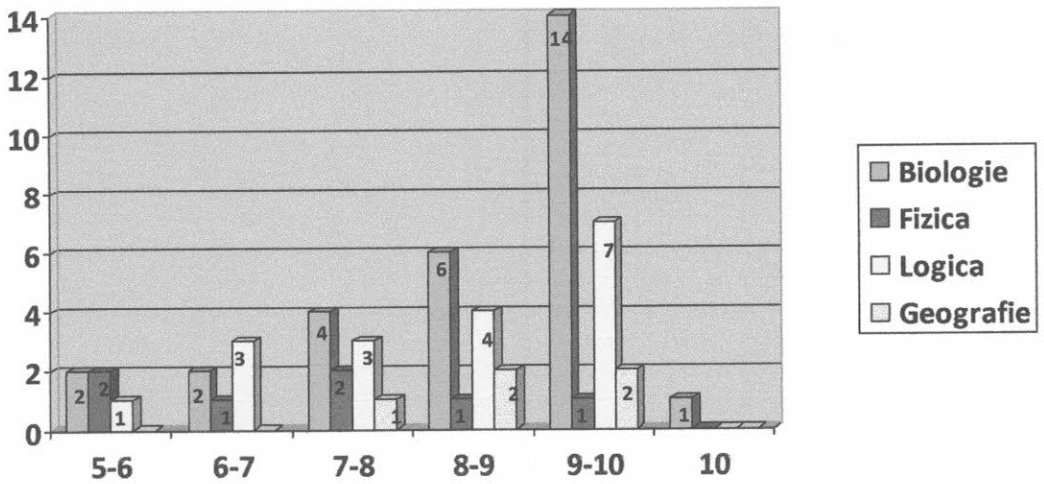
Tabelul nr. 14

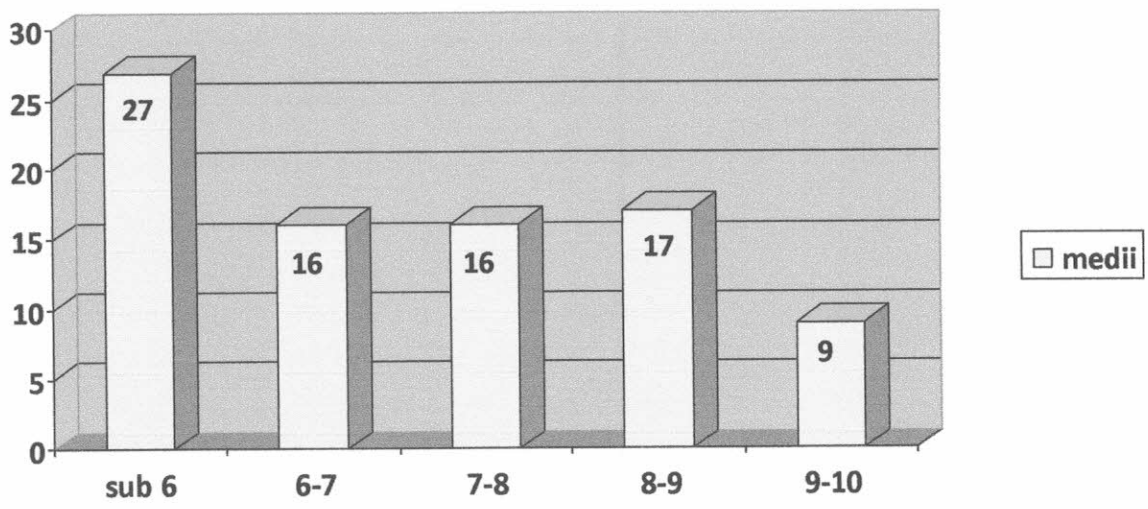
Disciplina	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Înscrişi	Prezenţi	Promovaţi	% Promovare	Înscrişi	Prezenţi	Promovaţi	% Promovare	Înscrişi	Prezenţi	Promovaţi	% Promovare
Lb. română	47	47	39	82,97%	59	58	42	72,4 %	60	60	52	86,66%
Matematică	47	47	28	59,57%	59	58	28	48,3 %	60	60	40	66,66%
TOTAL	**47**	**47**	**33**	**70,21%**	**59**	**58**	**38**	**65,5 %**	**60**	**60**	**46**	76,66%



B. BACALAUREAT 2019
- sesiunea iunie-iulie:



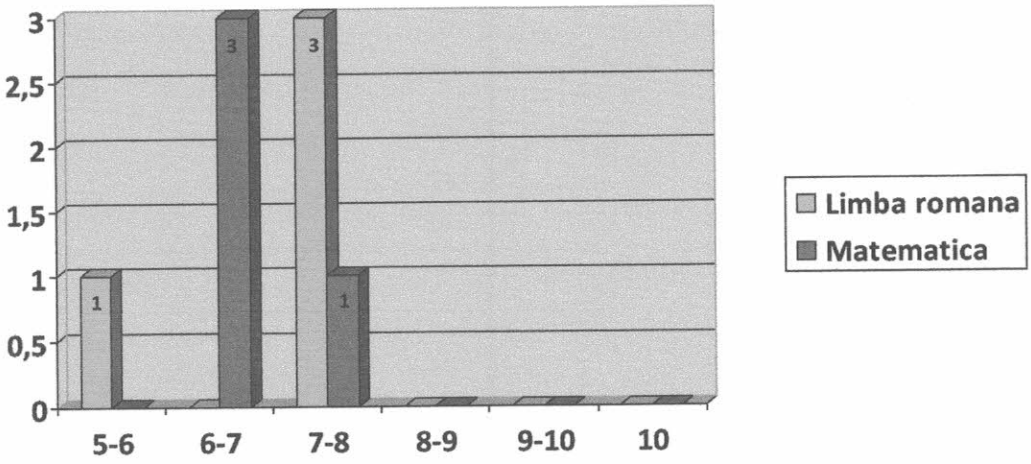


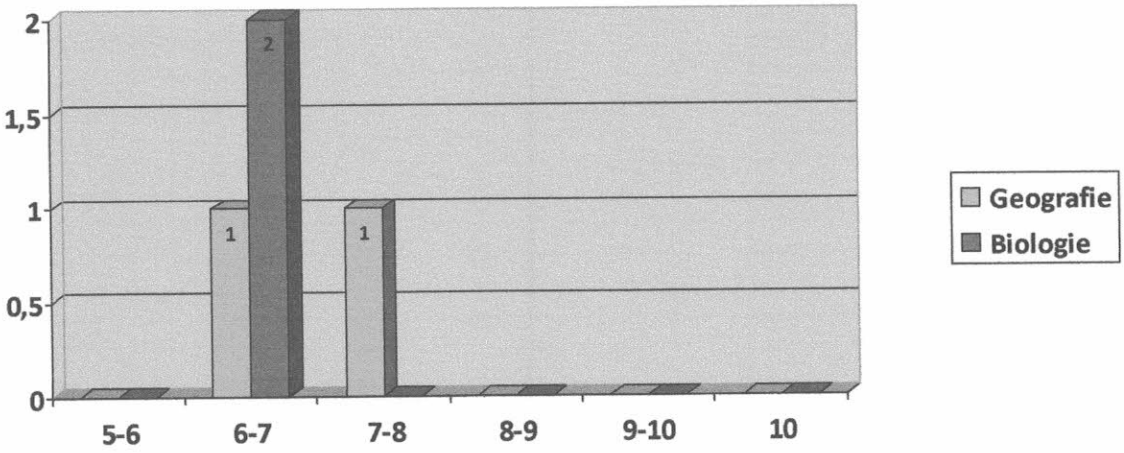


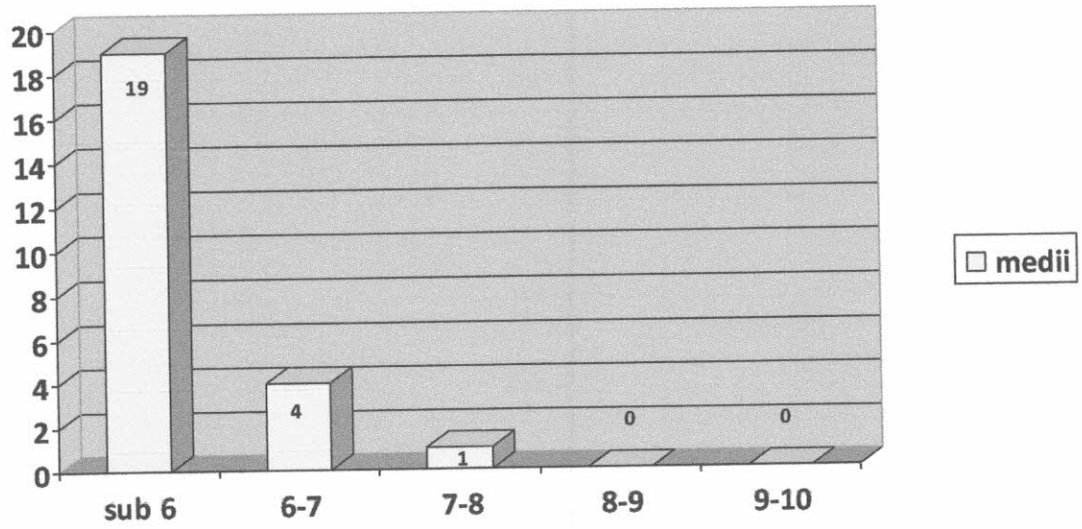
	Candidaţi înscrişi			Candidaţi reuşiţi		
	Total	Seria curentă	Serii anterioare	Total	Seria curentă	Serii anterioare
2017-2018	84	75	9	42	40	2
2018-2019	97	89	8	61	59	2
2019-2020	86	69	17	59	54	5

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Procent de promovare total	50 %	62,88 %	68,6 %
Procent promovare seria curentă	53,33 %	66,29 %	78,26%

- sesiunea august – septembrie:







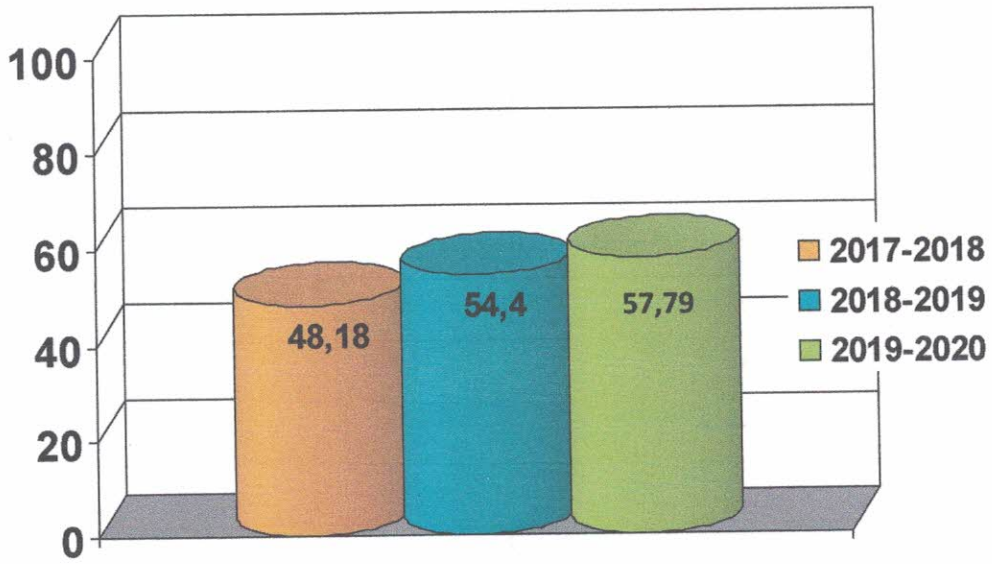
	Candidaţi înscrişi			Candidaţi reuşiţi		
	Total	Seria curentă	Serii anterioare	Total	Seria curentă	Serii anterioare
2017-2018	26	20	6	11	10	1
2018-2019	28	21	7	7	7	0
2019-2020	23	11	12	4	1	3

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Procent de promovare total	42,3 %	25 %	17,39%
Procent promovare seria curentă	50 %	33,33 %	9,09%

Situaţia centralizată BACALAUREAT

	Candidaţi înscrişi			Candidaţi reuşiţi		
	Total	Seria curentă	Serii anterioare	Total	Seria curentă	Serii anterioare
2017-2018	110	95	15	53	50	3
2018-2019	125	110	23	68	66	2
2019-2020	109	80	29	63	55	8

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Procent de promovare total	48,18 %	54,4 %	57,79%
Procent promovare seria curentă	52,63 %	60 %	68,75%


100
80
60
40
20
0
48,18
54,4
57,79
2017-2018
2018-2019
2019-2020

1. ABSENTEISMUL

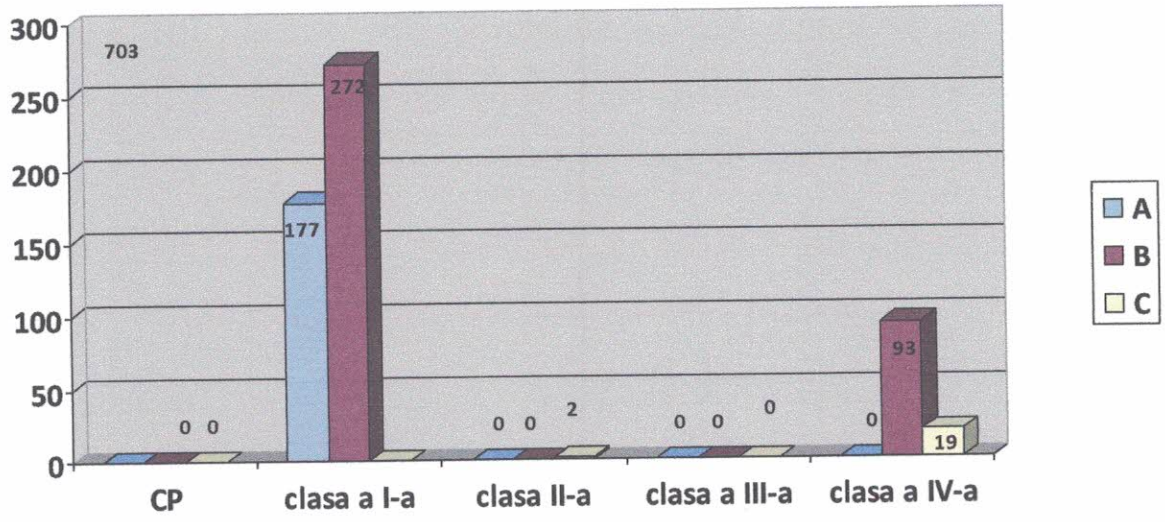
Anul şcolar 2019 – 2020

Forma de învăţământ	Nr. elevi rămaşi	Nr. abs. total	Nr. abs motivate	Nr. abs nemotivate
Primar	214	818	255	563
Gimnazial	217	6111	3135	2976
Ciclul inferior liceu zi	248	9831	3850	5981
Ciclul superior liceu	270	8415	4030	4385
IPS	75	3255	1219	2036
SERAL	103	4230	478	3752
TOTAL	1027	32660	12967	19693

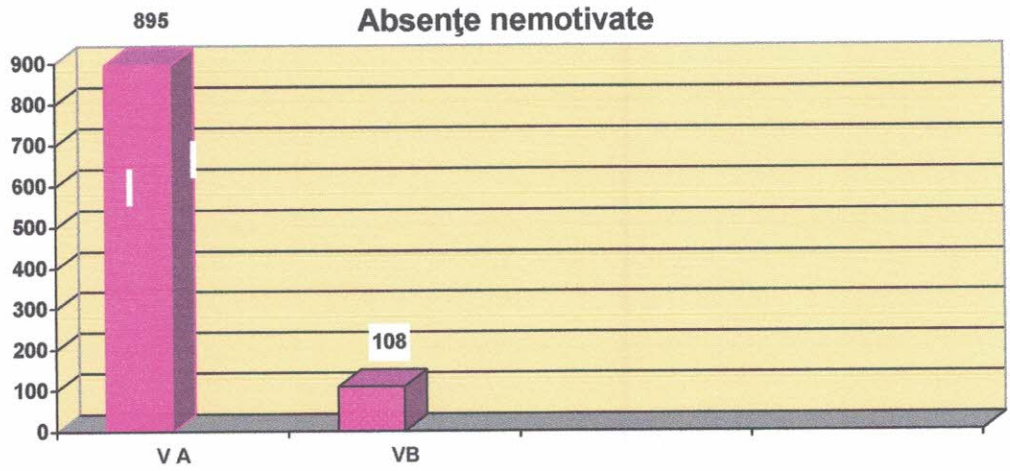
Clasa	Nr. elevi	Total absenţe	Total absenţe motivate	Total absenţe nemotivate
Şc. Gm. nr. 4				
CP C	17	0	0	0
a II – a C	17	3	1	2
a III - a C	17	64	45	19
Total	51	67	46	21
a VI - a C	15	140	90	50
a VIII - a C	14	305	220	85
Total	29	445	310	135
Total Şc. Gm. Nr. 4	80	512	356	156
Liceu				
CP A	18	31	31	0
CP B	19	0	0	0
Total	37	31	31	0
I A	18	222	45	177
I B	17	272	0	272
Total	35	494	45	449
a II - a A	27	3	3	0
Total	27	3	3	0
a III - a A	16	0	0	0
a III - a B	19	127	127	0
Total	35	127	127	0
a IV - a A	15	0	0	0
a IV - a B	14	96	3	93
Total	29	96	3	93
Total CP,I-IV	163	751	209	542
a V - a A	28	1510	615	895
a V - a B	26	619	511	108
Total	54	2129	1126	1003
a VI - a A	20	146	114	32
a VI - a B	20	586	364	222
a VI - a D	18	299	282	17
Total	58	1031	760	271
a VII - a A	15	260	164	96
a VII - a B	15	676	107	569
Total	30	936	271	665
a VIII - a A	25	428	354	74
a VIII - a B	23	454	158	296
Total	46	1570	668	902

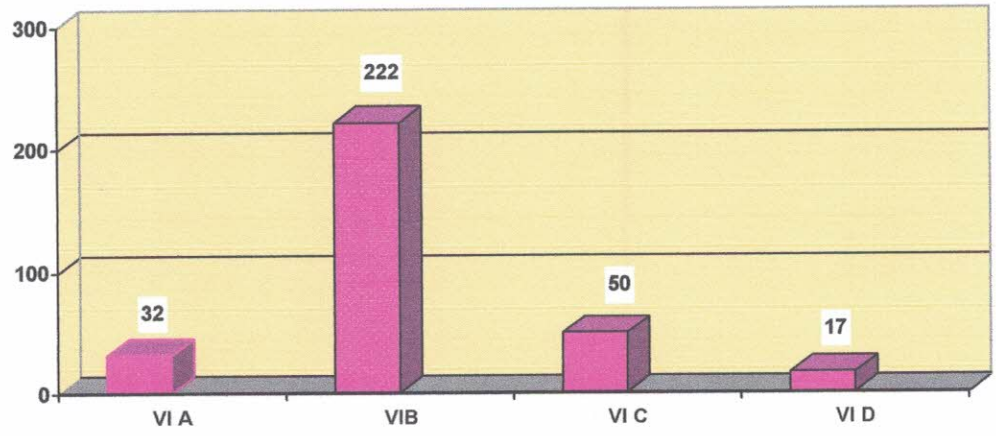
a IX - a A	29	767	681	86
a IX - a B	28	541	311	230
a IX - a C	23	1569	628	941
a IX - a D	30	1464	553	911
Total	**110**	**4341**	**2173**	**2168**
a X - a A	29	552	443	109
a X - a B	30	912	151	761
a X - a C	26	1760	516	1244
a X - a D	18	832	426	406
a X - a S	35	1434	141	1293
Total	**138**	**5490**	**1677**	**3813**
Total ciclul inf. liceu	**248**	**9831**	**3850**	**5981**
a XI - a A	28	358	306	52
a XI - a B	28	1162	982	180
a XI - a C	24	902	473	429
a XI - a D	18	483	185	298
a XI - a S	22	1148	97	1051
a XI - a FR	18	105	9	96
Total	**138**	**4158**	**2052**	**2106**
a XII - a A	29	378	351	27
a XII - a B	28	1023	721	302
a XII - a C	19	1035	579	456
a XII - a D	10	173	87	86
a XII - a S	17	426	51	375
a XIII - a S	29	1222	189	1033
Total	**132**	**4257**	**1978**	**2279**
Total ciclul sup. liceu	**270**	**8415**	**4030**	**4385**
Total liceu	**518**	**18246**	**7880**	**10366**
a IX-a E IPS	30	1304	337	967
a X-a E IPS	24	1191	713	478
a XI-a E IPS	21	760	169	591
Total IPS	**75**	**3255**	**1219**	**2036**
Total	**1024**	**28430**	**12489**	**15941**

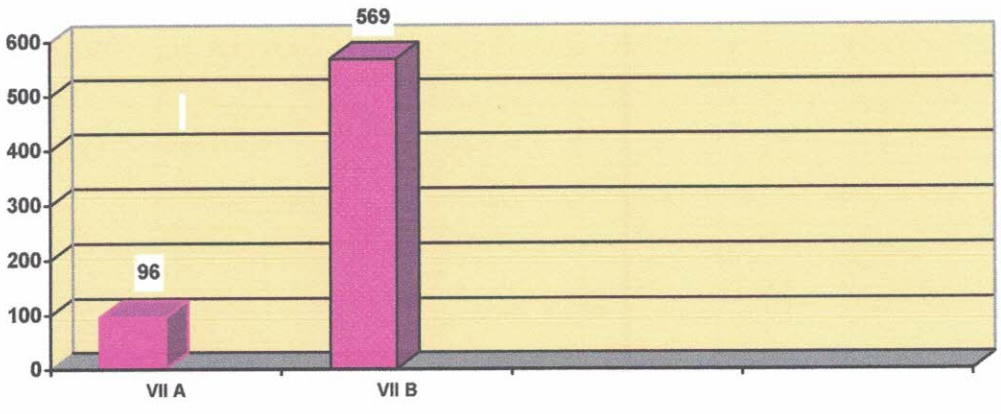
ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR

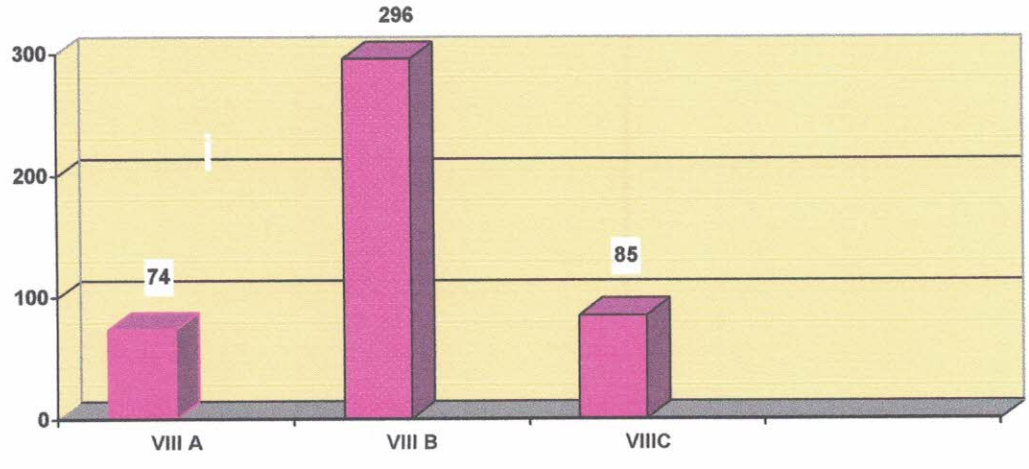


ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL

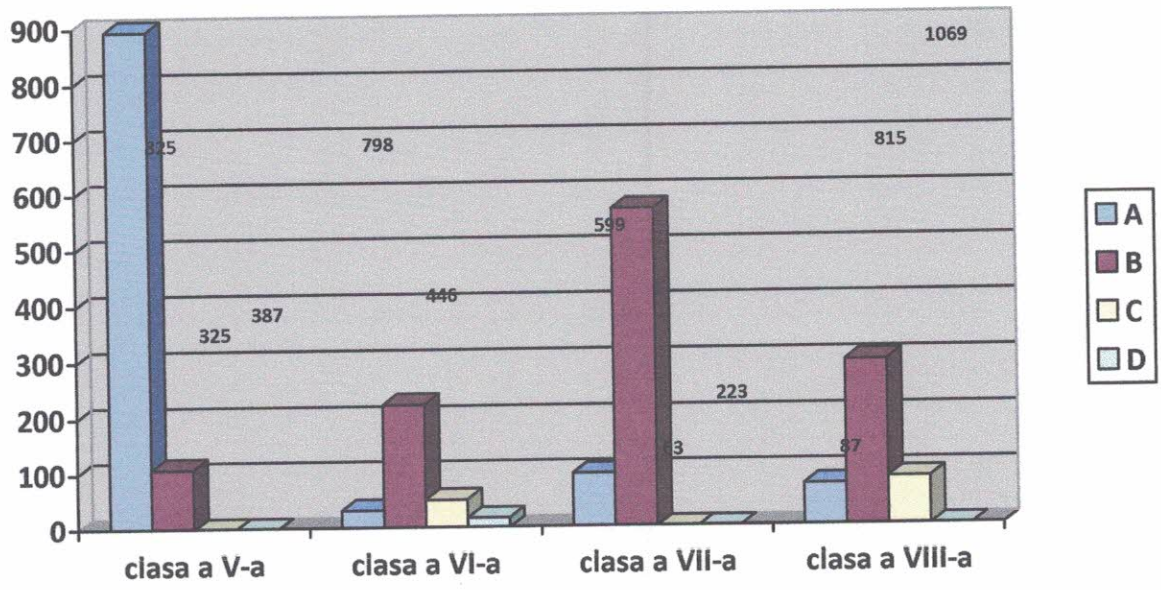




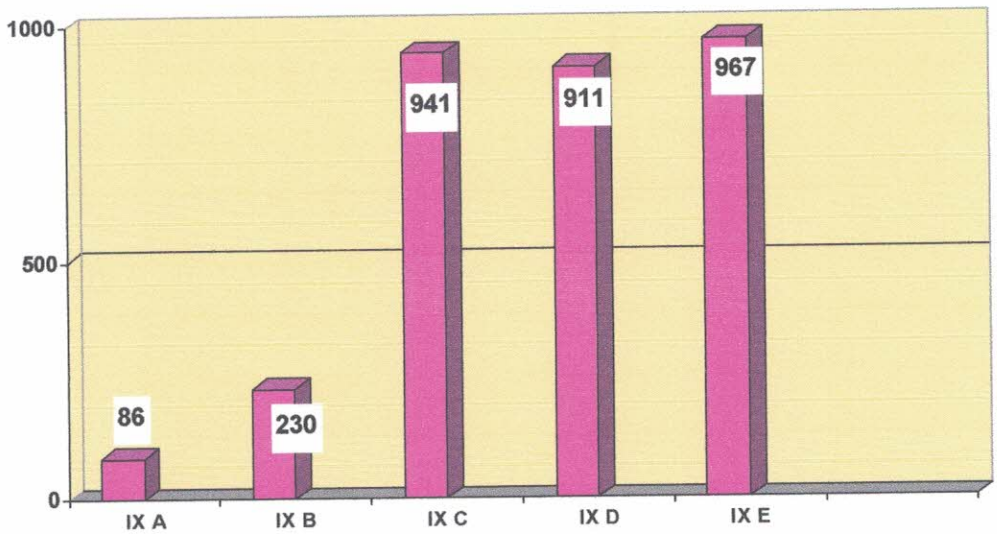


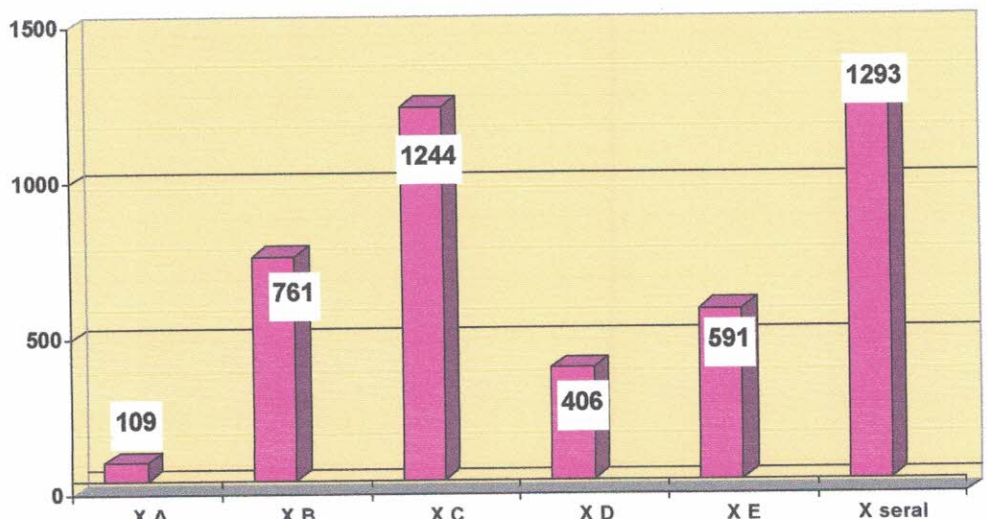


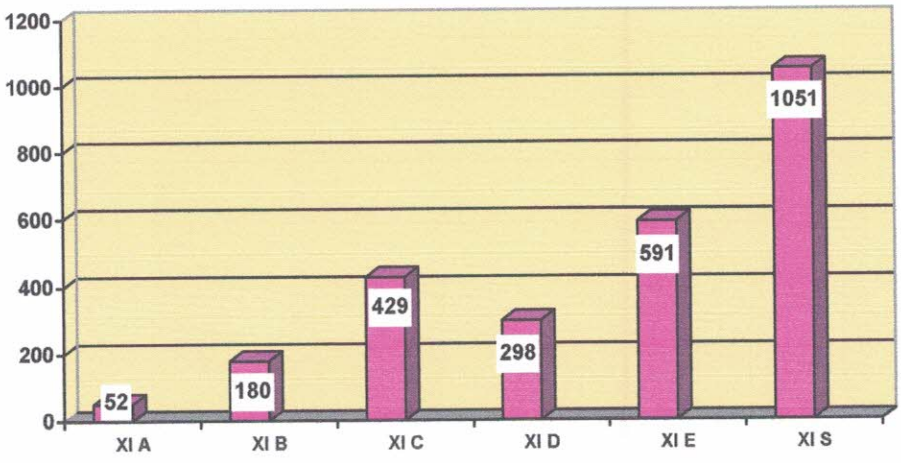
TOTAL GIMAZIU

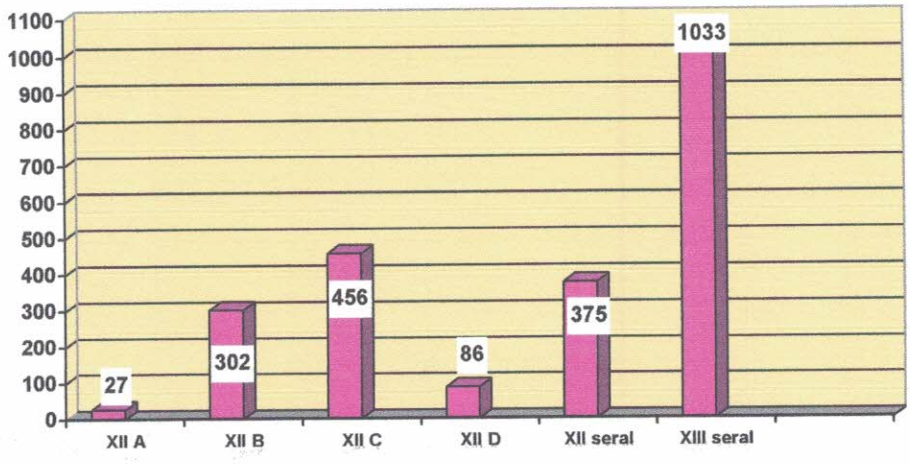


ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

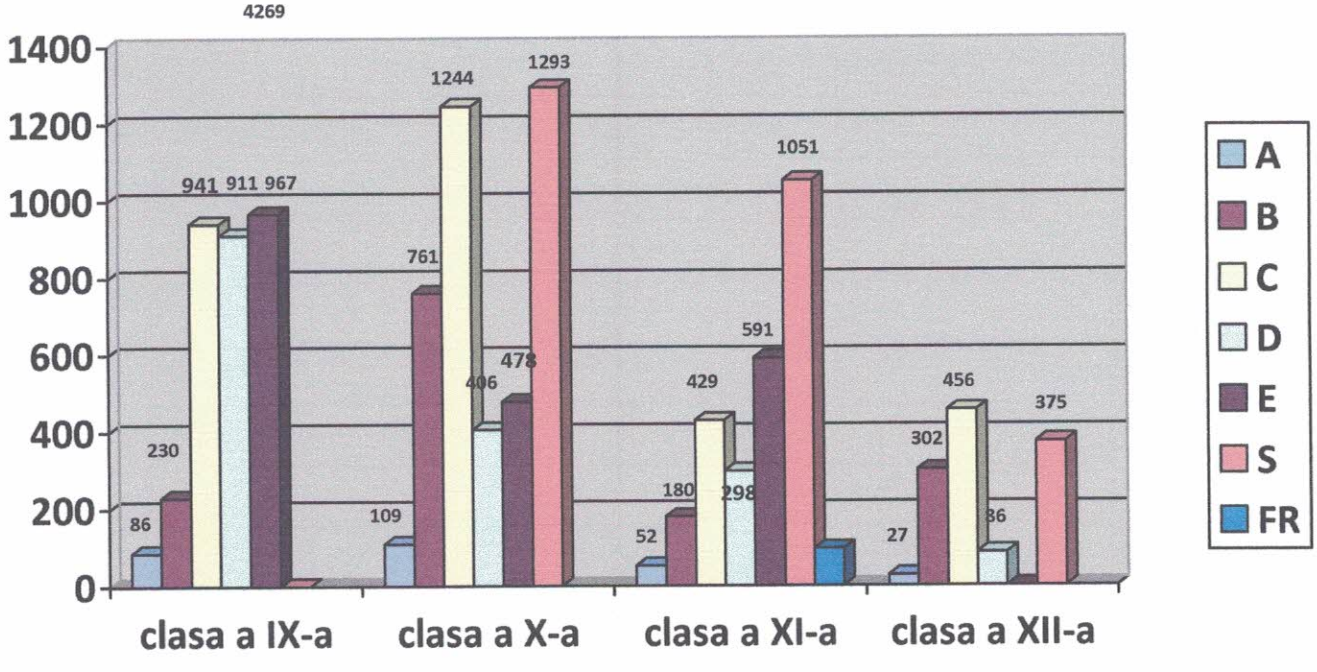








TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL ZI ŞI SERAL

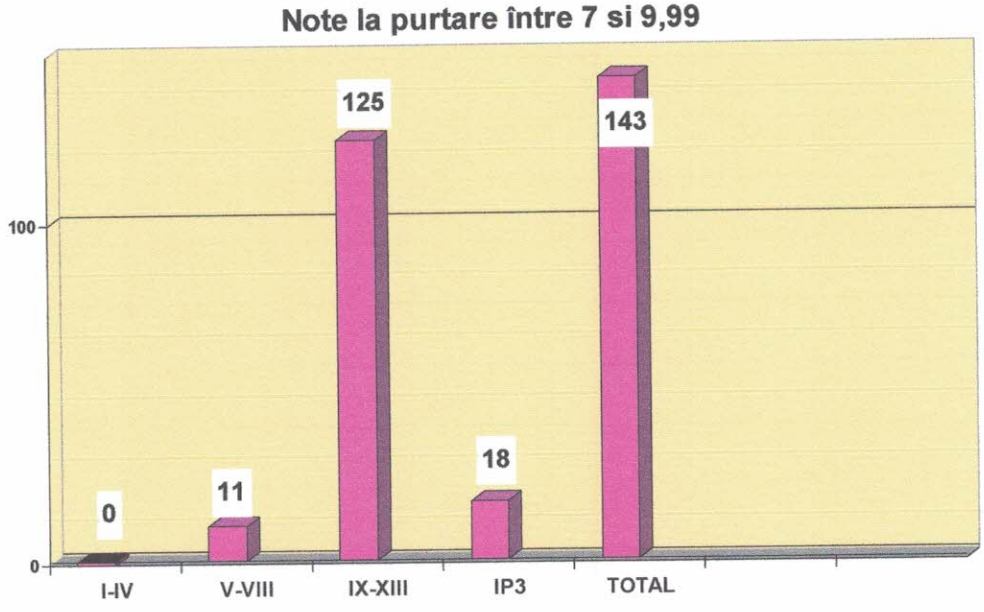


4. SITUAŢIA DISCIPLINARĂ AN ŞCOLAR 2019 – 2020

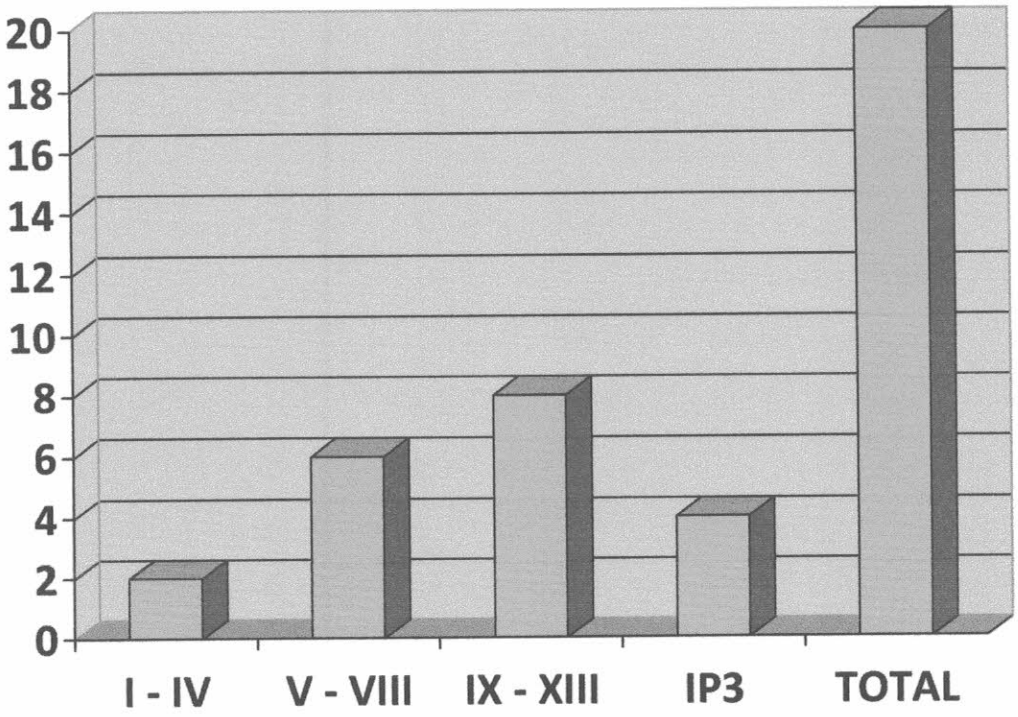
SITUAŢIA DISCIPLINARĂ în anul şcolar 2019-2020 este prezentată în continuare analizând numărul notelor scăzute la purtare între 7 și 9,99 şi sub 7.

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi note scăzute la purtare între 7 – 9,99	Nr. elevi note scăzute la purtare sub 7
Şc. Gm. nr. 4			
CP C	17	0	0
a II – a C	17	0	0
a III - a C	17	0	0
Total	51	0	0
a VI - a C	15	0	0
a VIII - a C	14	0	0
Total	29	0	0
Total Şc. Gm. Nr. 4	80	0	0
Liceu			
CP A	18	0	0
CP B	19	0	0
Total	37	0	0
I A	18	0	1
I B	17	0	1
Total	35	0	2
a II - a A	27	0	0
Total	27	0	0
a III - a A	16	0	0
a III - a B	19	0	0
Total	35	0	0
a IV - a A	15	0	0
a IV - a B	14	0	0
Total	29	0	0
Total CP,I-IV	163	0	2
a V - a A	28	1	4
a V - a B	26	0	0
Total	54	1	4
a VI - a A	20	0	0
a VI - a B	20	5	0
a VI - a D	18	0	0
Total	58	5	0
a VII - a A	15	1	0
a VII - a B	15	4	1
Total	30	5	1
a VIII - a A	25	0	0
a VIII - a B	23	0	1
Total	46	0	1
Total GIMNAZIU	188	11	6
a IX - a A	29	0	0
a IX - a B	28	1	0
a IX - a C	23	9	1
a IX - a D	30	6	1
Total	110	16	2
a X - a A	29	0	0
a X - a B	30	0	0
a X - a C	26	3	2
a X - a D	18	1	1
	25	21	3

Total ciclul inf. liceu	248	41	8
a XI - a A	28	0	0
a XI - a B	28	1	0
a XI - a C	24	16	0
a XI - a D	18	2	0
a XI - a S	22	14	0
a XI - a FR	18	0	0
Total	138	33	0
a XII - a A	29	0	0
a XII - a B	28	4	0
a XII - a C	19	10	0
a XII - a D	10	2	0
a XII - a S	17	7	0
a XIII - a S	29	17	0
Total	132	40	0
Total ciclul sup. liceu	270	73	0
Total liceu	518	114	8
a IX-a E IPS	30	7	1
a X-a E IPS	24	9	1
a XI-a E IPS	21	2	2
Total IPS	75	18	4
Total	1024	143	20



Note la purtare sub 7



5. ACTIVITATEA COMISIILOR
A. Comisiile metodice

1. *Comisia metodică* **învăţători**

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020, fiecare invăţător a parcurs materia la toate disciplinele de învăţământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unităţi de învăţare.Astfel, activităţile de învăţare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârşit de capitole, cu cele de sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinţilor periodic. Datorita situatiei dificile din acest an scolar, incepand cu 11 Martie 2020 au infiintat grupuri pe GOOGLE CLASSROOM, FACEBOOK, WHATSAPP si au folosit zilnic MEET, ZOOM, MESSENGER FACEBOOK pentru a transmite informatiile pe care in mod normal le transmiteau la scoala, pastrand astfel legatura si cu parintii.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susţinut în procesul învăţării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învăţătorii au adoptat strategii de provocare şi dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiţii optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcţia flexibilităţii, creativităţii, inventivităţii, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice , modelatoare, problematice.

În lecţiile desfăşurate la clasă si online, învăţătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activităţile desfăşurate, aceştia dobândind capacităţi de cooperare, de sprijin şi colaborare, de primire şi asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale şi colective, a iniţiativei.

S-au întreprins activităţi de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară,discuţii cu părinţii şi vizite la domiciliul copiilor care au acumulat un număr mare de absenţe. Copiii au fost implicaţi în situaţii evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanţă realizat, dar şi natura dificultăţilor de învăţare şi adaptare.

In general,elevii ciclului primar sunt bine pregătiţi, şi-au însuşit prevederile programei şcolare. Bagajul de cunoştinţe şi competenţele dobândite sunt la un nivel bun şi chiar foarte bun, ceea ce ne îndreptăţeşte să spunem că ne aflăm printre şcolile fruntaşe ale oraşului.Totuşi, situaţiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale,mai cu seamă în cazul elevilor cu părinţii plecaţi in străinătate sau a celor care trăiesc din venit minim garantat.

ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ŞI EXTRAŞCOLARE

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Educatiei 5 octombrie,Ziua Şcolii de Sf. Mihail si Gavril, Ziua Naţională a României, Naşterea Domnului, naşterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, etc, fiecare clasă organizând activităţi în manieră proprie.

- *„Frunze ruginii (tainele toamnei)"*
- *„Un gest de prietenie, o rază de iubire"*
- *„Rapsodii de toamnă"*
- *„ 1 Decembrie-zi de importanţă naţională"*
- *„Moş Crăciun, bine-ai venit!"*
- *„Somnoroase păsărele"*
- *„Poveşti la gura sobei"*
- *„Zâmbetul mamei"*
- *„ Hristos a înviat"*
- *„Naşterea Domnului"* – serbari de Crăciun
- *„Iarnă eminesciană"* – concurs la care au participat toti elevii clasei, , concurs ce s-a finalizat cu diplome pentru toţi elevii participanţi. Proiectul s-a desfăşurat în perioada 13-17 ianuarie şi a constat într-o serie de activităţi artistice: *„A fost odată ca-n poveşti... "*(prezentarea unor materiale ppt), *„Darul lui Eminescu"* (memorarea unor poezii, realizarea unor desene şi colaje inspirate din viaţa şi opera poetului), *„Iarna eminesciană"*(concurs pe echipe, recitare de poezii, expoziţie).

- *„Mărţişorul – dar al primăverii"*. El a avut ca scop sărbătorirea într-un mod inedit a zilei de 1 Martie printr-o serie de activităţi artistice: *„Secretul lui Mărţişor"* – lansarea proiectului, *„Martie cu surprize"* – informarea elevilor asupra proiectului, *„Mărţişorul inedit"* – realizarea mărţişoarelor.
- *8 Martie-Ziua Mamei*- copiii au dedicat mămicilor un cântec, o poezie
- ***„Vlastare inzestrate"*** –proiect educational inscris in CAERI-pozitia 1205,editia 4, domeniul folclor,traditii, cultural-artistic,descoperire de talente –prescolari si scolari-coordonator Tanjala Lenuta si cadrele didactice din scoala. Parteneri Gradinita Violeta,CCD Galati si Primaria Pechea.

ACTIVITĂŢI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI

Activitatea Comisiei Metodice a Învăţătorilor s-a desfăşurat după planul managerial dezbătut şi aprobat în cadrul Comisiei Metodice si după planul de activităţi propus la început de an şcolar.

S-au desfăşurat activităţi metodice sub diferite forme, bine pregătite şi prezentate, fiecare cu o finalitate deosebită, după cum urmează:

-octombrie 2019- „Strategii didactice,nuantarea limbajului elevilor din ciclul primar"-referat - Inv. Sima Aneta

-noiembrie 2019- Lecţie deschisă, clasa a III-a Înv. Patilea Veronica

-„Rolul activitatilor integrate in invatamantul primar" – referat - Înv. Stroiu Tanta

- decembrie 2019- "Importanta activitatilor extra in viata scolarului mic" – *referat* - Înv. Gavrilescu Mariana

- ianuarie 2020- „Rolul activitatii diferentiate" – referat - Inv. Stefan Mariana

- februarie 2020- Lecţie deschisă, clasa I A, CLR - Înv. Palade Ionela

-„Invatarea – principala activitate a scolarului mic" – referat - Înv. Paraschiv Elena

- martie 2020-„Redescoperirea copilului si scoala interactiva" – referat - Înv. Patilea Daniela Pe platforma MEET

- mai 2020- „Metode activ-participative în orele de limba română, în ciclul primar" Înv. Grigoras Dinica, Înv. Boldea Constanta, Înv. Ivascu Dumitra –dezbatere pe platfoma MEET

FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivaţia să existe din toate punctele de vedere, fiecare învăţătoare a amenajat spaţiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condiţiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităţilor de vârstă şi individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale şi a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observaţiilor directe sau a experienţei de viaţă personală .

Dezvoltarea capacităţii de învăţare s-a realizat prin abordarea unei diversităţi de forme de învăţare: învăţarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, observaţiei directe, fonetico analitico-sintetică, susţinerea şi explicarea unei noţiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor CP-IV au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însuşirea competenţelor corespunzătoare perioadei de studiu.

EVALUAREA

La începutul anului şcolar, fiecare învăţător a făcut o evaluare a copiilor în cadrul activităţilor de învăţare, dar şi în cadrul jocurilor şi activităţilor alese, unde copiii se manifestă nestingheriţi, creativ şi se constată mai uşor cunoştinţele. Evaluarea iniţială a adus rezultate bune şi foarte bune la ambele materii, ceea ce denotă o pregătire serioasă a elevilor pentru şcoală şi un interes deosebit pentru actul învăţării.

Evaluările formative s-au desfăşurat pe întreaga perioadă a anului şcolar prin diferite fişe de evaluare. Au aplicat probe orale, scrise şi au desfăşurat o serie de jocuri pentru o observare sistematică în timpul diferitelor momente ale programului zilnic. I-au implicat pe elevi şi în activităţi de autoevaluare sau interevaluare, insistând pe obiectivitate şi corectitudine în aprecierea muncii lor.

Evaluarea de la finele anului şcolar a urmărit verificarea cunoştinţelor copiilor acumulate pe parcursul anului, aprecierea stadiului de formare a deprinderilor şi abilităţilor materializate în modul în care copiii rezolvă sarcinile de lucru. Rezultatele au fost, de asemenea, bune şi foarte bune, având în

vedere multitudinea şi complexitatea noţiunilor acumulate faţă de cunoştinţele avute la începutul anului şcolar.

Rezultatele de la probele de evaluare au fost centralizate şi comunicate părinţilor, s-au stabilit puncte slabe şi puncte forte, precum şi modalităţile de recuperare a elevilor cu rezultate slab

FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECŢIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar şi subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei şi-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficienţa acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăţilor metodologice.

Cadrele didactice au fost preocupate şi în acest an de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative – 7 cadre participand la CRED.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea şi desfăşurarea unor parteneriate educaţionale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susţinut în procesul învăţării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învăţătorii au adoptat strategii de provocare şi dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiţii optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcţia flexibilităţii, creativităţii, inventivităţii, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecţiile desfăşurate la clasă, învăţătorii au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activităţile desfăşurate, aceştia dobândind capacităţi de cooperare, de sprijin şi colaborare, de primire şi asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale şi colective, a iniţiativei.

2. *Comisia " Limbă şi comunicare"*

Analizând activitatea didactică desfaşurată de profesorii ce fac parte din comisia " **Limbă şi comunicare**" în perioada în care s-a realizat materialul, se pot concluziona următoarele:

În atenţia tuturor cadrelor didactice a stat îmbunătăţirea nivelului de pregătire a elevilor, realizarea planului de învăţământ şi a programelor şcolare, întocmirea corespunzătoare şi la timp a planificărilor anuale şi semestriale.

Cadrele didactice au manifestat interes în privinţa proiectării şi desfăşurării scenariilor didactice şi au susţinut lecţii interesante la clasă, cu un bogat conţinut ştiinţific, atractive, stimulând interesul elevilor.

La capitolul planificare-programare, în urma verificării, am constatat că au fost întocmite planificările calendaristice orientative şi o parte a planificărilor unitaţilor de învăţare, acestea fiind parcurse conform proiectării lor.

Proiectarea activităţilor s-a realizat prin dezvoltarea de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare şi transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare.

S-au întreprins activităţi de observare a elevilor. Elevii au fost implicaţi în situaţii evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanţă realizat, dar şi natura dificultăţilor de învăţare şi adaptare.

De asemenea, s-a intocmit şi s-a respectat conform proiectării planul de activitaţi din cadrul comisiei. Activitatea comisiei metodice „**Limbă şi comunicare**" s-a desfăşurat după planul managerial dezbătut şi aprobat în cadrul comisiei metodice.

Elevii au fost evaluaţi iniţial. Rezultatele au fost centralizate la nivelul catedrei, s-au stabilit greşelile frecvente şi planul de ameliorare a nivelului elevilor situaţia fiind transmisă ISJ-ului.

In privinţa evaluării, din sondajele efectuate prin verificarea cataloagelor, urmărindu-se ritmicitatea notării, nu s-au gasit disfuncţionalităţi importante.

Evidenţiez consecvenţa profesorilor în abordarea centrată pe obţinerea de performanţe a conţinuturilor învăţării, performanţe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare. S-a remarcat preocuparea cadrelor didactice pentru evaluarea ritmică a elevilor.

În cadrul activităţilor curriculare, extracurriculare şi extraşcolare acţiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele copiilor.

- ***ACTIVITAŢI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ŞI EXTRAŞCOLARE:***

Susţinerea testelor iniţiale- toate cadrele didactice

Activitaţi dedicate Zilei Şcolii- toate cadrele didactice

Pregătire pentru participare la Olimpiada de Limba şi literatura română- etapa judeţeană- prof. Robitu Anca şi prof. Guşe Mariana- Valentina.

Corectarea la Examenul de bacalaureat: prof. Guşe Mariana- Valentina.

Participarea la Examenul de bacalaureat în calitate de profesor examinator la Competenţe lingvistice(echivalare): prof. Robitu Anca şi prof. Manolea Mihaela, Guşe Mariana-Valentina.

Participarea la Cercului Pedagogic: prof. Robitu Anca, prof. Guşe Mariana- Valentina, prof. Manolea Mihaela, prof. Mihalachi Viorica, prof. Lemnaru Elena.

Participarea la concurs online de teatru pentru elevi: prof. Lemnaru Elena.

Organizarea unor simulări ale Evaluării Naţionale şi ale Bacalaureatului.

Efectuarea de asistenţe şi de interasistenţe.

Pregătire suplimentară pentru Evaluare Naţională şi Bacalaureat.

Participare la Proiectul ROSE ca responsabili cu pregătirea suplimentară: prof. Robitu Anca, prof. Paraschiv Mariana.

Activităţi conform Proiectului de activităţi al catedrei:

Titlul activităţii	**Tipul (educative, metodice, ştiinţifice)**	**Luna**	**Responsabili**	**Forme de evaluare**
Ziua Internaţională a vârstnicilor	Activitate educativă	octombrie	Prof. Lemnaru Elena	spectacol
Profesorul actual- referat	Activitate ştiinţifică	octombrie	Prof. Guşe Mariana Valentina	dezbatere
Eroii literari în conştiinţa elevilor! – prezentarea personajelor preferate din operele lecturate	Activitate cultural-educativă	noiembrie	Prof. Manolea Mihaela	PPT Oferirea de diplome
Creangă- copilul universal- referat	Activitate ştiinţifică	noiembrie	Prof. Paraschiv Mariana	apreciere verbala
Crăciunul prezentat prin ochii copiilor	Activitate cultural-educativă	decembrie	Prof. Lemnaru Elena	Spectacol
Iată, vin colindătorii!	Activitate educativă	decembrie	Prof. Robitu Anca	Apreciere verbală
Centenar- recitare poezii patriotice/ desene cu tematica centenarului	Activitate educativă	decembrie	Prof. Guşe Valentina	Program artistic
Personajul literar – metode facile de caracterizare	Activitate ştiinţifică-referat	decembrie	Prof. Robitu Anca	Apreciere verbală
Sadoveanu- scriitor sau om politic?	Activitate ştiinţifică	ianuarie	Prof. Paraschiv Mariana	apreciere verbala
Eminescu- poet drag nouă	Activitate educativă	ianuarie	Toţi membrii catedrei	proiect

Lectura te face campion! - campanie de promovare a lecturii - oferirea de cărți bibliotecii	Activitate cultural-educativă	februarie	Prof. Manolea Mihaela	dezbatere
Cinemateca la școală" - vizionarea unor ecranizări ale prozei românești în vederea realizării conexiunii între opera literară și arta cinematografică	Activitate educativă	martie	Prof. Manolea Mihaela	dezbatere
Textul argumentativ-referat	Activitate științifică	martie	Prof. Mihalachi Viorica	Apreciere verbală
Ziua Internațională a femeii	Activitate educativă	martie	Prof. Lemnaru Elena	Teatru
Ziua Internațională a Scriitorilor	Activitate educativă	martie	Prof. Lemnaru Elena	proiect
Pe urmele lui Nică	Activitate educativă	martie	Toți membrii catedrei	portofoliu

3. *Comisia metodică* ***"Limbi moderne"***

În semestrul I al anului școlar 2019-2020, Comisia și-a desfășurat activitatea conform *Planului managerial* și *Programului de Activități* întocmite și discutate în ședința comisiei metodice, la începutul anului școlar. Prin aceste activități s-au urmărit obiective cum ar fi:

- Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare a limbilor moderne printr-o proiectare didactică adecvată unui demers didactic modern, susținut de un management eficient al resurselor;
- Reducerea absenteismului la orele de limbi moderne prin creșterea atractivității acestora ;
- Evaluarea sistematică a rezultatelor învățării în vederea optimizării acesteia, pornind de la competențele specifice din programele școlare ;
- Antrenarea elevilor în activități extracurriculare ce presupun exersarea competenței de comunicare într-o limbă modernă, precum și cunoașterea unor elemente definitorii de cultură și civilizație, aferente achizițiilor lingvistice;
- Obținerea unor rezultate bune la Proba C de evaluare a competențelor lingvistice a Examenului de Bacalaureat;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei metodice de limbi moderne;
- Ameliorarea calității bazei materiale existente sau confecționarea/achiziționarea de material didactic nou;
- Participarea la activități care să permită valorificarea creativității elevilor (dezvoltarea de parteneriate sociale cu alte unități școlare și/sau cu autoritățile locale, expoziții de proiecte ale elevilor, programe artistice la care să participe membri ai comunității, proiecte educative).

În vederea îndeplinirii obiectivelor menționate mai sus, s-au desfășurat următoarele activități:

SEMESTRUL I

- 24 septembrie 2019 – *La Fête de l'Europe: Ziua limbilor europene - diversitate lingvistică și culturală* - activitate dedicată zilei de 26 septembrie; participă elevi ai clasei a VI-a C și a VII-a C coordonați de d-nele prof. Oania Antonela, Oprișan Roxana și Mihai Andreea;
- 17 octombrie 2019 – *Grouping techniques in an EFL classroom* - referat susținut de d-na prof. Neacșu Lăcrămioara;

d-na prof. Oprişan Roxana;

- 30 octombrie 2019 - *Halloween - a crosscultural approach* – prezentare PPT, obiceiuri şi tradiţii în lume, decorarea claselor; activitate propusă de d-na prof. Neacşu Lăcrămioara şi desfăşurată cu elevii clasei a X-a B;
- 30 octombrie 2019 - *Here comes Halloween!* - expoziţie cu obiecte confecţionate de elevi; prezentarea unor materiale realizate de elevi de la gimnaziu şi liceu; activitate propusă de d-na prof. Mihai Andreea;
- 31 octombrie 2019 – *Halloween Party* - spectacol – carnaval; parada costumelor; expoziţie cu obiecte confecţionate de elevi; "Halloween Traditional Craft" – felinare, măşti, ghirlande de fantomiţe, proiecte de prezentare a sărbătorii etc; participă elevi de la clasele CPB, a II-a şi a IV-a, îndrumaţi de d-na prof. Ivaşcu Viorica;
- 31 octombrie 2019 - *Let's celebrate Halloween!* – prezentare PPT, obiceiuri şi tradiţii, concurs- The best Jack-o-lantern - activitate propusă de d-na prof. Popa Mirela cu participarea elevilor de la gimnaziu;
- 31 octombrie 2019 - *Tradiţii şi obiceiuri de Halloween* – confecţionare de obiecte specifice; participă elevi de la Şcoala 4 sub îndrumarea d-nei prof. Mihalachi Viorica;
- 04 noiembrie 2019 – *Drama techniques in the EFL classroom* - referat susţinut de d-na prof. Popa Mirela;
- Noiembrie 2019 - *Săptămâna educaţiei globale* - expoziţie de fotografii, panouri, afişe, prezentări PPT; participă elevi de la clasele a XI-a C, D îndrumaţi de d-na prof. Ivaşcu Viorica
- 20 noiembrie 2019 – *Thanksgiving Day* – prezentări PPT de Ziua Recunoştinţei, activitate coordonată de d-na prof. Mihai Andreea;
- 27 noiembrie 2019 - *Strategii didactice moderne în orele de limba engleză* – referat prezentat de d-na prof. Mihalachi Viorica;
- 04 decembrie 2019 - *L'utilité du manuel digital dans la classe de FLE*- referat prezentat de d-na prof. Oania Antonela;
- 18 decembrie 2019 – *Le Noël en France* –tradiţii şi obiceiuri de Crăciun în Franţa– activitate propusă de d-na prof. Oprişan Roxana; participă elevi de la clasele a V-a A şi a VII-a B;
- 19 decembrie 2019 - *Chansons de Noël* – colinde şi cântece de Crăciun, sărbătoarea Crăciunului şi a Anului Nou în Franţa; activitate propusă şi coordonată de d-na prof. Lefter Nicoleta;
- 16 - 20 decembrie 2019 *Joyeux Noël! Chansons de Noël* - Cântece, poezii, poveşti şi colinde de Crăciun; Sărbătoarea Crăciunului în Franţa; expoziţie de felicitări şi mesaje tradiţionale de Crăciun în limba franceză - participă elevi de la clasa a IX-a D, coordonaţi de d-na prof. Ivaşcu Viorica ;
- 19 decembrie 2019 - *Activité à theme "Célébrer le Noël"*- expoziţie de felicitări, urări; activitate propusă de d-na prof. Oania Antonela;
- 19 decembrie 2019 – *White Christmas. British and Romanian customs and traditions*- prezentarea unor proiecte PPT realizate pe echipe cu tradiţii şi obiceiuri de Crăciun pe tema *Britishness vs Romanianess* ; colinde şi cântece de Crăciun din spaţiul românesc şi britanic - activitate propusă şi realizată de d-na prof. Neacşu Lăcrămioara cu elevii claselor a XII-a A şi a IX-a A;
- 20 decembrie 2019 – *It's Christmas Time!* - Sărbătoarea Crăciunului în Marea Britanie, colinde de Crăciun, expoziţie de felicitări şi mesaje tradiţionale de Crăciun în limba engleză; activitate propusă de d-nele prof. Popa Mirela şi Mihai Andreea;

SEMESTRUL II

- 15.01.2020 - *Mihai Eminescu – Today, tomorrow, always!*- Prezentare de proiecte PPT în limba engleză despre viaţa şi activitatea literară a marelui poet; recital de poezie eminesciană tradusă în

clasei a IX-a A şi a XI-a A ;

- 31.01.2020 - *Le document authentique en classe de FLE* - referat prezentat de d-na prof. Lefter Nicoleta;
- 14.02.2020 - *Valentine's Day* - prezentarea semnificaţiei sărbătorii, confecţionare şi expoziţie de felicitări şi mesaje de ziua Sfântului Valentin. Au participat elevi de la clasele V-VIII şi liceu sub îndrumarea d-nelor profesoare Mihai Andreea şi Ivaşcu Viorica;
- 24.02.2020 – *Motivarea elevilor din ciclul primarpentru studiul limbii engleze* – referat susţinut de d-na prof. Mihalachi Viorica;
- 06.03.2020 - *8th March - Mother's Day* – cântece, poezii, eseuri, felicitări şi mesaje dedicate zilei internaţionale a mamei. Activitatea a fost desfăşurată de d-na prof. Neacşu Lăcrămioara cu elevi ai claselor de liceu.
- 06.03.2020 - *Mother's Day in the U.K.*– activităţi dedicate zilei internaţionale a mamei. Activitatea a fost desfăşurată de d-na prof. Mihai Andreea cu elevi ai claselor de gimnaziu şi liceu.
- 17.03.2020 – *Classroom interaction* – referat susţinut de d-na prof. Neacşu Lăcrămioara.
- 16-20.03.2020 - *Vive la francophonie!* - activităţi dedicate Zilei francofoniei (cântece, poezii, simboluri, gânduri postate de copii). Activităţile au fost propuse de d-nele prof. Oprişan Roxana şi Lefter Nicoleta;
- 22-24.04.2020 – *On fête Les Pâques ensemble* – postare poze cu ouă încondeiate, realizarea de felicitări, simboluri din Franţa. Activitatea a fost propusă de d-na prof. Lefter Nicoleta;
- 22-24.04.2020 – *Happy Easter!* – tradiţii şi obiceiuri de Paşte în Marea Britanie şi în alte ţări vorbitoare de limba engleză; prezentări PPT, confecţionare de felicitări, postări cu momente semnificative de Paşte. Activitatea s-a desfăşurat sub îndrumarea d-nelor prof. Andreea Mihai şi Viorica Ivaşcu;
- 29.04.2020 - *Notre revue* – revista clasei în limba franceză. Activitate propusă de d-na prof. Oprişan Roxana şi realizată on-line cu elevi de la liceu:
- 08.05.2020 - *La fête de l'Europe* - activităţi dedicate Zilei Europei: prezentări PPT, postări ale elevilor. Participă elevi de la gimnaziu şi liceu sub îndrumarea d-nelor prof. Lefter Nicoleta şi Oprişan Roxana;
- 03.06.2020 – *Utilizarea cântecelor în predarea limbii franceze în învăţământul primar* - referat susţinut de d-na prof. Oprişan .
- Activitatea de perfecţionare a profesorilor s-a concretizat prin comunicări susţinute în cadrul şedinţelor comisiei metodice cu prezenţă fizică sau în mediul on-line, realizarea unor activităţi în echipă, inclusiv on-line, studiu individual în vederea utilizării eficiente a resurselor pentru predarea on-line, pregătirea lucrărilor metodico-ştiinţifice pentru susţinerea gradului I;
- Pe parcursul semestrului, parcurgerea materiei s-a realizat conform planificărilor în prima parte a semestrului şi cu ajustările necesare în perioada şcolii on-line;
- A fost monitorizat permanent progresul elevilor prin instrumente de evaluare adecvate, atât în perioada în care procesul educaţional s-a desfăşurat în sălile de clasă, cât şi în perioada şcolii on-line;
- S-au valorificat rezultatele de la evaluările curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate;
- În prima parte a semestrului al II-lea, profesorii au beneficiat de baza materială existentă în şcoală, dar şi-au folosit propriile resurse şi dispozitive de logare în perioada şcolii on-line.

4. *Comisia metodică Ştiinţe*

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020, în cadrul comisiei metodice Ştiinţe, s-au desfăşurat următoarele activităţi:

- ✓ Şedinţa de organizare a comisiei şi prezentarea raportului asupra activităţii desfăşurate de cadrele didactice din comisie în anul şcolar 2018– 2019
- ✓ Discutarea programelor şcolare şi modalităţile de adaptare a acestora la specificul şcolii
- ✓ Întocmirea la timp a planificărilor anuale şi semestriale, precum şi a unităţilor de învăţare pe tot parcursul anului şcolar
- ✓ Şefii comisiilor de matematică, fizică, chimie şi biologie au participat la **consfătuirile judeţene** desfăşurate în luna septembrie 2019
- ✓ Aplicarea testelor predictive, discutarea şi interpretarea rezultatelor de către fiecare membru al comisiei
- ✓ Elaborarea planului managerial, precum şi a planului de activităţi pe cele două semestre de către responsabilul comisiei metodice Ştiinţe
- ✓ Participarea la **cercurile metodice** desfăşurate în judeţul Galaţi de către membrii comisiei
- ✓ Pregătirea suplimentară pe tot parcursul anului şcolar a elevilor claselor a VIII-a pentru **Evaluarea Naţională** de către domnii profesori de matematică Aldea Mihai, Costin Silvia Săndica şi doamna profesor Silion Angela Corina (Prezenţa elevilor a fost consemnată în procesele verbale privind participarea la pregătire), inclusiv pe perioada pandemiei, online, pe diferite platforme educaţionale, dar şi fizic, la şcoală, în perioada 1-15 iunie 2020, cu elevii claselor a VIII-a
- ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a pentru **Examenul de Bacalaureat** pe tot parcursul anului şcolar **la disciplina matematică** de către doamnele profesor Armencea Mona, Atanasiu Gina şi Silion Angela Corina (Prezenţa elevilor a fost consemnată în procesele verbale privind participarea la pregătire), inclusiv pe perioada pandemiei, online, pe diferite platforme educaţionale, dar şi fizic, la şcoală, în perioada 1-15 iunie 2020, cu elevii claselor a XII-a
- ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a pentru **Examenul de Bacalaureat la disciplina fizică** de către domnii profesori Butacu Gavril şi Dinu Daniela , **la disciplina chimie** de către doamna profesor Cozma Daniela , precum şi **la disciplina biologie** de către doamnele profesor Dinu Maria şi Sima Georgiana (Prezenţa elevilor a fost consemnată în procesele verbale privind participarea la pregătire), inclusiv pe perioada pandemiei, online, pe diferite platforme educaţionale, dar şi fizic, la şcoală, în perioada 1-15 iunie 2020, cu elevii claselor a XII-a
- ✓ Discutarea măsurilor ce vor fi luate pentru elevii care au obţinut rezultate slabe la învăţătură pe semestrul I şi realizarea unui plan de remediere a situaţiei şcolare de către fiecare membru al comisiei
- ✓ Domnii profesori Armencea Mona, Atanasiu Gina, Ifrim Geanina Florina, Costin Silvia au participat la cercul metodic al disciplinei Matematică desfăşurat în data de 14.12.2019, la Colegiul Economic „Virgil Madgearu" din Galaţi
- ✓ Doamna profesor Armencea Mona a elaborat proiectul educaţional „**Acces la succes**", ce are ca scop creşterea ratei de promovabilitate a elevilor liceului la examenele naţionale
- ✓ Responsabilul comisiei metodice a întocmit un tabel în care a trecut datele prin care membrii comisiei realizează pregătirea suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, respectiv a XII-a
- ✓ Fiecare membru al comisiei a întocmit o planificare necesară pregătirii suplimentare la disciplinele de examen(matematică, fizică, chimie, biologie)
- ✓ Doamna professor Cozma Daniela a organizat concursul ''Despre chimie...cu gândul la

- ✓ Au fost elaborate documentele şcolare adaptate pentru elevii cu cerinţe educative speciale
- ✓ Au fost date lucrările de evaluare semestrială, au fost analizate şi discutate la clasă de către fiecare membru al comisiei
- ✓ Pentru valorificarea aspectelor intra şi interdisciplinare al cunoştinţelor, doamna profesor Cozma Daniela a organizat un concurs creaţii "Minunile apei versus poluarea apei!" şi un concurs de prezentări "Viitorul şi chimia! ".
- ✓ Doamna profesor Armencea Mona a organizat la clasa a XII-a A , profil ştiinţe ale naturii, numeroase **simulări la nivel de şcoală pentru exemenul de bacalaureat**
- ✓ Membrii catedrei de Matematică au organizat si desfăşurat *Simularea Examenelor Naţionale la nivel de şcoală*, atât la clasele a VIII-a, cât şi la clasele a XII-a
- ✓ Doamna profesor Armencea Mona a prezentat, în cadrul comisiei, proiectul Video Learning for Education (www.tutorialevideo.ro).
- ✓ Doamna profesor de biologie, Dinu Maria, a susţinut o *lecţie demonstrativă* în cadrul comisiei împreună cu elevii claselor a VI-a, a X-a şi a XI-a
- ✓ Organizarea olimpiadelor în luna februarie 2020 la disciplina matematică, *faza pe şcoală*
- ✓ Doamna profesor Sima Georgiana a prezentat comisiei referatul cu tema " *Utilizarea metodelor moderne de evaluare la disciplina biologie"*
- ✓ Domnii profesori Dinu Daniela şi Butacu Gavril au participat la Conferinţa ştiinţifică *„Fizica medicală: simbioză între Fizică, Medicină şi Mediu"* organizată la Universitatea Dunărea de Jos, Galaţi
- ✓ Doamna profesor Dinu Daniela a participat la Simpozionul Internaţional „Ziua mondială a Zonelor Umede", dar şi la Simpozionul Internaţional „Oameni frumoşi ai culturii româneşti"
- ✓ Doamna profesor Costin Silvia Săndica a participat la *Concursul de Matematică Comper, etapa I*, cu elevii claselor a VII-a B şi a VIII-a A, a participat la Concursul *Profu de Mate* cu elevii claselor a VII-a B şi a VIII-a A
- ✓ Domnul profesor Butacu Gavril a participat împreună cu elevii clasei a XII-a A şi a XI-a C la conferinţa ştiinţifică organizată la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galaţi;
- ✓ Domnii profesori Cozma Daniela, Butacu Gavril, Costin Silvia Săndica, Silion Angela Corina, Dinu Daniela au participat la Cursul de formare „CRED-Curriculum relevant, educaţie deschisă pentru toţi"
- ✓ Domnul profesor Butacu Gavril a realizat un parteneriat de colaborare şi promovare cu Facultatea de Stiinţe şi Mediu Galaţi în cadrul proiectului BSB27-MONITOX.;
- ✓ Domnii profesori Atanasiu Gina, Costin Silvia Săndica, Dinu Daniela, Sima Georgiana au fost selectaţi ca responsabili de pregătire remedială în cadrul proiectului **„O educaţie modernă, o şansă pentru viitor"**(ROSE)
- ✓ Membrii comisiei au întocmit programe speciale de activităţi de remediere şcolară pentru elevii corigenţi pe primul semestru, precum şi pentru elevii care aveau dificultăţi de învăţare, urmărind îmbunătăţirea ratei succesului şcolar.

Pe tot parcursul anului şcolar , membrii comisiei metodice Ştiinţe au utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specifice. S-au folosit diferite forme de organizare a activităţii: pe grupe, frontal sau individual. Consider că pe tot parcursul anului scolar membrii comisiei metodice Ştiinţe au avut o relaţie de colaborare destul de bună, atât între ei, cât şi cu conducerea şcolii.

5. *Comisia metodică „OM ŞI SOCIETATE"*

În anul şcolar **2019-2020**, activitatea comisiei metodice **„OM ŞI SOCIETATE"** ce cuprinde disciplinele: istorie, geografie, socio-umane, religie şi care are în componenţă zece membrii: Crişan Nela, Enache Sorina, Trandafir Marian, Munteanu Mihaela, Bucur Bianca, Dima Mihaela, Râpă Paul-George, Curteanu Nicleta Camelia, Cruceanu Mihaela, Husain Daniela s-a desfăşurat conform programului de activităţi stabilit la începutul anului şcolar întocmit de responsabilul comisiei dar cuprinde şi alte activităţi organizate cu ocazia unor evenimente.

În cadrul unei prime activităţi desfăşurate în septembrie: au fost analizate fişele de autoevaluare iar - d-na prof. de istorie, Crişan Nela, a prezentat raportul de activitate pe anul trecut şcolar, 2017-2018, propunând soluţii pentru îmbunătăţirea planului de activitate pe anul în curs. ***„Să ne organizăm pentru viitor"*** a însemnat că fiecare membru al comisiei a fost consultat şi a venit cu propuneri în vederea întocmirii acestui plan.

Au fost organizate următoarele activităţi:

✍Sub deviza „să ne cunoaştem elevii" domnii profesori din această arie curriculară au dat ***„TESTE INIŢIALE"*** a căror rezultate au fost prezentate şi analizate în cadrul comisiei. Deoarece această arie curriculară cuprinde mai multe discipline, analiza s-a realizat separat pe fiecare disciplină în parte de către profesorii de specialiate.

✍***„HOLOCAUST-UL NU TREBUIE UITAT "*** activitatea comisiei a constat în comemorarea victimelor holocaust-ului, organizată de d-na profesoară de istorie, Crişan Nela împreună cu elevii clasei a XI-a A şi a constat în: vizionare de film „Cobai în infernul de la Auschwitz"şi dezbatere;

✍Au fost organizate doua activităţi dedicate armatei române de către d-na profesoară Crişan Nela:

⇨25 octombrie, ***CINSTE ARMATEI ROMÂNE***- clasa VIII B, rolul armatei romane în derularea unor fapte istorice şi prezentarea eroului preferat;

⇨15 noiembrie ***„CEREMONIAL PENTRU ZIUA ARMISTIŢIULUI"*** desfăşurată la Careul Militar Francez din cimitirul Eternitatea – Galaţi în cadrul proiectului „Memorie Solidaritate Pace" în colaborare cu Fundaţiei IKON şi în parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Galaţi.

✍***„ZIUA INTERNAŢIONALĂ A MĂRII NEGRE"*** -activitate organizată de d-na prof. de geografie Dima Mihaela a organizat activitatea cu tema cu elevii clasei X D şi VII A, având ca scop dezvoltarea spiritului ecologic, înţelegerea protejării şi conservării ecosistemului Marea Neagră. .

✍***„PROMOVAREA VALORILOR MORALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR DE LICEU",*** referat susţinut de doamna profesoară Munteanu

✍***BUN CREŞTIN-bucuria de a dărui,*** activitate de voluntariat organizată de d-na profesoară Munteanu Mihaela cu elevii clasei XII C.

✍***„20 NOIEMBRIE-ZIUA INTERNAŢIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI"*** organizată de doamna profesoară Curteanu Nicoleta Camelia cu elevii clasei VI A şi VI D cu ocazia aniversării a 30 de ani de la adoptarea Declaraţiei Drepturilor Copiilor în cadrul Convenţiei de la Geneva.

✍ ***„NOI SUNTEM ROMÂNI-*** activitate dedicată Marii Uniri organizată de doamna profesoară Crişan Nela

✍ ***GLAS DE ÎNGER-concert de coline***, d-na prof Munteanu Mihaela

✍ ***BTAIN GAMES –CE SUNT ILUZIILE OPTICE?***activitate organizată de doamna Cruceanu Mihaela la clasa a XI-a E

✍ ***10 DECEMBRIE –DECLARAŢIA UNIVERSALĂ A DREPTURILOR OMULUI***-activitate organizată de doamna profesoară Curteanu Nicoleta Camelia la clasa a VII-a B

✍ în cadrul **proiectului de parteneriat educaţional *„ISTORIA E CEA DINTÂI CARTE A UNEI NAŢII"***d-na Crişan Nela a organizat activitatea ***„1 DECEMBRIE -ZIUA MARII UNIRI"***

Domnul Trandafir Marian şi doamnele profesoare de geografie Enache Sorina şi Dima Mihaela şi-au stabilit cu elevii clasei a XII-a un program de pregătire suplimentară a elevilor pentru bacalaureat

Doamna profesoară de religie şi-a stabilit un grafic săptămânal de pregătire a elevolor pentru olimpiada de religie faza locală şi judeţeană.

Pe semestrul al II-lea, activitaţile s-au desfăşurat pentru:

■ **luniile ianuarie şi februarie în format fizic:** ***-MIHAI EMINESCU ŞI POLITICA VREMII*** desfăşurată sub formă de dezbatere de doamna Crişan Nela la clasa a XI-a A

-MICA UNIRE-desfăşurată de doamna Crişan nela cu clasele de gimnaziu şi liceu sub formă de: prezentare PPT, concurs de poezie

-„ZIUA ŞCOLII NR. 4"- piesă de teatru realizată de doamna profesoară de religie Bucur Bianca cu elevii claselor de primar

-PREZENTAREA-POARTA SPRE SUFLETUL CELUILALT-realizată de doamna profesor Cruceanu Mihaela sub formă de exerciţiu joc

-DREPTURI ŞI RESPONSABILITĂŢI CETĂŢENEŞTI- referat susţinut de profesor Trandafir Marian

-PARTICIPAREA TINERILOR LA VIAŢA COMUNITĂŢII- referat susţinut de doamna profesoară Curteanu Nicoleta Camelia

-ROLUL HĂRŢII ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI- referat susţinut de doamna profesoară Dima Mihaela

■**începând cu luna martie format online**:-***FEMEI CARE AU SCHIMBAT ISTORIA***- susţinută de doamna profesoară Curteanu Nicoleta Camelia-prezentare PPT, dezbatere

-22 APRILIE –ZIUA PĂMÂNTULUI- concurs de desene realizate de elevii de gimnaziu sub îndrumarea doamnei profesoare de geografie Dima Mihaela

-9 MAI 1877-ZIUA INDEPENDENŢEI ROMÂNIEI-activitate realizată de doamna Crişan Nela cu elevii claselor VIII A, B , C

-UE PE ÎNŢELESUL TUTUROR- activitate realizată de doamna profesoară Dima Mihaela şi domnul profesor Trandafir Marian sub formă de dezbatere cu clasa a IX-a B

-10 MAI-ZIUA MONARHIEI ÎN ROMÂNIEI-activitate realizată de doamna Crişan Nela cu clasa a XII-a A –prezentare de proiecte

-DEZVOLTAREA EXPRESIVITĂŢII ŞI CREATIVITĂŢII ELEVILOR- referat realizat de doamna profesor Cruceanu Mihaela

- ***DEMOCRAŢIA VALORI ŞI PRINCIPII DEMOCRATICE***- referat susţinut de domnul profesor Trandafir Marian.

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acţiunile iniţiate de şcoală, atât la nivelul şcolii, cât şi al comunităţii locale.

6. *Aria curriculară TEHNOLOGII*:

Activităţi cu valoare instructiv-educativă

- Actualizarea permanentă a blogului şcolii: Prof.Bejenaru Elena;
- Completarea datelor pe platforma calitate.aracip.eu: Prof. Francisco Doina
- Realizarea şi administrarea paginii de facebook Lecţii online LTCC Pechea, administrare grup whatsapp Colegi LTCC şi CA LTCC: Prof. Bejenaru Elena
- Susţinerea unei lecţii demonstrative-Lansarea Firmelor de Exerciţiu; Prof. Lovin Daniel
- Susţinerea unui referat cu tema *Transdiciplinaritatea, o dimensiune a personalităţii cadrului didactic* în cadrul comisiei *Tehnologii. Prof. Bejenaru Elena*
- Predarea şi verificarea online a cunoştintelor elevilor: utilizarea platformelor Google Classroom, Zoom, Google Meet, Google Forms,Grupul Lecţii on-line LTCC Pechea, LearningApps.org ,Facebook,WhatsApp,Messenger,E-mail,Telefon,diferite programe contabile: Smartbill: membrii catedrei

Implicarea în activitatea educativă în şcoală şi în comunitate

- Încheierea de parteneriate educaţionale cu agenţii economici:
  (PATRISERV SRL Brăila; PANDORA SRL Focşani; SOFAEST MOB SRL Galaţi; MARCEL PROD TAPIŢERIE DESIGN SRL Pechea; LIBERTY GALAŢI S.A; SC PROFI ROM FOOD SRL; S.C. Carrefour Romania S.A.; ZAMFIR SRL); SC COMPANYMED SRL, Pechea.
- Încheierea de parteneriate cu alte instituţii de învăţământ: Universitatea „Dunărea de Jos" Galaţi, Palatul Copiilor Galaţi, Liceul Tehnologic „Elena Garagiani" Tecuci, Liceul Matei Basarab, Craiova, jud Dolj, Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin" ,Galaţi, Liceul Regina Maria, Dorohoi, jud. Botoşani, Liceul Tehnologic Paul Bujor, Bereşti, jud. Galaţi, Liceul Tehnologic Tomis, Constanţa, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi", Oneşti, Bacău, Şcoala Gimnazială „Iorgu Iordan" Tecuci, Galaţi, Şcoala Gimnazială „Grigore Moisil", Galaţi, Colegiul Tehnic „Costin D. Neniţescu"Piteşti, Argeş, Liceul Tehnologic de Marină „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican", Galaţi, Liceul cu Program Sportiv Galaţi, Liceul Teoretic „Mircea Eliade", Galaţi, Liceul Teoretic Emil Racoviţă Galaţi, Liceul Carol I, loc. Plopeni, jud. Prahova, Colegiul Economic Virgil Madgearu, Galaţi, Liceul Tehnologic Anghel Saligny, Roşiori de Vede, jud. Teleorman, precum şi cu SC CompanyMed SRL Pechea şi Consiliul Local Pechea.
- Realizarea activităţilor de promovare a instituţiei de învăţământ şi a ofertei educaţionale în comunitate: membrii catedrei
- Realizarea materialelor pentru promovarea ofertei educaţionale: membrii catedrei
- Elaborarea procedurilor operaţionale: Prof. Ştefu Viorica-Ana; Prof. Artenie Viorica
- **Participare la Examenul de Certificare a Calificării Profesionale, N4, N3,** domeniile: mecanică, comerţ, industrie textilă şi pielărie

Tabel 1. Elevi admişi la Examenul de Certificare a Calificării Profesionale, N4, N3

Nr. Crt.	Domeniul	Calificarea	Clasa	Nr.Elevi înscrişi	Nr.Elevi Admişi	Procent	Coordonator
1.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	XII C XIII S	42	42	**100%**	Prof.Artenie Viorica
2	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	XII B	23	23	**100%**	Prof.Gurău Mirela Prof.Lovin Daniel
3.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	XII D	9	9	**100%**	Prof.Radu Mona
4.		Confecţioner produse textile	XI E	14	14	**100%**	Ms.Cărăuş Genica Ms.Lungeanu Mariana Ms.Marola Nuţa
Total elevi				**88**	**88**	**100%**	

Tabel 2. Număr de elevi care au obţinut certificarea calificării pe domenii

Nr. Crt	Domeniul	Calificarea	Clasa	Total elevi la clasă	Total elevi calificaţi	Procent
1	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	XII C XIII S	17 25	17 25	**100%** **100%**
2.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	XII B	27	23	**85,18%**
3.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	XII D	9	9	**100%**
4.		Confecţioner produse textile	XI E	14	14	**100%**
Total elevi				**92**	**88**	**95,65%**

- Elaborarea lucrării "Aplicaţii pentru AutoCAD şi desen tehnic" cu ISBN 978-606-012-095-7, autor prof. Artenie Viorica
- Desfăşurarea activităţilor în cadrul Cercului de robotică: Prof. Artenie Viorica.
- Participare la concursurile de robotică: Prof. Artenie Viorica
- Desfăşurarea Concursului Regional TEHNOFAN – 31.03.2020: Prof. Artenie Viorica
- Pe data de 16.01.2020 s-a organizat o lecţie vizita la Fabrica de confecţii SC „PATRISERV" Braila, cu a XI-a E profesională. De la această fabrică s-a achiziţionat o maşină de cusut industrială. Ms. Cărăuş Genica
- S-a organizat etapa locală a Olimpiadei Meşteşugurilor Tradiţionale, la care au participat 9 eleve din clasa a IX-a D, ms. Cărăuş Genica

- Organizarea etapei locale a Olimpiada de discipline tehnice domeniile Mecanică; Comerț, Industrie textilă și pielărie:membrii catedrei;
- Pregătirea elevilor și participarea la faza județeană a Olimpiadei de Discipline tehnice domeniile Mecanică și Comerț;
- Participarea indirectă la Târgul Întreprinderilor Simulate și al Firmelor de Exercițiu „Vreau să fiu antreprenor" organizat de Universitatea „1 decembrie 1918" din Alba Iulia, unde FE Ro-tradiția SRL a obținut premiul la secțiunea cele mai bune materiale publicitare; Prof. Lovin Daniel
- Participarea indirectă la Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret" organizat de Colegiul Economic „Nicolae Titulescu" Baia Mare în parteneriat cu Departamentul ROCT, ISJ Maramureș și Camera de Comerț și Industrie Maramureș, eveniment la care firmele de exercițiu din cadrul liceului nostru au obținut mai multe mențiuni; Prof. Lovin Daniel
- Participarea la Târgul Național al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate", ediția a X-a, organizat de Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu" din București, 6.12.2019, unde firmele de exercițiu din cadrul liceului nostru au obținut 4 premiul I, două premiul III și o mențiune; Prof. Lovin Daniel; Prof. Artenie Viorica
- Participarea indirectă la Târgul Firmelor de Exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine", eveniment organizat de Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu" Focșani, în parteneriat cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vrancea și ISJ Vrancea, unde firmele de exercițiu din cadrul liceului nostru au obținut mai multe premii și mențiuni; Prof. Lovin Daniel
- Participarea indirectă/online la Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu de la Plovdiv, Bulgaria unde FE Lady's SRL a obținut premiul pentru cele mai multe tranzacții pentru o firmă străină; Prof. Lovin Daniel
- Participarea online la concursul internațional „Save Employment" organizat de Ministerul Muncii și Politicii Sociale din Bulgaria în colaborare cu Centrala Firmelor de Exercițiu din Bulgaria, unde FE Lady's SRL a obținut un premiu special; Prof. Lovin Daniel
- Participarea online la Conferința Școlilor Doctorale din cadrul Universității „Dunărea de Jos" din Galați la secțiunea Modele Economice și strategii de competitivitate, unde am obținut premiul I; Prof. Lovin Daniel
- Participare la Concursul județean "ANTREPRENOR +" ediția a IV-a unde elevii au obținut diplome de participare: Prof. Gurău Mirela
- Participare la Concursul Fii Galtehnist unde elevii au obținut diplome de participare: Prof. Gurău Mirela
- Participare la Simpozionul/concurs Noi și pământul pentru o viață mai bună ! unde elevii au obținut diplome de participare: Prof. Gurău Mirela
- Participare la Concursul Regional „Tehnofan" , unde s-au obținut premii, mențiuni și diplome de participare: membrii catedrei
  - Participare în calitate de profesor evaluator în Comisia de echivalare a competențelor digitale, în cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie 2020: Prof. Francisco Doina
  - Participarea în calitate de persoană responsabilă cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video, în comisia de Bacalaureat din Centrul de examen organizat la Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Galați – sesiunea iunie-iulie 2020: Prof. Francisco Doina
- Participare, în calitate de profesor asistent la etapa județeană a Olimpiadei de Engleză, desfășurată la Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Galați – 7.03.2020: Prof. Francisco Doina
- Coordonarea activităților Firmelor de Exercițiu din cadrul Liceul Tehnologic "Costache Conachi" Pechea: Prof. Lovin Daniel; Prof. Chiriloi Elena
- S-au confecționat perdele, fețe de bănci și de scaune pentru sălile de clasă, fuste pentru Miss

- S-au confecționat draperii pentru sala de clasă a doamnei învățătoare Palade Ionela; ms. Cărăuș Genica, ms. Lungeanu Mariana;
- Pe parcursul semestrului II ,la începutul lunii martie s-au finalizat 14 costume populare pentru grupul de dansatori conduşi de doamna Doina Căuș; Sunt în lucru 20 costume populare pentru LTCC, elevi de liceu; ms. Cărăuș Genica, ms. Lungeanu Mariana
- La sfârsitul lunii mai s-au confecționat 400 de măști de protecție: Cărăuș Genica;Lungeanu Mariana.
- S-au confecționat 70 viziere la imprimante 3D în cadrul Clubului de Robotică: Prof. Artenie Viorica, donate cadrelor medicale care lucrează cu pacienți cu Covid 19 la Dispensarul Pechea, Spitalul pentru personae cu dizabilități Pechea şi Maternitatea "Buna Vestire" Galați;
- În luna martie s-a realizat „Expoziție cu martisoare " lucrate manual cu elevii școlii din clasele a a XI –a D, a XII –a D: ms. Marola Nuța
- În luna martie s-a realizat „Expozitie cu semne de carte " lucrate manual cu elevii cls. a a XI – a D, a XII –a D: : ms. Marola Nuța
- Întreținerea mobilierului școlar, efectuarea lucrărilor de reparații în locația liceului de către maistru instructor Ștefan Viorel; Pavel Marcel

- Implementarea unor lucrari menite sa optimizeze activitatea de instruire practica specifica programei pentru meseria de „Lacatus mecanic prestari servicii"; ms. Ștefan Viorel; ms. Pavel Marcel
- Realizarea de SDV- uri pentru atelierul mecanic ; ms. Ștefan Viorel; ms. Pavel Marcel
- Confecționarea de piese de mobilier școlar: ms. Ștefan Viorel; ms. Pavel Marcel
- Atragerea de sponsorizări în cadrul parteneriatului cu LIBERTY Galați pentru elevii învățământului profesional, calificarea Lăcătuș mecanic prestări servicii (echipamente de protecție a muncii: salopete, bocanci, căști şi mănuşi);
- Atragerea de sponsorizări pentru Clubul de Robotică: două inprimante 3D (prof. Artenie Viorica).
- Aplicarea procedurilor de sănătate şi securitate a muncii şi de PSI, prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfăşurate în organizație în timpul respectiv de lucru.

Participarea la stagii de formare continuă

- Participare la cursuri în cadrul Școlii de Doctorat: Prof.Lovin Daniel
- Participare la cursuri- Masterat-Matematică Didactică-anul II: Prof. Radu Alina
- Participare la cursuri nivel 5 Postliceal, „Cosmetician": Prof. Radu Mona
- Participare la cursul: „Învățământ terțiar inovativ corelat cu strategia de dezvoltare inteligentă": Prof. Bejenaru Elena
- Participare în calitate de organizator la cercul metodic informatică şi TIC set II licee: Prof.Bejenaru Elena şi prof. Artenie Viorica;
- Prezentarea materialului cu tema ***„Conceptul STEAM şi Robotica"*** la Cercul metodic al profesorilor de informatică şi TIC– decembrie 2019 – la Liceul Tehnologic "General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican", prof. Artenie Viorica, prof. Bejenaru Elena;
- Prezentarea materialului cu tema ***"Noile tehnologii şi competiția pe piața muncii"*** în cadrul Cercului Metodic Discipline Tehnice organizat la Liceul Tehnologic "Paul Dimo", Galați – Decembrie 2019, prof. Artenie Viorica;
- Participare la cercuri metodice „Discipline tehnice'': membrii catedrei
- Participare în calitate de autor atât la Conferința Europeană de Sport Management cât şi la seminarul studenților doctoranzi din cadrul aceleiași Conferințe, Sevilla 2-6.09.2019; Prof. Lovin Daniel
- Participare în calitate de autor la Conferința Internațională de Management din cadrul Academiei

- Participare la atelierul „Competenţe pentru viitor în Educaţie şi pe Piaţa muncii": membrii catedrei
- Participare la instruirea online pentru utilizarea G Suite for education organizată de Casa Corpului Didactic Galaţi: Prof. Radu Mona
- Participare Curs-Egalitate de şanse şi CES în şcoală– diplomă de participare, nr. înreg. 9995/04.05.2020, organizat de Training Cariere: prof. Chiriloi Elena;
- Participare Curs-Egalitate de şanse şi CES în şcoală– diplomă de participare, nr. înreg. 9992/04.05.2020, organizat de Training Cariere, Iaşi: prof. Artenie Viorica;
- Participare Curs-Profesor în online – Certificat de absolvire, seria DN-PO-6-79608B33, organizat de Digital Nation: Prof. Artenie Viorica;
- Participare Curs-Profesor în online – Certificat de absolvire, seria DN-PO-3-33258B31, organizat de Digital Nation: Prof. Chiriloi Elena;
- Participare la cursul – „Cum să atragi fonduri europene în şcoala ta" , nr. înreg. 10458/27.06.2020– organizator AFFP Dimitrie Cantemir, Iaşi – prof. Artenie Viorica;
- Participarea la acţiuni tematice desfăşurate conform graficului I.S.J: membrii catedrei
- Participare la cursul Planul de marketing pentru magazinul tău online mai 2020: Prof. Gurău Mirela
- Participarea la cursul "PROFESOR ONLINE" organizat de DIGITAL NATION: Prof. Francisco Doina
- Participarea la webinarul "Foloseşte materialele 3D şi instrumentele interactive pentru a susţine lecţii la distanţă" organizat de Editura Didactică şi Pedagogică, EduMagic şi Mozaik Education : Prof. Francisco Doina
- Participare în diferite comisii la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi" Pechea: membrii catedrei

7. *Comisia "ARTE - EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT"*

Pe parcursul semestrului I, an şcolar 2019-2020, au fost desfăşurate activităţi practico-metodice la disciplinele cuprinse în aria curriculară arte-educaţie fizică:
-educaţie fizică;
-educaţie muzicală;
-educaţie plastică.

Membrii comisiei au susţinut activităţi cuprinse în programul de activităţi cât şi activităţi practice, desfăşurate în sala de sport sub îndrumarea profesorilor de ed. fizică şi sport.

În luna septembrie 2019, a avut loc şedinta de constituire a comisiei arte-educaţie fizică şi sport.

În luna noiembrie:

- Participare la ONSS cross fete si baieti- responsabil Basalic C.
- Am organizat CUPA "STELUŢA LUCA" ediţia a VIII-a, competiţie la care au participat echipe din trei judeţe: Galaţi, Brăila şi Tulcea

În luna decembrie:

- Participare la ONSS- HANDBAL FETE GIMNAZIU-faza judeţeană
- Expoziţie " Casuţa lui Moş Crăciun – responsabil Crăciun Anda
- Datini şi obiceiuri la români – Concurs de colinde – responsabil Năstase Licuţa

Odată cu începerea cursurilor şcolare, au reînceput şi activităţile extracurriculare ale comisiei.

În luna februarie 2020- Participarea echipei de handbal şi fotbal la OLIMPIADA NAŢIONALĂ A SPORTULUI ŞCOLAR - îndrumători prof. Ibrian Florin şi Balmuş Doru si participarea grupei de atletism la Olimpiada naţională a sportului şcolar- îndrumator prof. Basalic Casia.

8. *COMISIA METODICĂ CONSILIERE ŞI ORIENTARE*

COMISIA METODICĂ CONSILIERE ŞI ORIENTARE şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative ivite ulterior.

Comisia şi-a propus drept priorităţi, o mai mare atenţie acordata creşterii standardelor de performanţă, modului în care elevii se integrează în colectivele lor,creşterii interesului pentru învăţătură,colaborării cu părinţii în vederea optimizării relaţiei şcoala-familie, îmbunătăţirii capacităţii de socializare a elevilor în colectivităţile în care aceştia îşi desfăşoară activitatea. În acest sens,Comisia diriginţilor a avut în vedere realizarea unor activităţi diverse, prin care diriginţii dar şi elevii să conştientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educaţia mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoştinţe,ci ca un mijloc de formare a personalităţii lor ,de pregătire pentru viaţă, pentru integrarea în societate. Activităţile desfăşurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere si orientare cu educaţia pentru nonviolenţa, pentru mediu, civica, pentru calitatea vieţii, pentru cultivarea respectului fata de cultură şi tradiţii .

Principalele activităţi derulate:

I. **Activităţi derulate la nivelul comisiei:**

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginţilor
- Diseminarea informaţiilor primite de la ISJ şi a informatiilor cu privire la constituirea şi funcţionarea Consiliului Consultativ al elevilor;
- Studierea, dezbaterea si afişarea la loc vizibil a programei şcolare pentru Consiliere şi Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenţie şi pentru a veni în sprijinul diriginţilor, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginţilor ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de şcoală, a normelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate şi securitate în muncă .
- Distribuirea, completarea şi semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educaţie între şcoală, elev şi părinte (clasa CP, a V-a ,a IX-a).
- Informarea diriginţilor privind metodologiile de acordare a ajutoarelor „ Rechizite şcolare ,Bani de liceu, "Euro 200", burse sociale, de merit
- Constituirea comitetelor de părinţi la nivelul fiecărei clase.
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea prevenirii abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe şcolare si extraşcolare de socializare, interrelaţionare, culturalizare:activităţi diverse de adaptare, interrelaţionare şi intercunoaştere cu elevii clasei, educaţie si dezvoltarea simţului civic, ecologic, artistic.

a) S-au desfăşurat activităţi în cadrul campaniilor de informare şi sensibilizare a elevilor cu privire la următoarele teme:

- **violenţa în şcoala noastră;**
- **traficul de fiinţe umane (activităţi în colaborare cu ONG – Tinerii şi Viitorul, Asociaţia ELIBERARE)**
- **promovare a unui stil de viaţă sănătos;**
- **orientarea şcolară şi profesională a elevilor**
- **consumul de droguri (alcool, tutun, droguri)**

- diriginţii au promovat în cadrul orelor de consiliere şi orientare riscurile comportamentului iresponsabil, s-au realizat materiale pentru sensibilizarea şi informarea elevilor;

b) S-au prezentat următoarele referate :

a. **"Puterea anturajului",** de către doamna profesor Costin Silvia-Săndica;
b. **„TRANSDISCIPLINARITATEA – o dimensiune a personalităţii cadrului didactic" ,** prof. Bejenaru Elena
c. **„PREVENIREA ABANDONULUI ŞCOLAR - o prioritate pentru învăţământul românesc",** prof. Crişan Nela
d. **"Stilurile de învăţare", prof. Manolea Mihaela**

c) S-a susținut lecția demonstrativă cu demonstrativă cu tema **" Școala de bani",** de către prof. Atanasiu Gina , prof. Robitu Anca și prof. Ionașcu Mihaela alături de elevii claselor a XII-a

d) S-au realizat asistențe la orele de consiliere și orientare atât la clasele gimnaziale cât și la cele liceale, unde profesorii diriginți au realizat activități deosebite, adaptate cerințelor educaționale ale elevilor, utilizând metode diverse și atractive.

II. S-au desfășurat activități în cadrul următoarelor **proiecte educaționale**:

Denumirea proiectului	Profesori coordonatori
„Bogățiile toamnei" Săptămâna Legumelor și Fructelor	prof. Dinu Daniela Învățători, diriginți
„Violența naște violență"	Prof. Dinu Daniela
„Ființele umane nu au preț!".	Prof. Dinu Daniela
„Elevul de azi cetățeanul responsabil de maine"	Prof. Trandafir Marian
„Lăsați copiii să vină la mine"	Prof. Ionașcu Mihaela
„Școala înainte de toate"	Prof. Artenie Viorica Prof. Dinu Daniela
„Obiceiuri și tradiții"	Prof. Radu Mona
„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA"	Prof. Artenie Viorica
„Puterea stă în toleranță"	Prof. Trandafir Alina
„Acces la succes "	Prof. Armencea Mona
Vlăstare înzestrate – poz. 817 // CAERI 2020	Înv. Tânjală Lenuța
Proiect Interjudețean TEHNOFAN – poz. 858 // CAERI 2020	Prof. Artenie Viorica
Concurs de desen tehnic și AutoCad – poz. 849 // CAERI 2020	Prof. Artenie Viorica
„Împreună suntem mai buni"	Prof. Costin Silvia-Săndica
„Istoria e cea dintâi carte a unei nații"	Prof. Crișan Nela
„Tu-mi ești frate, eu ți-s frate"	Prof. Silion Angela-Corina
Proiectul Județean „Necenzurat"	Prof. Dinu Daniela
Proiectul „Îndrăznește să crezi în educație"	Prof. Dinu Daniela

III. S-au desfășurat următoarele activități extracurriculare și extrașcolare :

ACTIVITATEA	RESPONSABILI
"Bun venit la școală"	Director Ștefu Viorica-Ana Dir. Adj. Artenie Viorica, diriginți
„Lumea se schimbă, dar noi ?" Săptămâna Educației Globale	Consilier educativ Învățători, diriginți
„Bogățiile toamnei" Săptămâna Legumelor și Fructelor	Consilier educativ Învățători, diriginți
„Să cinstim istoria patriei" – Ziua Armatei române	Prof. Crișan Nela Consilier educativ
„Tradiții și obiceiuri laice și religioase"	Prof. Ionașcu Mihaela,prof. Oania Antonela
„Un mediu curat, o viață mai bună" – Ziua Internațională a Mării Negre Ziua Mondiala a Zonelor Umede	Prof. Enache Sorina Prof. Dima Mihaela
„Sanitarii pricepuți "	Prof. Enache Sorina,
"Ne distrăm de Halloween"	Prof. Neacșu Lăcrămioara,prof. Popa Mirela
Să spunem nu plantelor etnobotanice!	Prof. Silion Angela,prof. Mihai Andreea
„Este violența o formă de rezolvare a conflictelor "-	Psih. Hussain Daniela Prof. Trandafir Alina,prof. Radu Alina
„Ziua Armistițiului "	Prof. Crișan Nela
Reciclare creativă	Prof. Enache Sorina Prof.Lungeanu Mariana Prof. Moisuc Mihaela
„Mesajul meu ANTIVIOLENȚĂ "	Prof. Radu Alina
Balul Bobocilor	Silion Angela – reprezentant Comitetul de Părinți Prof. Robitu Anca, prof. Atanasiu Gina

Ziua Internaţională a drepturilor Copilului	Prof. Lefter Nicoleta
„O zi în bibliotecă”	Bibliotecara şcolii, diriginţi
„Să navigăm pe Internet”	Prof. Bejenaru Elena
„Şcoala se prezintă”	Prof. Artene Viorica, prof. Dinu Daniela
Cupa Steluţa Luca	Prof. Ibrian Florin, prof. Balmuş Doru Prof. Basalic Casia
„STOP – Copii singuri acasă”	Prof. Costin Silvia Psih. Hussain Daniela Prof. Radu Alina
Balul Crăciuniţei	Silion Angela – reprezentant Comitetul de Părinţi Diriginţii claselor a XI-a
„Magia Crăciunului”	Prof. Ionaşcu Mihaela,prof. Costin Silvia Prof. Ifrim Geanina
„Fii darnic!”	Prof. Ionaşcu Mihaela,prof. Armencea Mona Prof. Lefter Nicoleta
„Cetină argintie, colindăm cu bucurie ”	prof. Năstase Licuţa, prof. Dinu Daniela
ZIUA EUROPEANĂ DE LUPTA ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE	Prof. Dinu Daniela, prof. Atanasiu Gina
“Eminescu – poet drag nouă”	Prof. Robitu Anca,prof. Manolea Mihaela Prof. Lefter Nicoleta
„O pagină glorioasă de istorie” – 24 IANUARIE	Prof. Crişan Nela, prof. Râpă Paul
“Mesajul meu ANTIDROG”	Prof. Radu Mona,prof. Butacu Gavril Prof. Radu Alina
„Prevenirea abandonului şcolar”-	Psih. Hussain Daniela Prof. Radu Alina
„Eco-Mărţişor”	Prof. Cărăuş Genica, prof. Moisuc Mihaela Prof. Robitu Anca
Săptămâna „Şcoala altfel- Să ştii mai multe, să fii mai bun!”	Consilier educativ Învăţători, diriginţi
„Balul Absolvenţilor” - online	diriginţi

IV.S-au desfăşurat următoarele activităţi extracurriculare şi extraşcolare la nivelul Consiliului Şcolar al Elevilor :

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Responsabili
1	**Alegerea reprezentantului elevilor în Consiliul de Administraţie**	Năstase Lorena
2	**Alegerea vicepreşedintelui C.Ş.E**	Năstase Lorena
3	**Alegerea reprezentanţilor BEX-ului**	Năstase Lorena
4	**„NU deveni victima traficului de fiinţe umane!”**	Năstase Lorena, Suruianu Mădălin ONG-Tinerii şi Viitorul,
5	**Combaterea violenţei prin sport !**	Năstase Lorena, Manea Dan
6	**Festivalul dulciurilor**	Năstase Lorena, Dănăilă Alexandru, Suruianu Mădălin
7	**„1 Decembrie ” – activităţi specifice**	Năstase Lorena, Gavrilă Silvia
8.	**„Magia Crăciunului” – concurs ornare clase, concurs colinde**	Năstase Lorena, Bute Oana
9	**„Mica Unire – Unirea sufletelor româneşti”**	Năstase Lorena, Gavrilă Silvia, Căuş Carmen
10	**„Iubirea stă în gesturi mici” -promovarea tradiţiilor de Dragobete**	Năstase Lorena, Lupu Alexandra-Nicoleta
11	**„Să oferim un buchețel de fericire”**	Năstase Lorena, Barbu Ro...

9. *Raportul Comisiei de acordare a burselor profesionale*

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei, în calitate de diriginți ai claselor profesionale din școală au monitorizat frecvența elevilor la orele de curs.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui cuantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale. Elevul Aradei Petru, clasa a 9-a E, nu a beneficiat de bursa profesională din cauza neprezentării la orele de curs.

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă, cu excepția cazurilor de repetare a anului școlar din motive medicale (Oana Valentin, Gheorghita Dumitru, clasa a 9-a E).

Fondurile pentru finanțarea „Bursei profesionale" se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale. Sumele reprezentând 'Bursa profesională" se repartizează de către Ministerul Educației și Cercetării inspectoratelor școlare județene, care, la rândul lor, le repartizează unităților de învățământ profesional din județ.

Orice modificare a listei potențialilor beneficiari și a sumelor estimate a fi necesare pentru plata bursei profesionale s-a realizat de către Comisia de monitorizare a acordării bursei profesionale pe baza documentelor puse la dispoziție de către unitățile de învățământ Inspectoratului școlar Galați .

Programul național de protecție socială „Bursa profesională" corespunde nevoilor elevilor care urmează cursuri în învățământul profesional și tehnic și contribuie la pregătirea forței de muncă calificate atât de necesară pe piața muncii.

10. Raportul directorului adjunct:

"Să formezi o echipă este doar începutul,
Să rămâi împreună, înseamnă progresul,
Să lucrezi împreună, aduce succesul!"
Henry Ford

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1.Realizarea documentelor de proiectare managerială

În anul şcolar 2019-2020, în instituţia noastră activitatea managerială s-a desfăşurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învăţământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activităţii la toate nivelurile s-a realizat în concordanţă cu:

1. Legea Învăţământului nr. 1/2011;
2. Planul managerial al ISJ Galaţi;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar;
5. Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului de Administraţie;
6. Regulamentul privind asigurarea calităţii în educaţie;
7. Deciziile şi ordinele transmise de MEN/MEC şi ISJ Galaţi;
8. Metodologiile elaborate de MEN/MEC, privitoare la învăţământul preuniversitar de stat;
9. Ordinele MEN/MEC privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal şi profesional de stat şi organizarea şi desfăşurarea examenului de bacalaureat pentru anul 2019-2020;
10. Ordine MEC privind asigurarea şi desfăşurarea procesului de învăţare on-line;
11. Planurile-cadru de învăţământ pentru învăţământul preuniversitar în vigoare;
12. Curriculum Naţional pentru toate formele de învăţământ pe care şcoala le are;
13. Metodologia mişcării personalului didactic;
14. Metodologia evaluării personalului didactic;
15. Instrucţiuni ale ISJ Galaţi;

1.2. Valori promovate

* Lucrul în echipă - cooperarea – să munceşti împreună cu ceilalţi pentru a atinge un scop
* Tenacitatea
* Competenţa- profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
* Calitatea.
* Integritatea – să distingi între bine şi rău şi să alegi soluţia corectă.
* Respectul – a arăta consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană.
* Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni.
* Încurajarea şi sprijinirea participării la programele de (auto)formare continuă.
* Soluţionarea şi eliminarea eventualelor conflicte.
* Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea.
* Crearea unui climat favorabil iniţiativei personale care să stimuleze competiţia, în sens pozitiv, în scopul

obţinerii unor rezultate din ce în ce mai bune.

* Implementarea sistemului de asigurare şi îmbunătăţire a calităţii învăţământului, recomandat de ARACIP, nu numai prin existenţa comisiilor în şcoli ci prin existenţa unui progres real de calitate de la o perioadă la alta.
* Promovarea diversităţii şi interculturalităţii.
* Promovarea exemplelor de buna practică.
* Reducerea fenomenului de absenteism, abandon şcolar şi părăsirea timpurie a şcolii.
* Organizarea şi desfăşurarea concursurilor şi examenelor naţionale.
* Creşterea prestigiului şcolii în comunitatea locală prin optimizarea relaţiilor cu părinţii, autorităţile

Ca şi obiective prioritare pot fi amintite:

- Crearea cadrului instituţional şi organizatoric în vederea asigurării calităţii în educaţie;
- Monitorizarea prezenţei la şcoală a elevilor şi prevenirea absenteismului;
- Implementarea politicilor şi programelor naţionale de reformă în educaţie;
- Organizarea şi coordonarea eficientă a întregii activităţi desfăşurate în şcoală;
- Implementarea strategiilor de standardizare a evaluării cu scop de orientare şi optimizare a învăţării;
- Fundamentarea ofertei educaţionale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor şi armonizarea acesteia cu evoluţia continuă a pieţei muncii;
- Organizarea şi monitorizarea programului de pregătire pentru susţinerea examenului de Bacalaureat şi a celor de Certificare a competenţelor profesionale;
- Dezvoltarea relaţiilor comunitare şi de parteneriat;
- Alegerea obiectivelor din planul managerial a avut ca bază de pornire analiza activităţilor şi rezultatelor din anii anteriori.

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de prognoză

- actualizarea Planului de acţiune al şcolii pentru anul şcolar 2019 - 2020;
- planul managerial şi operaţional al directorului adjunct pentru anul şcolar 2019-2020 în concordanţă cu planul managerial al directorului;
- planul managerial şi planul operaţional al comisiei pentru curriculum pentru anul şcolar 2019-2020;

b) Documente de evidenţă

- Organigrama unităţii şcolare (actualizată);
- Regulamentul intern;
- Graficul de asistenţe la ore, numărul de asistenţe, distribuirea acestora pe discipline/cadre didactice;
- Schema orară pe nivel de studiu;
- Graficul stagiilor de pregătire practică;
- Graficul serviciului pe şcoală;
- Tematica şi planurile activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- Programe de parteneriat locale, naţionale.

Procesul de predare-învăţare –evaluare s-a desfăşurat respectând principiile fundamentale şi normele de conduită promovate de legislaţia în vigoare: competenţa profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială şi dialogul eficient între profesori, elevi şi părinţi.

La nivelul liceului nostru echipa managerială a conceput şi realizat documente de proiectare managerială şi planurile operaţionale semestriale şi anuale pornind de la motivarea activităţii prin identificarea punctelor tari şi a punctelor slabe ale organizaţiei în cadrul activităţii anterioare. Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activităţii desfăşurate de conducerea unităţii în vederea stabilirii unor direcţii prioritare. Analizele anuale şi semestriale au fost bine realizate reflectând activitatea desfăşurată de conducerea şcolii. De asemenea a elaborat Proiectul de curriculum al şcolii, care vizează aplicarea curriculumului naţional şi dezvoltare naţională.

Au fost asigurate / pregătite examenele naţionale de sfârşit de ciclu, precum şi simulările specifice acestor examene atât cât a fost permis de legislaţia adoptată şi de normele impuse de contextul pandemiei COVID -19 începând cu 11 martie 2020 .

Datorită eforturilor depuse de cadrele didactice din unitatea noastră de învăţământ, rezultatele obţinute la examenele de evaluare Naţională la clasele a VIII-a şi de Bacalaureat au fost mai bune în comparaţie cu anul şcolar 2018 – 2019. Acelaşi lucru s-a observat şi la Examenul de certificare a calificării profesionale unde numărul absolvenţilor care au susţinut acest examen a fost mult mai mare decât în anul anterior.

Asigurarea condiţiilor de studiu a fost şi este în permanenţă în atenţia Consiliului Local, care ne-a furnizat atât resursele materiale cât şi resursele financiare în vederea amenajării şi modernizării spaţiilor de învăţământ precum şi a asigurării materalelor igienico-sanitare pentru desfăşurarea activităţii în şcoală.

Obiectivele generale (pentru toate nivelurile de învăţământ) specifice Liceului Tehnologic „Costache Conachi", au vizat optimizarea întregii activităţi din şcoală în toate domeniile funcţionale:

- optimizarea actului managerial;
- crearea condiţiilor pentru realizarea standardelor educaţionale şi a finalităţilor pe niveluri de învăţământ;
- promovarea tehnicilor şi metodelor de predare –învăţare-evaluare conform exigenţelor reformei;
- creşterea funcţionalităţii bazei materiale; aplicarea legislaţiei;
- operaţionalizarea activităţii;
- eficientizarea activităţii; identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităţilor şi ameninţărilor; stimularea şi motivarea morală şi materială a personalului şi a elevilor, creşterea gradului de implicare;
- optimizarea competenţelor şi dezvoltarea acestora;
- cultivarea şi dezvoltarea spiritului de echipă; utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activităţii;
- asigurarea fluxului informaţional şi eficientizarea comunicării; atragerea opiniei publice, a comunităţii

în vederea sprijinirii unităţii; popularizarea şcolii;

- extinderea şi eficientizarea parteneriatului educaţional.

1.3.Organizarea timpului

Activitate didactică din liceu s-a desfăşurat pe parcusrul anului şcolar 2019 – 2020 în trei schimburi 8:00-13:25 şi 13:30-19:00 şi 15.25 – 20.00.

Comisia pentru întocmirea schemelor orare a realizat 4 variante de orar: două variante la începutul anului şcolar, o variantă pentru activitatea on-line şi o variantă pentru activitatea de pregătire a claselor terminale.

Toate celelalte activităţi, cum ar fi pregătirea suplimentară de recuperare, pregătirea pentru concursuri sau examene, activitatea educativă extraşcolară, s-au desfăşurat în afara programului de cursuri, conform graficelor de pregătiri suplimentare. Activitatea personalului didactic auxiliar şi a celui nedidactic, pentru a asigura în permanenţă condiţiile unei bune desfăşurări s-a făcut, de asemenea, în două schimburi, între

orele 7,00 –19,00, iar pentru asigurarea pazei de noapte 19:00-7:00.

1.4. Monitorizarea întregii activităţi

Activităţile didactice desfăşurate la clasă au fost monitorizate prin asistenţe la ore, iar activitatea personalului didactic auxiliar şi nedidactic s-a desfăşurat conform fişei postului şi a fost evaluată periodic de responsabilii de compartiment şi de conducerea unităţii.

În cadrul comisiilor metodice, responsabilii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte, care au fost îndeplinite în timpul prevăzut. Eficienţa personalului şi a elevilor, s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program orar bine stabilit în conformitate cu legislaţia în vigoare cu modificările şi completările ulterioare, respectând curba de efort intelectual şi fizic.

Paleta largă de activităţi desfăşurate în unitatea noastră a necesitat o permanentă monitorizare şi un control al acestora de către echipa managerială, care în colaborare cu cadrele didactice s-a preocupat de eficeinta activităţilor respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, consiliu profesoral şi consiliu de administraţie. În urma cestor evaluări au fost identificate eventuale disfuncţionalităţi şi s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor. S-a supravegheat minuţios eficienta activităţii cadrelor didactice şi a comisiilor prin:

-fise de asistentă la oră;

-portofoliile profesorilor;

-planificările comisiilor metodice;-planificările anuale şi semestriale;

-analize comparative a rezultatelor obţinute de elevi în vederea identificării posibilităţilor de progres a viitorilor absolvenţi.

cadre didactice din care 54 titulari, un pensionar, 14 suplinitori calificaţi şi doi suplinitori necalificaţi.
Au fost planificate 55 de asistenţe (2 asistenţe pe săptămână) conform graficului care a fost afişat la avizier în septembrie 2019.
Au fost realizate pe arii curriculare:

Disciplina	**Nr. asistenţe propuse**	**Nr. asistenţe refuzate**	**Nr. asistenţe realizate**
Învăţământ primar	8		6
Limba şi comunicare	6		4
Limbi moderne	7		6
Ştiinţe	11		9
Om şi societate	6		5
Arte şi educaţie fizică	3		3
Tehnologii	14	1	10
Comisia diriginţilor	2		1
TOTAL	55		44

Calificative acordate				
Foarte bine	**Bine**	**Satisfăcător**	**Nesatisfăcător**	
39	**4**	**1**	**0**	

Scopul acestor asistenţe a fost (conform fişei postului) de control a calităţii procesului instructiv-educativ precum şi de sprijinire şi consiliere a profesorilor debutanţi sau necalificaţi, de cuantificare şi corectare a disfuncţionalităţilor care pot apare în procesul de predare-învăţare- evaluare.

Am completat fişele de observare a lecţiei şi aproape în toate cazurile profesorii au avut întocmit proiectul sau schiţa lecţiei.

Alte documente verificate:

- portofoliul profesorului (planificările întocmite conform programei şcolare, teste, interpretări grafice, fişe de lucru, fişe de documentare etc),
- caietele elevilor,
- catalogul.

Ca urmare a observaţiilor consemnate pe fişele de asistenţă prezint următoarele aspecte:

Aspecte pozitive	**Aspecte care trebuie ameliorate**
Majoritatea cadrelor didactice au dat dovadă de cunoaşterea şi disponibilitatea de a utiliza în cadrul lecţiilor a metodelor moderne de predare/evaluare	Proiectarea lecţiilor în concordanţă cu planificarea (la orele de specialitate)
Utilizarea mijloacelor şi resurselor din dotarea şcolii pentru desfăşurarea activităţii dar şi pentru evaluarea elevilor	Propunerea unui număr mai mic de competenţe/ rezultate ale învăţării care pot fi realizate în intervalul de timp propus.
Organizarea colectivelor de elevi pe grupe sau echipe şi evidenţierea rolului echipei, statutul de lider	Justificarea notei pe care elevul o primeşte, uneori elevului i s-a comunicat faptul că a primit notă, fără să se specifice nota
Adaptarea conţinuturilor la particularităţile colectivului de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conţinuturilor, predarea diferenţiată, sarcini suplimentare), constatate şi la învăţământul primar dar şi la orele de matematică	Utilizarea autoevaluării la notarea elevilor, prezentarea tuturor produselor realizate pentru a fi apreciate de către colegi
Eforturile unor profesori în a diversifica metodele de predare astfel încât ora să fie atractivă iar elevii să fie atenţi şi activi pe tot parcursul activităţii	Corectarea greşelilor făcute de către elevi în timp real pentru a evita repetarea lor sau însuşirea unor noţiuni eronat
Atmosfera destinsă şi relaxată creată la începutul activităţii, atitudinea pozitivă şi	Utilizarea manualelor la unele discipline, mai ales la orele de specialitate

Comunicarea cu elevii şi implicarea lor în realizarea demersului educativ	Lecţiile de specialitate trebuie să se desfăşoare în laboratoare
Calitatea temelor alese pentru lecţiile demonstrative	Întocmirea de proiecte de lecţie de către profesorii debutanţi, necalificaţi sau de către cei care predau primul an o disciplină/modul
La majoritatea orelor au fost realizate fişe de lucru îndividual sau pe grupe iar elevii au expus produsele	Sarcinile de lucru să fie formulate clar, timpul de lucru precizat de la începutul activităţii, distribuirea unor sarcini rezolvabile într-un timp cât mai scurt.

2. Autoevaluarea activităţii manageriale (analiza SWOT)

Având în vedere complexitatea naturii activităţii manageriale se pot identifica atât puncte tari dar şi puncte slabe în activitate.

În acest sens evidenţiez următoarele **puncte tari**:

- s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat;
- s-a asigurat integrarea în colectivul didactic şi sprijinirea cadrelor didactice aflate în primul an de activitate în liceul nostru, acestora li s-au distribuit sarcini concrete atât pe linie curriculară cât şi responsabilităţi concrete cu caracter extracurricular;
- scheme orare au fost întocmite în conformitate cu prevederile planurilor cadru şi a planurilor de învăţământ;
- a fost organizată activitatea cadrelor didactice în cadrul ariilor curriculare;
- s-a realizat şi a fost monitorizata planificarea activităţii didactice;
- s-a vizat transparenţa actului managerial care se bazează pe decizii colective;
- echipa manageriala s-a preocupat pentru: atragerea unor resurse extrabugetare de la agenţii economici teritoriali, colaborarea eficentă cu părinţii, cu Primăria şi Consiliul local.
- au fost încheiate protocoale de colaborare cu instituţii importante ale comunităţii locale;
- la sfârşitul anului şcolar profesorii diriginţi au expediat prin poşta scrisori de înştiinţare adresate părinţilor ai căror copii au rămas corigenţi sau repetenţi;
- au fost efectuate asistenţe la ore conform graficului propriu, vizând în primul rând cadrele didactice debutante, observaţiile fiind înregistrate în fişele de asistenţă, fiecare activitate fiind discutată cu cadrele didactice respective, urmărindu-se optimizarea procesului educativ (tabel nr. 1);
- chiar de la începutul anului şcolar a existat preocuparea pentru pregătirea examenului de Bacalaureat prin stabilirea programului de pregătire suplimentară, realizându-se simulări la limba şi literatura română, matematică, fizică, economie, biologie.
- au fost monitorizate absenţele elevilor expediindu-se prin poştă părinţilor, acolo unde a fost cazul, avertismente şi preavize de exmatriculare;
- s-au luat măsuri de optimizare a relaţiei dintre şcoală şi părinţii elevilor: monitorizarea şedinţelor cu părinţii pe clase;
- a fost actualizat Regulamentul intern (nr. 12107/18.10.2019) şi prezentat Consiliului Profesoral;
- a fost realizat Planul managerial al directorului adjunct (12088/17.10.2019);

Ca **puncte slabe** menţionăm:

- s-au constat deficienţe în completarea documentelor şcolare (cataloage, dosarul cu absenţele lunare ale elevilor);
- serviciul pe şcoală nu a fost realizat în totalitate, doar o parte dintre cadrele didactice au supravegheat elevii în timpul pauzelor (prezenţa cadrului didactic ar duce creşterea siguranţei elevilor, la scăderea actelor de indisciplină sau distrugerea bunurilor materiale ale sălilor de clasă);
- unii profesori diriginţi nu s-au încadrat în termenele fixate de conducerea unităţii şi de serviciul secretariat în predarea situaţiilor solicitate;
- completarea şi semnarea condicii de prezenţă nu este realizată la timp de către unii profesori.

3. Inserţia şcolară a elevilor după absolvire

În anul şcolar 2019-2020, au fost utilizate atelierele şcolare, în proporţie de 100%, activitatea la operatorul econimic fiind planificată preponderent în semestrul al II-lea nu a fost efectuată datorită condiţiilor impuse de normele igienico-sanitare în situaţie de pandemie.

În ceea ce priveşte inserţia şcolară/socială a absolvenţilor, menţionăm că toţi absolvenţii care au promovat examenul de bacalaureat urmează cursurile învăţământului superior, o parte urmează cursurile învăţământului postliceal, o parte s-au încadrat în specificul calificării iar ceilalţi sunt încadraţi temporar sau şomeri.

Forma de învăţământ	Nr. absolvenţi	Traseu educaţional Elev/student		Şomer/angajat
Gimnaziu	60	31	Liceu Pechea	
		15	Liceu Galaţi	
		1	Alte judeţe	
		2	Învăţământ particular	
		11	Învăţământ profesional	
Liceu teoretic	29	1		şomer
		1	Facultatea de Calculatoare şi Tehnologia informaţiei Galaţi	
		1	Facultatea de asistenţi medicali, Bucureşti	
		3	Facultatea de Asistenţi medicali, Iaşi	
		5	Facultatea de asistenţi medicali, Galaţi	
		2	Facultatea de Litere Iaşi	
		2	Facultatea de Informatică,Iaşi	
		1	Pedagogia învăţământului primar, Galaţi	
		1	Facultatea de Drept, Iaşi	
		4	Facultatea de Economie şi Administrarea Afacerilor Galaţi	
		2	Facultatea de Inginerie electrică, Braşov	
		1	Facultatea de Arhitectură Navală Galaţi	
		1	Facultatea educaţie fizică şi sport, Iaşi	
		1	Facultatea de Medicină, Galaţi	
		1	Facultatea de Matematică-Informaică, Galaţi	
		1	Facultatea de arhitectură şi urbanism, Bucureşti	
Liceu tehnologic Tehnician în activităţi de comerţ Tehnician proiectant CAD Tehnician designer vestimentar	78	1		Nu se cunosc informaţii
		13		şomeri
		4	Facultatea de Economie şi Administrarea Afacerilor Galaţi	
		1	Facultatea de Automatică	
		2	Facultatea de Medicină şi Farmacie Galaţi	
		2	Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, Galaţi	
		1	Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria alimentelor, Galaţi	
		1	Facultatea de Ştiinţe juridice, Galaţi	
		1	Facultatea de Automatică, Galaţi	
		1	Facultatea de Arhitectură Navală, Galaţi	
		1	Facultatea de Litere Iaşi	
		10	Şcoala Postliceeală, Galaţi	
		5		Muncitori în străinătate
		1		curier
		9		Muncitori în construcţii
		1		personal de pază
		25		Muncitori calificaţi
Invăţământ profesional Confecţioner produse textile	21	20		şomeri
		1	Continuarea studiilor liceale	

4. Raportul Comisiei pentru curriculum (nr. 8277/28.09.2020)

Comisia pentru curriculum a fost constituită din următorii membrii:

Nr. crt.	Aria curriculară	Funcţia	Nume şi prenume
1.	Învăţământ primar	Responsabil	Înv. Palade Ionela
2.	Limbă şi comunicare	Responsabil	Prof. Robitu Anca
3.	Ştiinţe	Responsabil	Prof. Atanasiu Gina
4.	Om şi societate	Responsabil	Prof. Crişan Nela
5.	Limbi moderne	Responsabil	Prof. Neacşu Lăcrămioara Gruzelda
6.	Tehnologii	Responsabil	Prof. Radu Mona
7.	Arte şi educaţie fizică	Responsabil	Prof. Ibrian Florinel Bebi
8.	Comisia diriginţilor	Responsabil	Prof. Munteanu Mihaela
9.	Comisia pentru proiecte şi programe educative	Responsabil	Prof. Dinu Daniela

Obiectivele urmărite sunt:

- Stabilirea ofertei educaţionale a şcolii în funcţie de nevoile specifice ale societăţii.
- Respectarea programelor şcolare şi a parcurgerii conţinuturilor prin elaborarea planificărilor calendaristice, a planurilor manageriale pentru comisii şi arii curriculare.
- Evaluarea corectă a randamentului şcolar, administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaţionale de către elevi
- Pregătirea elevilor pentru susţinerea evaluării naţionale, a concursurilor şi olimpiadelor şcolare.

Activităţile desfăşurate în anul şcolar 2019 - 2020 la nivelul comisiei, conform planului managerial nr. 12185/23.10.2019 au fost următoarele:

- monitorizarea elevilor veniţi prin transfer şi susţinerea examenelor de diferenţe, acolo unde a fost cazul;
- Evaluarea şi aplicarea testelor de diagnoză şi stabilirea de măsuri pentru recuprarea lacunelor elevilor cu probleme
- Obţinerea avizului inspectorilor de specialitate de la ISJ Galaţi pentru opţionale şi CDL-uri propuse pentru anul şcolar 2019-2020 şi stabilirea ofertei de CDŞ/CDL pentru anul şcolar 2020 – 2021;
- Întocmirea graficului tezelor, conform recomandărilor din structura anului şcolar 2019 – 2020 şi recomandărilor în timpul stării de urgenţă;
- Selectarea elevilor capabili de performanţă, în vederea participării acestora la concursuri şi olimpiade

şcolare şi monitorizarea actului educaţional din perspectiva progresului şcolar, individual şi a reuşitei şcolare la concursurile şi şi examenele naţionale (evaluare naţională, bacalaureat, competenţe profesionale);

- S-au făcut propuneri de modificare şi completare a indicatorilor de performanţă din cadrul fişei de autoevaluare/evaluare pentru cadrele didactice;
- S-au organizat la nivel de catedre olimpiade şcolare – etapa locală şi s-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii;
- Monitorizarea progresului şcolar prin efectuarea asistenţelor la ore (44 asistenţe efectuate);
- Întocmirea şi afişarea graficelor de pregătire a elevilor claselor a VIII-a la disciplinele limba şi literatura română şi matematică şi a elevilor claselor a XII-a pentru cele trei discipline de bacalaureat;
- Stabilirea ofertei educaţionale pentru anul şcolar 2020-2021 de către comisiile metodice - cunoaşterea

conţinuturilor planului de învăţământ, a programelor şcolare, a metodelor şi procedurilor de evaluare, precum si valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte, portofolii etc.);

- Selecţia manualelor şi asigurarea distribuirii lor la clase;
- Verificarea documentelor existente la nivelul comisiilor metodice;

- Situaţia încadrării şi a perfecţionării personalului didactic;
- Planuri manageriale;
- Planificări calendaristice, anuale şi semestriale, planuri de lecţii, teste sumative, fişe de lucru, etc;
- Graficul şi tematica şedinţelor de comisie metodică, procese-verbale ale şedinţelor;
- Programul activităţilor educative şi extraşcolare;
- Situaţia participării elevilor la concursuri şi rezultatele obţinute, la fiecare comisie metodică;
- Procese verbale privind instruirea elevilor referitor la ROF, PSI, PM etc.
- Rapoarte, analize, referate, diplome;
- Portofoliile profesori;
- Întocmirea proiecteleor de lecţii de către profesorii debutanţi sau necalificaţi (prof. Ştefu Diana, prof. Năstase Licuţa, prof. Cucoş Mihai).

În strânsă legătură cu situaţia şcolară a fost ritmicitatea notării şi frecvenţa elevilor.Astfel, numărul de calificative/note acordate semestrial fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la lucrarea scrisă semestrială (teză), trebuie să fie cel puţin egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învăţământ. Fac excepţie disciplinele cu o oră de curs pe săptămână, la care numărul minim de calificative/note este de două.

În cazul curriculumului organizat modular, numărul de note acordate semestrial trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învăţământ, precum şi cu structura modulului, de regulă, o notă la un număr de 25 de ore. Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.

Elevii aflaţi în situaţie de corigenţă vor avea cu cel puţin un calificativ/o notă în plus faţă de numărul de calificative/note prevăzut anterior ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele două săptămâni ale semestrului.

S-a constatat că, la toate disciplinele s-a făcut o evaluare ritmică, toate cadrele didactice din unitate respectand termenele stabilite. Astfel au fost evitate o serie de ameninţări:
-scăderea interesului elevilor pentru anumite discipline
-obţinerea unor rezultate slabe la invăţătură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează continuu
- lipsa unei participări active a elevilor in timpul orelor de curs

In semestrul al doilea, incepand cu data de 11.03.2020,din cauza situaţiei generate de criza Covid-19, se suspendă cursurile şcolare. Notele au fost trecute in catalog la sfarşitul anului şcolar, după data de 2.06.2020.

In ceea ce priveşte **frecvenţa elevilor**, lunar, numărul de absenţe a fost transmis de către diriginte resposabilului cu monitorizarea absenţelor.

Au fost încheiate contracte-cadru de pregătire practică cu operatorii economici din zonă:
PATRISERV SRL Brăila; PANDORA SRL Focşani; SOFAEST MOB SRL Galaţi; MARCEL PRODTAPIŢERIE şi DESIGN SRL Pechea; LIBERTY GALAŢI S.A; SC PROFI ROM FOOD SRL; S.C. Carrefour Romania S.A.; ZAMFIR SRL); SC COMPANYMED SRL, Pechea.

Au fost propuse şi aprobate următoarele CDŞ/CDL-uri pentru anul şcolar 2020 – 2021, conform anexei 1.

Anexa 1

LISTA CDŞ/CDL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020 – 2021

în urma opţiunilor claselor

Nr. crt.	Clasa 2019 - 2020	Titlul CDŞ/CDL	Tip CDŞ/CDL	Prof. care propune
1.	I A	English is fun	Opţional la nivelul disciplinei	Popa Mirela
2.	I B	English is fun	Opţional la nivelul disciplinei	Mihai Andreea
3.	a II- a A	Le francais est chic!	Opţional la nivelul disciplinei	Lefter Nicoleta
4.	a II- a C	Sănătate plus chimie	Opţional la nivelul ariei curriculare	Cozma Daniela
5.	a III- a A	Le francais est chic!	Opţional la nivelul disciplinei	Lefter Nicoleta
6.	a III- a B	Literatura pentru copii	Opţional la nivelul disciplinei	Boldea Constanţa
7.	a III- a C	Le francais est chic!	Opţional la nivelul disciplinei	Lefter Nicoleta
8.	a IV- a A	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Aldea Mihai
9.		Hazarde naturale şi antropice	Opţional la nivelul disciplinei	Enache Sorina
10.		Mituri şi legende greco-romane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
11.	a IV- a B	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
12.		Mituri şi legende greco-romane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
13.		Creează-ţi mediul!	Opţional la nivelul disciplinei	Enache Sorina
14.	a IV- a C	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
15.		Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
16.	a V-a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
17.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Aldea Mihai
18.		Hazarde naturale şi antropice	Opţional la nivelul disciplinei	Enache Sorina
19.	a V-a B	English through films and games	Opţional la nivelul disciplinei	Popa Mirela
20.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
21.		Personalităţi care au schimbat istoria lumii	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
22.	a VI-a A	Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
23.		Vreau să fiu cel mai bun	Opţional la nivelul disciplinei	Basalic Casia

			disciplinei	
25.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
26.		Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
27.	a VI-a C	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
28.		Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
29.	a VI-a D	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
30.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
31.		Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
32.	a VII-a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Guşe Valentina
33.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Aldea Mihai
34.	a VII-a B	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Guşe Valentina
35.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
36.	a IX-a A	Comunicare, negociere şi rezolvarea conflictelor	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Marian
37.	a X-a A	Limba engleză	aprofundare	Mihai Andreea
38.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
39.		Educaţia financiară	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Marian
40.		Mens sana in corpore sano	Opţional ca disciplină nouă	Ibrian Florin
41.	a XI-a A	Matematică	Aprofundare	Atanasiu Gina
42.		Limba şi literatura română	Aprofundare	Robitu Anca
43.		Limba engleză	Aprofundare	Neacşu Lăcrămioara
44.		Biologie	Aprofundare	Vlad Corina
45.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
46.	a XI-a FR	Matematică	Aprofundare	Atanasiu Gina
47.		Chimie	Aprofundare	Trandafir Alina
48.		Fizică	Aprofundare	Butacu Gavril

D. Curriculum în dezvoltare locală" pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a şi a XIII- a seral (liceu tehnologic zi/ seral şi învăţământ profesional de stat)

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore /an	Autori
1.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a IX – a IP	Ornamentarea costumului popular	Extindere	150	Moisuc Mihaela Cărăuş Genica
2.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a IX – a IP	Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică	Rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	150	Artenie Viorica
3.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a IX-a	Unitatea economică de la teorie la practică (LT)	Extindere	90	Chiriloi Elena Gurau Mirela
4.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a X – a	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs (IP)	Extindere	90	Moisuc Mihaela Radu Mona
5.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a X – a	Desen tehnic industrial (LT)	Extindere	90	Artenie Viorica Francisco Doina
6.		Lăcătuş mecanic prestări servicii	a X – a IP	Aplicaţii ale asamblărilor mecanice	Rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	270	Artenie Viorica
7.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a X-a	Drepturile şi obligaţiile angajaţilor şi angajatorilor (LT)	Extindere	90	Gurău Mirela
8.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XI– a	Transmisii mecanice	Aprofundare	66	Artenie Viorica Francisco Doina Maria
9.		Lăcătuş mecanic prestări servicii	a XI-a IP	Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale	Aprofundare	300	Artenie Viorica
10.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XI – a	Materii prime şi materiale folosite în industria textilă	Aprofundare	66	Moisuc Mihaela, Radu Mona,. Cărăuş Genica, Lungeanu

1.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XI – a	Tehnici moderne de vânzare	Extindere	66	Gurău Mirela Liliana
2.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII – a	Maşini pentru prelucrări mecanice	aprofundare	56	Artenie Viorica
3.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XII – a	Asamblarea produselor vestimentare	Aprofundare	56	Moisuc Mihaela
4.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XII – a	Calitate şi standarde de calitate pentru mărfuri	Extindere	66	Gurău Mirela Liliana
5.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII– a seral	Transmisii mecanice	Aprofundare	132	Artenie Viorica Francisco Doina Maria
6.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XIII – a seral	Asamblarea produselor vestimentare	Aprofundare	128	Moisuc Mihaela Radu Mona

REZULTATE CONCURSURI ŞCOLARE ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR

NR. CRT.	ELEV	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	CAERI/CAEN Poz.	PREMIUL OBŢINUT	PROFESOR COORDONATOR
1	CONDURACHE COSMIN	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
2	CONSTANTINESCU MARIA MAGDALENA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
3	CRISAN MIHAELA LARISA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
4	CRISAN RAUL GABRIEL	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
5	DOBRICA MARIA ELENA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
6	GAVRILA ROBERT IONUT	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
7	IFRIM ROXANA IONELA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
8	ILIE MARIO SORIN	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
9	IVAN ANDRA MARIA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
10	IVASCU LUCA IONUT	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
11	MUSAT FILIP	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
12	NASTASE DARIA IOANA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
13	NECULA ANDREEA COSMINA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
14	NECULA DARIUS COSMIN	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
15	NECULA MIRUNA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
16	NECULACHI ANDREEA BIANCA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
17	PELIN LIVIU IONUT	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
18	TRIFAN ELENA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
19	TUTU ALEXIA ELENA	CP B	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PAŢILEA DANIELA
20	CONDURACHE COSMIN	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
21	CONSTANTINESCU MARIA MAGDALENA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
22	CRISAN MIHAELA LARISA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
23	CRISAN RAUL GABRIEL	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
24	DOBRICA MARIA ELENA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
25	GAVRILA ROBERT IONUT	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
26	IFRIM ROXANA IONELA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
27	ILIE MARIO SORIN	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
28	IVAN ANDRA MARIA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
29	IVASCU LUCA IONUT	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
30	MUSAT FILIP	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
31	NASTASE DARIA IOANA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
32	NECULA ANDREEA COSMINA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
33	NECULA DARIUS COSMIN	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
34	NECULA MIRUNA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
35	NECULACHI ANDREEA BIANCA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
36	PELIN LIVIU IONUT	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA
37	TRIFAN ELENA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAŢILEA DANIELA

38	TUTU ALEXIA ELENA	CP B	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PAȚILEA DANIELA
39	CONSTANTIN ANA MARIA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	II	PALADE IONELA
40	CONSTANTINESCU DANIELA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	PALADE IONELA
41	CRISAN PAUL MADALIN	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	II	PALADE IONELA
42	DOBRICA EMANUEL VLAD	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
43	GHERMAN SARA GABRIELA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
44	GROSU GABRIELA ADRIANA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
45	KARASTANOV GABRIELA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	PALADE IONELA
46	LEONTE ROBERT GABRIEL	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
47	MANOLACHE ANDREI	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
48	OANA ANDREEA CATALINA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	PALADE IONELA
49	POTERAS NONA MARIA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
50	PROFIR IONELA MADALINA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
51	STAN DAVID GABRIEL	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	PALADE IONELA
52	STOICA GEORGE ALEXANDRU	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
53	TODERASCU RAMONA MIHAELA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
54	VASILE ANDREEA MARLENA	IA	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	PALADE IONELA
55	CONSTANTIN ANA MARIA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PALADE IONELA
56	CONSTANTINESCU DANIELA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PALADE IONELA
57	CRISAN PAUL MADALIN	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PALADE IONELA
58	DOBRICA EMANUEL VLAD	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	PALADE IONELA
59	GROSU GABRIELA ADRIANA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENȚIUNE	PALADE IONELA
60	KARASTANOV GABRIELA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PALADE IONELA
61	LEONTE ROBERT GABRIEL	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	PALADE IONELA
62	OANA ANDREEA CATALINA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	PALADE IONELA
63	POTERAS NONA MARIA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	PALADE IONELA
64	PROFIR IONELA MADALINA	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENȚIUNE	PALADE IONELA
65	STAN DAVID GABRIEL	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	PALADE IONELA
66	STOICA GEORGE ALEXANDRU	IA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENȚIUNE	PALADE IONELA
67	ILIE MIHAI CRISTIAN	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
68	STAN ANDREI	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
69	LEFTER ANDREI	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
70	STROIU DARIA GABRIELA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA

71	SILION ȘTEFANIA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
72	TOADER ȘTEFANIA-MANUELA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
73	NEGOIȚĂ REBECA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
74	BRATU DENISA-MARIA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
75	GAVRILESCU BEATRICE-ANA-MARIA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	SIMA ANETA
76	NAIMAN CRISTI-EMANUEL	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	SIMA ANETA
77	POPA ALEXANDRU-MARIO	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	SIMA ANETA
78	CRIȘAN DARIA-MARIA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	SIMA ANETA
79	NEDELCU DRAGOȘ-IOAN	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	SIMA ANETA
80	BĂDIN ANA-MARIA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	SIMA ANETA
81	IVAȘCU MARIA	IB	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	SIMA ANETA
82	BĂDIN ANA-MARIA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	SIMA ANETA
83	CRIȘAN DARIA MARIA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	SIMA ANETA
84	GAVRILESCU BEATRICE ANA MARIA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	II	SIMA ANETA
85	ILIE MIHAI COSMIN	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	SIMA ANETA
86	IVAȘCU MARIA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	SIMA ANETA
87	NAIMAN CRISTI EMANUEL	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	SIMA ANETA
88	NEGOIȚĂ REBECA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	SIMA ANETA
89	POPA ALEXANDRU MARIO	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	SIMA ANETA

90	SILION ŞTEFANIA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	SIMA ANETA
91	STAN ANDREI	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	SIMA ANETA
92	STROIU DARIA GABRIELA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENŢIUNE	SIMA ANETA
93	TOADER ŞTEFANIA MANUELA	IB	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	SIMA ANETA
94	BÎTĂ MARIA ALEXANDRA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	GRIGORAŞ DINICA
95	CERNAT IASMINA GABRIELA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
96	CIOCAN JESSICA AURORA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
97	CRACIUN IANIS MIHAI	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
98	GHEORGHE ALEXANDRA GABRIELA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
99	IANCU TEODOR	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
100	ILIE ANDREI IONUT	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
101	IVASCU EMANUELA ANDREEA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENŢIUNE	GRIGORAŞ DINICA
102	LUPU ROBERT IONUT	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	GRIGORAŞ DINICA
103	MIHAI STEFANUT ALEXANDRU	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENŢIUNE	GRIGORAŞ DINICA
104	NEAGU ESTERA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAŞ DINICA
105	NECULA VICTOR CRISTIAN	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	I	GRIGORAŞ DINICA
106	PARASCHIV DAVID GABRIEL	II	FORMIDABILII	CONCURSURI	III	GRIGORAŞ DINICA

				NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132		
107	PELIN SEBASTIAN EMANUEL	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	GRIGORAȘ DINICA
108	ROUA MARIUS FLORIN	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAȘ DINICA
109	SALCIANU GIULIA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAȘ DINICA
110	SILION MARIAN GABRIEL	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAȘ DINICA
111	STAN ANDREEA GIULIA	II	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	GRIGORAȘ DINICA
112	AVRAM MARIA DENISA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	GRIGORAȘ DINICA
113	BITA MARIA ALEXANDRA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
114	CERNAT IASMINA GABRIELA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
115	CIOCAN JESSICA AURORA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
116	CRACIUN IANIS MIHAI	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
117	GHEORGHE ALEXANDRA GABRIELA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
118	IANCU TEODOR	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	GRIGORAȘ DINICA
119	ILIE ANDREI IONUT	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
120	IVASCU EMANUELA ANDREEA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	GRIGORAȘ DINICA
121	LUPU ROBERT IONUT	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
122	MIHAI BIANCA MARIA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	GRIGORAȘ DINICA
123	MIHAI STEFANUT ALEXANDRU	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	MENȚIUNE	GRIGORAȘ DINICA
124	NEAGU ESTERA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
125	NECULA VICTOR CRISTIAN	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	II	GRIGORAȘ DINICA
126	PARASCHIV DAVID GABRIEL	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
127	PELIN SEBASTIAN EMANUEL	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
128	ROUA MARIUS FLORIN	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	GRIGORAȘ DINICA
129	SALCIANU GIULIA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
130	SILION MARIAN GABRIEL	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	GRIGORAȘ DINICA
131	STAN ANDREEA GIULIA	II	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	I	GRIGORAȘ DINICA
132	AVRAM MARIA DENISA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	-	GRIGORAȘ DINICA
133	BITA MARIA ALEXANDRA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GRIGORAȘ DINICA
134	CERNAT IASMINA GABRIELA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAȘ DINICA
135	CIOCAN JESSICA AURORA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAȘ DINICA

136	CRACIUN IANIS MIHAI	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GRIGORAŞ DINICA
137	GHEORGHE ALEXANDRA GABRIELA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAŞ DINICA
138	IANCU TEODOR	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	GRIGORAŞ DINICA
139	ILIE ANDREI IONUT	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENŢIUNE	GRIGORAŞ DINICA
140	IORDACHE ANDREI	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENŢIUNE	GRIGORAŞ DINICA
141	IVAŞCU ESTERA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GRIGORAŞ DINICA
142	LUPU ROBERT IONUT	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	GRIGORAŞ DINICA
143	MIHAI BIANCA MARIA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GRIGORAŞ DINICA
144	MIHAI STEFANUT ALEXANDRU	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENŢIUNE	GRIGORAŞ DINICA
145	NEAGU ESTERA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GRIGORAŞ DINICA
146	NECULA VICTOR CRISTIAN	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAŞ DINICA
147	PARASCHIV DAVID GABRIEL	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GRIGORAŞ DINICA
148	PELIN SEBASTIAN EMANUEL	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	MENŢIUNE	GRIGORAŞ DINICA
149	ROUA MARIUS FLORIN	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAŞ DINICA
150	SALCIANU GIULIA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAŞ DINICA
151	SILION MARIAN GABRIEL	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAŞ DINICA
152	STAN ANDREEA GIULIA	II	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	GRIGORAŞ DINICA
153	CARASCA MARIAN LUCIAN	III A	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	STROIU TANŢA
154	DĂNĂILĂ MĂDĂLIN GABRIEL	III A	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	II	STROIU TANŢA
155	PETCU GEANINA MIHAELA	III A	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	STROIU TANŢA
156	PROFIR ALEXANDRA ELISABETA	III A	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	STROIU TANŢA
157	TESLARU GABRIELA	III A	AMINTIRI DIN COPILĂRIE	CAERI 2019, poz.1380	III	STROIU TANŢA
158	CARASCA MARIAN LUCIAN	III A	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	STROIU TANŢA
158	DĂNĂILĂ MĂDĂLIN GABRIEL	III A	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	STROIU TANŢA
160	PARMAC CĂTĂLINA	III A	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	STROIU TANŢA
161	PETCU GEANINA MIHAELA	III A	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	STROIU TANŢA
162	PROFIR ALEXANDRA ELISABETA	III A	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	STROIU TANŢA
163	TESLARU GABRIELA	III A	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	STROIU TANŢA
164	IFRIM IRINA	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	BOLDEA CONSTANŢA
165	CĂUŞ BIANCA- ELENA	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	II	BOLDEA CONSTANŢA
166	OPREA LUCA –GEORGIAN	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	BOLDEA CONSTANŢA
167	NECULA EDUARD- GEORGE	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAŢIONALE ŞCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	BOLDEA CONSTANŢA
168	SILION ANDREEA	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI	III	BOLDEA CONSTANŢA

				NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132		
169	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	BOLDEA CONSTANȚA
170	HUSSAIN RĂZVAN	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	III	BOLDEA CONSTANȚA
171	BĂDIN ALIN-IONUȚ	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
172	MANEA MIHAI-ANDREI	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
173	ANGHELUȚĂ RALUCA-IOANA	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
174	MUȘAT ANDREI-COSMIN	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
175	NEGOIȚĂ DAVID	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
176	PELIN ALEXIA	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
177	MIHAI ALEXANDRU	III B	FORMIDABILII	CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, Anexa 5, poz 132	MENȚIUNE	BOLDEA CONSTANȚA
178	DANAILA MIHNEA	a IV a A	„IA SI GREEN BAG,,-creeaza si responsabilizeaza pt. Eco-ul naturii-IASI	CAEN-poz	III	STEFU VIORICA ANA
179	NECULACHI RAZVAN	IVA	IA SI GREEN BAG,,-creeaza si responsabilizeaza pt. Eco-ul naturii-IASI	CAEN-poz	III	STEFU VIORICA ANA
180	GRUPUL PECHEANU-„ ILIE MARIA/ DANAILA MIHNEA/ NEDELCU RARES/ NECULACHI RAZVAN/ PREDA COSMINA/ PAVEL DENISA/PROFIR SEBASTIAN/ STEFU CRINA/STEFANESCU VIOLETA/	IV A	„PATRIA IN INIMI DE COPII,,- FOCSANI-VRANCEA-SECTIUNEA DANS	CAEJ- Vrancea ,poz.65	I	TANJALA LENUTA
181	ILIE MARIA	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	TÂNJALĂ LENUȚA

182	DANAILA MIHNEA	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	TÂNJALĂ LENUȚA
183	NEDELCU RARES	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	TÂNJALĂ LENUȚA
184	NECULACHI RAZVAN	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	TÂNJALĂ LENUȚA
185	TOIA MIHAI	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	TÂNJALĂ LENUȚA
186	TOIA ANDREI	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	I	TÂNJALĂ LENUȚA
187	PAVEL DENISA	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	TÂNJALĂ LENUȚA
188	OPREA LAVINIA	IVA	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	TÂNJALĂ LENUȚA
189	GRUPUL PECHEANU	IVA	LEGENDE SI TRADITII-SARBATORI SI CREDINTE LA ROMANI	CAEJ-Botosani,2019	TROFEUL	TÂNJALĂ LENUȚA
190	TOIA MIHAI	IVA	LEGENDE SI TRADITII-SARBATORI SI CREDINTE LA ROMANI	CAEJ-Botosani,2019	I	TÂNJALĂ LENUȚA
191	TOIA ANDREI	IVA	LEGENDE SI TRADITII-SARBATORI SI CREDINTE LA ROMANI	CAEJ-Botosani,2019	II	TÂNJALĂ LENUȚA
192	IRIMIA COSMINA	IVC	LEGENDE SI TRADITII-SARBATORI SI CREDINTE LA ROMANI	CAEJ-Botosani,2019	III	TÂNJALĂ LENUȚA
193	IRIMIA COSMINA	IVC	„PATRIA IN INIMI DE COPII„- FOCSANI-VRANCEA-SECTIUNEA INTERPRETARE	CAEJ- Vrancea ,poz.65	I	TÂNJALĂ LENUȚA
194	Lupu Andreea Marinela	IVB	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	II	GAVRILESCU MARIANA
195	Cărăuș Leonard Cristian	IVB	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GAVRILESCU MARIANA
196	Mâncilă Miruna Elena	IVB	MICII OLIMPICI	CAERI-poz.2289	III	GAVRILESCU MARIANA

OLIMPIADE ŞI CONCURSURI
Aria Curriculară „TEHNOLOGII”

Elev/echipă	Clasa	Denumirea concursului	Etapă/Fază	Premiul obţinut
Echipa de Robotică ICLASS, RO 136	a X-a a XI-a a XII-a	DEMO Tecuci (First Tech Challenge) SKYSTONE SEASON	Regională	I
Lupu Alexandra	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	I Antreprenoriatul, un altfel de viitor
COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Naţional al Firmelor de Exerciţiu „Kretzulescu-tradiţie şi contemporaneitate”	Ediţia X-a MEN, poz. 266	I Cel mai reprezentativ slogan
ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Naţional al Firmelor de Exerciţiu „Kretzulescu-tradiţie şi contemporaneitate”	Ediţia X-a MEN, poz. 266	I Cel mai reprezentativ slogan
RO-TRADIŢIA SRL	a XI-a	Târgul Naţional al Firmelor de Exerciţiu „Kretzulescu-tradiţie şi contemporaneitate”	Ediţia X-a MEN, poz. 266	I Cea mai bună prezentare PowerPoint
RO-TRADIŢIA SRL	a XI-a	Târgul Naţional al Firmelor de Exerciţiu „Kretzulescu-tradiţie şi contemporaneitate	Ediţia X-a MEN, poz. 266	I Cel mai bun negociator
LADY’S SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exerciţiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine”	Ediţia a XI-a CAEN ,poz. 231	I Cele mai bune materiale promoţionale
Alexandru Mona	a X-a	Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare ROBOTECH	CAER, poz.2284	II
Echipa de Robotică ICLASS,RO 136	a X-a a XI-a a XII-a	DEMO Brăila (First Tech Challenge)	Regională	II
Naiman Alexandru Gabriel	a IX-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	II Antreprenoriatul, un altfel de viitor
Cincu Eduard	a XI-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	II Antreprenoriatul, un altfel de viitor
ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exerciţiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediţia a XI-a CAEN ,poz. 231	II Cele mai bune materiale promoţionale
RO-TRADIŢIA SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exerciţiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediţia a XI-a CAEN ,poz. 231	II Cel mai bun spot publicitar
Echipa de Robotică ICLASS,RO 136	a X-a a XI-a a XII-a	Competiţie Regională Iaşi (First Tech Challenge)- SKYSTONE SEASON	Regională	III

	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**III** Cel mai bun catalog
	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**III** Cel mai bun spot
	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**III** Cele mai bune materiale promoționale
	Gavrilă Silvia	a XII-a	Concursul Regional „ Intersecția tehnicii cu informatica”	CAEJ, Poz.57	**Premiul Special**
	Dinu Raluca	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, Poz.938	**Premiul Special** Robotica și tehnologia viitorului
	LADY'S SRL	a XI-a	Concursul Internațional „Save Employment	Ministerul Muncii	**Premiul Special**
	Gavrilă Silvia	a XII-a	Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare ROBOTECH	CAER, poz.2284	**Mențiune**
	Alexandru Mona	a X-a	Concursul Regional „ Intersecția tehnicii cu informatica”	CAEJ, poz.57	**Mențiune**
	Ionașcu Ionuț	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	**Mențiune** Robotica și tehnologia viitorului
	Radu Robert	a XI-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	**Mențiune** Sisteme Tehnologice Eco
	LADY'S SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cel mai bun spot publicitar
	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cea mai bună prezentare PPT
	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cea mai bună prezentare PPT
	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cel mai bun catalog
	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**Mențiune** Cel mai reprezentativ slogan
	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Prezentare Power Point
	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar
	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar
	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar
	LADY'S SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar

	Alexandru Mona	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica şi tehnologia viitorului
	Gavrilă Silvia	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica şi tehnologia viitorului
	Dobrică Corin	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica şi tehnologia viitorului
	Ştefu Marian	a IX-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica şi tehnologia viitorului
	Bute Oana	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Sisteme Tehnologice Eco
	Lungeanu Andrei	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Sisteme Tehnologice Eco
	Creţu Aura	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Sisteme Tehnologice Eco
	Călin Narcisa Alexandra	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Industrie textilă şi pielărie	Locală	**Participare**
	Borş Raluca Ionela	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Industrie textilă şi pielărie	Locală	**Participare**
	Trifan Cosmin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
	Lungeanu Andrei	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
	Gherghe Alin Cătălin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
	Şerban Gheorghiţă	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
	Manea Dan	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
	Radu Robert-Andrei	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Comerţ	Locală	**Participare**
	Trifan Cosmin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Judeţeană	**Participare**
	Lungeanu Andrei	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Judeţeană	**Participare**
	Gherghe Alin Cătălin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Judeţeană	**Participare**
	Echipa meşteşugarilor	a IX-a	Olimpiada Meşteşugarilor Industrie textilă şi pielărie	Şcoală	**Participare**